

Michèle Boularès  
Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON

PROGRESSIVE

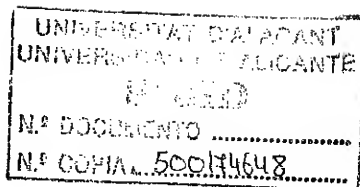
DU

FRANÇAIS

avec 400 exercices



**CLE**  
INTERNATIONAL



## AVANT-PROPOS

La *Conjugaison progressive du français* s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage** des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un **outil de référence** car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par **radicaux**.

Exemple : *partir* est un verbe à deux radicaux **PAR** et **PART**.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif : **-ER** (verbes du 1<sup>er</sup> groupe), **-IR** (verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe) et **-RE** et **-OIR** (verbes du 3<sup>e</sup> groupe).

Les auxiliaires *être* et *avoir* et les semi-auxiliaires (*aller*, *venir*, *faire*, *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*,  *falloir* et *savoir*) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple : *recevoir*, *s'apercevoir*).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes *résoudre*, *convaincre* ou *interrompre*).

## Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente :

- la règle de formation de chaque temps ;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques ou orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Les auteurs

|   |    |
|---|----|
| <b>AVANT-PROPOS</b>   | 3  |
| <b>1 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF</b>  |    |
| Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i>  | 8  |
| Verbes semi-auxiliaires*  | 12 |
| Verbes en <i>-ER</i> (1 <sup>er</sup> groupe)   | 16 |
| Verbes en <i>-IR</i> (2 <sup>e</sup> groupe et 3 <sup>e</sup> groupe)                   | 24 |
| Verbes en <i>-IRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe)   | 30 |
| Verbes en <i>-DRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe)   | 32 |
| Verbes en <i>-AIRE</i> / <i>-OIRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe)                           | 36 |
| Verbes en <i>-TRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe)   | 38 |
| Verbes en <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) | 40 |
| Verbes en <i>-OIR</i> (3 <sup>e</sup> groupe)   | 42 |
| <b>2 L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF</b>   |    |
| Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires                                   | 46 |
| Verbes en <i>-ER</i>  | 50 |
| Verbes en <i>-IR</i>  | 52 |
| Verbes en <i>-RE</i>  | 54 |
| Verbes en <i>-OIR</i>   | 58 |
| <b>3 LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF</b>  |    |
| Avec <i>AVOIR</i>   |    |
| – Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> et verbes en <i>-ER</i>                            | 60 |
| – Verbes en <i>-IR</i>  | 62 |
| – Verbes en <i>-IRE</i>   | 64 |
| – Verbes en <i>-DRE</i>   | 66 |
| – Verbes en <i>-OIRE</i> / <i>-AIRE</i>   | 68 |
| – Verbes en <i>-TRE</i> / <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i>         | 70 |
| – Verbes en <i>-OIR</i>   | 72 |
| Avec <i>ÊTRE</i>  |    |
| – Verbes en <i>-ER</i> et <i>-IR</i>  | 74 |
| – Verbes pronominaux  | 78 |

\* Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>1</b>  | <b>LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF</b>  |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 80  |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 82  |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 84  |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 86  |
| <b>5</b>  | <b>LE FUTUR DE L'INDICATIF</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....                        | 88  |
|           | Verbes en <i>-ER</i> .....   | 92  |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 96  |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 98  |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 100 |
| <b>11</b> | <b>LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 102 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 104 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 106 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 108 |
| <b>7</b>  | <b>LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</b>  |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....                        | 110 |
|           | Verbes en <i>-ER</i> .....   | 112 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 114 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 116 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 118 |
| <b>8</b>  | <b>LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 120 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 122 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 124 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 126 |
|           | <b>BILAN INDICATIF</b> .....   | 128 |
| <b>9</b>  | <b>L'IMPÉRATIF PRÉSENT</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 132 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i> .....                              | 134 |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>10</b> | <b>LE CONDITIONNEL PRÉSENT</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....                        | 136 |
|           | Verbes en <i>-ER</i> .....   | 140 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 144 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 146 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 148 |
| <b>11</b> | <b>LE CONDITIONNEL PASSÉ</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 150 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 152 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 154 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 156 |
| <b>12</b> | <b>LE SUBJONCTIF PRÉSENT</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....                        | 158 |
|           | Verbes en <i>-ER</i> .....   | 162 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 164 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 166 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 170 |
| <b>13</b> | <b>LE SUBJONCTIF PASSÉ</b>   |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 172 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> .....   | 174 |
|           | Verbes en <i>-RE</i> .....   | 176 |
|           | Verbes en <i>-OIR</i> .....  | 178 |
|           | <b>BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF</b> .....                                      | 180 |
| <b>14</b> | <b>LE PARTICIPE PRÉSENT</b>  |     |
|           | Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> ..... | 182 |
|           | Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i> .....                              | 184 |
| <b>15</b> | <b>L'INFINITIF PASSÉ</b> .....   | 186 |
| <b>16</b> | <b>LA VOIX PASSIVE</b> .....   | 188 |
|           | <b>TABLEAUX DE CONJUGAISON</b> .....   | 190 |
|           | <b>INDEX</b> .....   | 219 |



## Le verbe AVOIR

## CONJUGAISON

|           |       |
|-----------|-------|
| j'        | ai    |
| tu        | as    |
| il/elle   | a     |
| nous      | avons |
| vous      | avez  |
| ils/elles | ont   |

La liaison est obligatoire dans nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.  
[z] [z] [z] [z]

Ne confondez pas ils ont / ils sont – elles ont / elles sont.  
[z] [s] [z] [s]

Je devient J' devant la voyelle a.

## EMPLOIS

- **Avoir** exprime la possession :  
*Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.*
- **Avoir** exprime les particularités physiques et morales et les sensations :  
*Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans.  
Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur.  
Vous avez soif / faim ? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.*
- **Avoir** est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques :  
*avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...*
- **Avoir** peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 60).

## CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- **Il y a** + nom singulier ou pluriel :  
*Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.*

△ Forme interrogative : Est-ce qu'il y a... ? Y a-t-il... ?  
Forme négative : Il n'y a pas...

## 1 Trouvez le pronom qui convient.

- \_\_\_\_\_ avons froid.
- \_\_\_\_\_ ai raison.
- \_\_\_\_\_ avez un chat ?
- \_\_\_\_\_ as des lunettes de soleil.
- \_\_\_\_\_ a deux filles et un garçon.
- \_\_\_\_\_ ont une voiture et un vélo.

## 2 Conjuguez « avoir » au présent selon le modèle.

- J'ai trois sœurs et un frère.
- Nous \_\_\_\_\_ des problèmes.
- Vous \_\_\_\_\_ un jardin ?
- Ils \_\_\_\_\_ beaucoup de valises.
- Tu \_\_\_\_\_ des disques de jazz ?
- Il \_\_\_\_\_ un piano chez lui.
- Elles \_\_\_\_\_ du travail.
- Elle n' \_\_\_\_\_ pas de dictionnaire.
- Vous n' \_\_\_\_\_ pas un stylo ?
- Ils n' \_\_\_\_\_ pas le temps.
- Tu n' \_\_\_\_\_ pas de voiture.
- Je n' \_\_\_\_\_ pas de patience.
- Nous n' \_\_\_\_\_ pas de vacances.
- Elles n' \_\_\_\_\_ pas d'amis.

## 3 Conjuguez avec les expressions proposées.

*avoir faim – avoir l'heure – ne pas avoir peur – avoir l'air malade – avoir 20 ans – ne pas avoir le temps – avoir sommeil – ne pas avoir envie de sortir*

- C'est leur anniversaire : ils \_\_\_\_\_
- Christine reste ici : elle \_\_\_\_\_
- Il est midi : je \_\_\_\_\_
- Il est tard : le bébé \_\_\_\_\_
- Tu es courageux : tu \_\_\_\_\_
- Nous sommes pressées : nous \_\_\_\_\_
- Ton amie est pâle : elle \_\_\_\_\_
- Ma montre est arrêtée : vous \_\_\_\_\_ ?

## 4 Donnez des informations sur votre meilleur(e) ami(e).

Elle a 30 ans, elle a bon caractère... \_\_\_\_\_

## 5 Utilisez « il y a » pour décrire votre chambre.

Dans ma chambre, il y a... , il n'y a pas... \_\_\_\_\_

## 6 Utilisez « être » et « avoir » au présent pour découvrir ces portraits.

Claire \_\_\_\_\_ vingt ans. Elle \_\_\_\_\_ étudiante à la faculté des Lettres. C' \_\_\_\_\_ une fille sympathique. Elle \_\_\_\_\_ grande, elle \_\_\_\_\_ des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle \_\_\_\_\_ bon caractère et elle \_\_\_\_\_ toujours gaie. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.

Mes voisins \_\_\_\_\_ espagnols. Ils \_\_\_\_\_ deux enfants. Ce \_\_\_\_\_ des gens serviables. La fille \_\_\_\_\_ 10 ans et le garçon \_\_\_\_\_ 6 ans. Ils \_\_\_\_\_ très généreux. Les enfants \_\_\_\_\_ amusants. Ce \_\_\_\_\_ des passionnés de jeux vidéo. Le père \_\_\_\_\_ sportif ; c' \_\_\_\_\_ un champion de tennis. Il \_\_\_\_\_ aussi musicien.

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

## Le verbe ÊTRE

### CONJUGAISON

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | suis   |
| tu        | es     |
| il/elle   | est    |
| nous      | sommes |
| vous      | êtes   |
| ils/elles | sont   |

♪ La liaison est obligatoire dans **vous êtes** et dans la forme familière **on est**.  
[z] [n]

### EMPLOIS

#### • Être indique l'état, l'heure :

*Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.*

*Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?*

*Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.*

*Il est huit heures. Quelle heure est-il ?*

• Être peut être auxiliaire : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 74).

### CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

**C'est, ce sont** sont utilisés pour **présenter** quelque chose ou quelqu'un :

*C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.*

*C'est un ami. Ce sont mes enfants.*

*Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.*

## EXERCICES



Trouvez le pronom qui convient puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- Tu es alsacien.
- \_\_\_\_\_ est traducteur.
- \_\_\_\_\_ êtes musicien.
- \_\_\_\_\_ sont en voyage.
- \_\_\_\_\_ sommes en forme.
- \_\_\_\_\_ suis triste.

Tu n'es pas alsacien.



Conjuguez « être » au présent selon le modèle.

- Elle est française.
- Je \_\_\_\_\_ étudiant.
- Ils \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Tu \_\_\_\_\_ sportif ?
- On \_\_\_\_\_ à la maison.
- Vous \_\_\_\_\_ libres, ce soir ?
- Il \_\_\_\_\_ midi et quart.
- Nous \_\_\_\_\_ très contents.
- Elles \_\_\_\_\_ en retard.
- Vous \_\_\_\_\_ pressés ?



Reliez les éléments proposés pour faire des phrases avec « être » au présent selon le modèle.

- |                          |       |                              |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| 1. Mathilde et son frère | sont  | a. informaticien.            |
| 2. Je                    | _____ | b. grand et mince.           |
| 3. Léa, vous...          | _____ | c. en colère.                |
| 4. Oriane et moi         | _____ | d. américain.                |
| 5. Tu                    | _____ | e. magnifiques.              |
| 6. Mathew                | _____ | f. mariés.                   |
| 7. Marie                 | _____ | g. italienne, n'est-ce pas ? |
| 8. Ces roses             | _____ | h. blonde et petite.         |



Complétez avec « c'est » ou « ce sont » au présent puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- C'est un bel hôtel.
- \_\_\_\_\_ de très bons amis.
- \_\_\_\_\_ un film magnifique.
- \_\_\_\_\_ nos correspondants espagnols.
- \_\_\_\_\_ mon professeur de français.
- \_\_\_\_\_ des fraises du Périgord.

Ce n'est pas un bel hôtel.



Dans une lettre à votre correspondant, donnez des informations sur vous et votre famille en utilisant le verbe « être ».

## Les verbes semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés seuls ou suivis d'un infinitif. Dans ce dernier cas, ils expriment une **nuance particulière**. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

### ALLER

|           |        |           |         |        |
|-----------|--------|-----------|---------|--------|
| je        | vais   | je        | m'en    | vais   |
| tu        | vas    | tu        | t'en    | vas    |
| il/elle   | va     | il/elle   | s'en    | va     |
| nous      | allons | nous      | nous en | allons |
| vous      | allez  | vous      | vous en | allez  |
| ils/elles | vont   | ils/elles | s'en    | vont   |

La liaison est obligatoire dans **nous allons**, **vous allez**.

[z] [z]

■ **Aller + infinitif** exprime un **futur proche**:

*Attendez ici, elle va revenir.*

### VENIR

|           |          |                             |
|-----------|----------|-----------------------------|
| je        | viens    | Et:                         |
| tu        | viens    | - tenir (voir p. 28);       |
| il/elle   | vient    | - se souvenir (voir p. 28). |
| nous      | venons   |                             |
| vous      | venez    |                             |
| ils/elles | viennent |                             |

■ **Venir de + infinitif** exprime un **passé récent**:

*Christian n'est pas là, il vient de sortir.*

### FAIRE

|           |         |                                 |
|-----------|---------|---------------------------------|
| je        | fais    | Et:                             |
| tu        | fais    | défaire, refaire, satisfaire... |
| il/elle   | fait    |                                 |
| nous      | faisons |                                 |
| vous      | faites  |                                 |
| ils/elles | font    |                                 |

■ **Faire + infinitif**: le sujet de **faire** n'est pas le sujet de l'infinitif:

*Elle fait dîner les enfants: les enfants dînent.*

1. Conjuguez «aller» au présent.

- Ils \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ bien?
- Je ne \_\_\_\_\_ pas à l'Opéra.
- Jean et moi \_\_\_\_\_ à la piscine.
- Il \_\_\_\_\_ à Londres en avion.
- Vous \_\_\_\_\_ au bureau à pied?
- On \_\_\_\_\_ au restaurant.
- Elles \_\_\_\_\_ chez des amis.

2. Utilisez le verbe «venir» au présent pour relier les éléments selon le modèle.

- |                                      |                     |                 |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Vous êtes mexicain.               | Vous venez de _____ | a. Berlin?      |
| 2. Natacha est suédoise.             | _____               | b. Los Angeles. |
| 3. Alberto est italien.              | _____               | c. Dakar.       |
| 4. Tu es allemande.                  | _____               | d. Florence.    |
| 5. Nous sommes espagnols.            | _____               | e. Madrid.      |
| 6. Jacky et Brandon sont américains. | _____               | f. Stockholm.   |
| 7. Je suis sénégalais.               | _____               | g. Mexico?      |

3. Complétez avec «venir» au présent, puis choisissez une réponse et faites une phrase selon le modèle.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Qui vient à la fête?           | a. de la banque _____   |
| 2. Comment est-ce que vous _____? | b. en voiture _____   |
| 3. D'où est-ce que tu _____?      | c. du Brésil _____  |
| 4. Quand est-ce qu'elle _____?    | d. tous les élèves <i>Tous les élèves viennent à la fête.</i> |
| 5. D'où _____ ces fruits?         | e. à midi _____   |

4. Utilisez «faire» au présent pour décrire les occupations de la famille.

Je \_\_\_\_\_ la vaisselle.  
 Marie \_\_\_\_\_ ses maths.  
 Arnaud \_\_\_\_\_ de la guitare.  
 Grand-mère \_\_\_\_\_ des mots croisés.  
 Les garçons \_\_\_\_\_ du bruit.  
 Bref, nous \_\_\_\_\_ tous quelque chose.

Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_?

5. Complétez avec «être», «aller», «venir» et «faire» au présent, puis continuez le texte.

Nous \_\_\_\_\_ à la montagne en février. Les enfants \_\_\_\_\_ contents de skier. Ils \_\_\_\_\_ du ski et ils \_\_\_\_\_ en forme. Les produits frais \_\_\_\_\_ de la ferme. En été je \_\_\_\_\_

## EXERCICES

## POUVOIR et VOULOIR

|           |         |           |         |
|-----------|---------|-----------|---------|
| je        | peux    | je        | veux    |
| tu        | peux    | tu        | veux    |
| il/elle   | peut    | il/elle   | veut    |
| nous      | pouvons | nous      | voulons |
| vous      | pouvez  | vous      | voulez  |
| ils/elles | peuvent | ils/elles | veulent |

## ■ Pouvoir + infinitif

- Il exprime la **capacité** physique et intellectuelle:  
*Il peut nager seul. – Elle peut parler trois langues.*
- Il exprime la **permission** :  
*Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre ?*

## ■ Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :

– *Est-ce que vous voulez boire quelque chose ? – Oui, je veux bien un café.*

## DEVOIR et FALLOIR

|           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| je        | dois    |         |
| tu        | dols    |         |
| il/elle   | doit    | il faut |
| nous      | devons  |         |
| vous      | devez   |         |
| ils/elles | doivent |         |

⚠ Falloir ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

## ■ Devoir + infinitif

- Il exprime l'**obligation**, la **nécessité** :  
*Nous devons aller à la banque.*
- Il exprime la **probabilité** :  
*Elle doit être malade.*

## ■ Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité :

*Il faut tourner à gauche. Il faut du courage.*

## SAVOIR

|           |        |  |
|-----------|--------|--|
| je        | sais   |  |
| tu        | sais   |  |
| il/elle   | sait   |  |
| nous      | savons |  |
| vous      | savez  |  |
| ils/elles | savent |  |

⚠ Ne confondez pas :  
nous avons / nous savons  
[z] [s]

vous avez / vous savez  
[z] [s]

## ■ Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle :

*Elle sait lire, elle sait conduire. – Il sait où elle habite.*

## 1 Reliez les éléments de chaque colonne en conjuguant « pouvoir » au présent selon le modèle.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. J'ai beaucoup de travail.   | a. Ils _____ venir au concert.             |
| 2. Tu viens avec nous ?        | b. Je ne _____ pas sortir, je suis malade. |
| 3. Ses parents sont d'accord.  | c. Vous _____ prendre ma voiture.          |
| 4. Ils sont libres ce soir.    | d. Est-ce que nous _____ commencer ?       |
| 5. Nous sommes en avance.      | e. Elle _____ rester jusqu'à minuit.       |
| 6. Je vais au bureau en métro. | f. Tu _____ m'aider ?                      |

## 2 Complétez avec « vouloir » au présent, puis répondez librement avec « vouloir ».

- |   |         |
|---|---------|
| 1. – Tu _____ venir à la plage ?          | – _____ |
| 2. – Ils ne _____ pas sortir ?            | – _____ |
| 3. – Elle ne _____ pas prendre le métro ? | – _____ |
| 4. – Qu'est-ce que vous _____ faire ?     | – _____ |

## 3 Complétez le dialogue avec « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| – Qu'est-ce que vous _____ faire ce soir ?                          | vouloir           |
| – Nous _____ aller au restaurant.                                   | vouloir           |
| – On _____ aller à la Corniche, si vous _____ ?                     | pouvoir – vouloir |
| – Est-ce qu'on _____ avoir un menu pas cher dans ce restaurant ?    | pouvoir           |
| – On _____ dîner pour 80 F sans le vin.                             | pouvoir           |
| – Eh bien moi, je suis d'accord. Je _____ bien aller à la Corniche. | vouloir           |
| – Est-ce que je _____ manger du poisson dans ce restaurant ?        | pouvoir           |
| – Oui, bien sûr, tu _____ manger du poisson si tu _____.            | pouvoir – vouloir |

## 4 Utilisez « devoir » et « falloir » au présent comme dans le modèle.

Avoir un visa → On doit avoir un visa. Il faut avoir un visa.

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1. Changer de train    | → Vous _____ |
| 2. Prendre rendez-vous | → Tu _____   |
| 3. Préparer le repas   | → Je _____   |
| 4. Sortir tôt          | → Nous _____ |
| 5. Faire des courses   | → On _____   |

## 5 Utilisez « savoir » au présent suivi d'un infinitif.

Dans ma famille, tout le monde sait tout faire : mes parents \_\_\_\_\_ ; mon frère aîné \_\_\_\_\_ ; mes jeunes sœurs \_\_\_\_\_ et moi, je \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -ER, dits du 1<sup>er</sup> groupe

- Le présent se forme avec le **radical** du verbe auquel on ajoute les **terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

- Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple : **PARL** -ER  
radical terminaison

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ PARLER (parl-er)

je parle  
tu parles  
il/elle parle  
nous parlons  
vous parlez  
ils/elles parlent

- ♪ La finale est muette avec *je, tu, il, elle, ils, elles*, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical :

*je parle, tu parles, il parle, ils parlent.*

- ♪ La finale est sonore avec *nous* et *vous*, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison :

*nous parlons, vous parlez.*

- ♪ Je devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :

*J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.*

- ♪ Avec *nous* et *vous*, *ils* et *elles*, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet :

*Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.*

[z] [z] [z] [z]

#### ■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

je me dépêche  
tu te dépêches  
il/elle se dépêche  
nous nous dépêchons  
vous vous dépêchez  
ils/elles se dépêchent

- ♪ Les pronoms *me, te, se* deviennent *m', t', s'* devant une voyelle ou un « h » muet :

*Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.*

### 1 Conjuguez au présent.

- |             |                           |              |                            |
|-------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. rentrer  | Tu _____ tard.            | 6. passer    | On _____ nos vacances ici. |
| 2. habiter  | Ils _____ à Tokyo.        | 7. pleurer   | Elles _____ souvent.       |
| 3. aimer    | Je ne _____ pas la ville. | 8. aider     | Nous _____ les petits.     |
| 4. dîner    | Vous _____ avec nous ?    | 9. s'occuper | Il _____ du repas.         |
| 5. se laver | Elle _____ les cheveux.   | 10. regarder | Ils _____ la télévision.   |

### 2 Complétez au présent avec des verbes choisis dans la liste.

*aimer – fumer – participer – se coucher – s'entraîner – pratiquer – s'intéresser – consommer – adorer*

Mon jeune frère Julien \_\_\_\_\_ le sport. Lui et ses amis \_\_\_\_\_ le tennis tous les samedis. Julien \_\_\_\_\_ au marathon de notre ville tous les ans. Mon frère aîné Virgile \_\_\_\_\_ surtout au basket-ball et il \_\_\_\_\_ un jour sur deux. Je \_\_\_\_\_ aller au stade avec lui.

Mes frères ne \_\_\_\_\_ pas d'alcool ; ils \_\_\_\_\_ tôt et ne \_\_\_\_\_ jamais.

### 3 Choisissez des verbes dans la liste et conjuguez-les au présent pour parler de vos habitudes et des habitudes de votre famille et de vos amis.

**Vous :**

Le lundi, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ *aimer – se réveiller – arriver*  
Le samedi, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ *s'amuser – bavarder – danser*  
Le dimanche, je \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ *déjeuner – dîner – dessiner*  
Vos parents : ils \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ *se dépêcher – écouter – s'habiller*  
\_\_\_\_\_ *inviter – se rencontrer – passer – préparer*  
Vous et vos amis : nous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ *rentrer – rester – se reposer*  
\_\_\_\_\_ *regarder – téléphoner – organiser*

### 4 Mettez les verbes au présent.

Je \_\_\_\_\_ (réver) d'habiter sur une île où la nature \_\_\_\_\_ (donner) des fruits délicieux. Là les hommes \_\_\_\_\_ (respirer) l'odeur de la mer. Je \_\_\_\_\_ (contempler) l'infini de l'azur. Là, les fleurs \_\_\_\_\_ (mêler) leurs parfums. Et sur ces rivages heureux, mon âme \_\_\_\_\_ (se reposer).

### 5 Composez comme dans l'exercice 4 un petit poème en utilisant des verbes au présent.

## VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR -I, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL

## OUBLIER

|           |          |                 |
|-----------|----------|-----------------|
| je        | oublie   | Et:             |
| tu        | oublies  | étudier,        |
| il/elle   | oublie   | remercier,      |
| nous      | oublions | skier,          |
| vous      | oubliez  | apprécier,      |
| ils/elles | oublient | crier, prier... |

Prononcez bien le «i» du radical.  
[i]

## JOUER

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | joue   | Et:       |
| tu        | joues  | louer,    |
| il/elle   | joue   | échouer,  |
| nous      | jouons | avouer... |
| vous      | jouez  |           |
| ils/elles | jouent |           |

Prononcez bien le «ou» du radical.  
[u]

## GAGNER

|           |         |               |
|-----------|---------|---------------|
| je        | gagne   | Et:           |
| tu        | gagnes  | se baigner,   |
| il/elle   | gagne   | enseigner,    |
| nous      | gagnons | accompagner,  |
| vous      | gagnez  | se soigner... |
| ils/elles | gagnent |               |

Prononcez bien le «gn» du radical.  
[ɲ]

## CONTINUER

|           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| je        | continue   | Et:         |
| tu        | continues  | tuer,       |
| il/elle   | continue   | s'habiller, |
| nous      | continuons | distribuer, |
| vous      | continuez  | évaluer...  |
| ils/elles | continuent |             |

Prononcez bien le «u» du radical.  
[y]

## CRÉER

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | crée   |
| tu        | crées  |
| il/elle   | crée   |
| nous      | créons |
| vous      | créez  |
| ils/elles | créent |

Prononcez bien le «é» du radical.  
[e]

## TRAVAILLER

|           |             |               |
|-----------|-------------|---------------|
| je        | travaille   | Et:           |
| tu        | travailles  | se réveiller, |
| il/elle   | travaille   | s'habiller,   |
| nous      | travaillons | briller,      |
| vous      | travaillez  | surveiller... |
| ils/elles | travaillent |               |

Prononcez bien la voyelle avant  
le yod [j]: [travaj].

## 1 Conjuguez au présent.

- |              |            |                 |             |
|--------------|------------|-----------------|-------------|
| 1. étudier   | tu _____   | 7. se baigner   | je _____    |
|              | il _____   |                 | nous _____  |
| 2. remercier | je _____   | 8. s'habiller   | il _____    |
|              | nous _____ |                 | nous _____  |
| 3. tuer      | je _____   | 9. se réveiller | tu _____    |
|              | vous _____ |                 | on _____    |
| 4. continuer | ils _____  | 10. gaspiller   | nous _____  |
|              | nous _____ |                 | elles _____ |
| 5. louer     | tu _____   | 11. se soigner  | vous _____  |
|              | nous _____ |                 | il _____    |
| 6. avouer    | ils _____  | 12. briller     | elles _____ |
|              | on _____   |                 | il _____    |

2 Complétez au présent puis mettez la phrase à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Le moniteur _____ les enfants. (surveiller)   | Nous _____   |
| 2. Mes amis _____ toujours. (gagner)             | Vous _____   |
| 3. Les touristes _____ l'hôtel. (apprécier)      | Vous _____   |
| 4. Il _____ sa maison en été. (louer)            | Nous _____   |
| 5. Cet enfant _____ beaucoup. (crier)            | Vous _____   |
| 6. Ils _____ aux cartes. (jouer)                 | Nous _____   |
| 7. Elles _____ toujours tout. (oublier)          | Nous _____   |
| 8. Je _____ l'allemand. (enseigner)              | Nous _____   |
| 9. Elle _____ rapidement. (s'habiller)           | Vous _____   |
| 10. Tu _____ à cette nouvelle vie ? (s'habituer) | Vous _____ ? |

## 3 Trouvez un verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- Un footballeur est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ au football.
- Un artiste est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ des œuvres d'art.
- Une infirmière est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les malades.
- Un distrait est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ tout.
- Un étudiant est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ à l'université.
- Un locataire est une personne qui \_\_\_\_\_ un appartement.
- Un millionnaire est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent.
- Un gourmet est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ la bonne cuisine.

## VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

## ■ COMMENCER

|           |            |                      |
|-----------|------------|----------------------|
| je        | commence   | Et :                 |
| tu        | commences  | lancer, recommencer, |
| il/elle   | commence   | placer, déplacer,    |
| nous      | commençons | remplacer, percer,   |
| vous      | commencez  | prononcer...         |
| ils/elles | commencent |                      |

♫ Le «ç» (c cédille) devant «o» permet de garder la prononciation [s].

## ■ MANGER

|           |          |                      |
|-----------|----------|----------------------|
| je        | mange    | Et :                 |
| tu        | manges   | changer, nager,      |
| il/elle   | mange    | ranger, obliger,     |
| nous      | mangeons | mélanger, loger,     |
| vous      | mangez   | protéger, envisager, |
| ils/elles | mangent  | voyager...           |

♫ Le «e» devant «o» permet de garder la prononciation [ʒ].

## VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

## ■ PAYER

un radical : pay

|           |        |                    |
|-----------|--------|--------------------|
| je        | paye   | Et :               |
| tu        | payes  | essayer, effrayer, |
| il/elle   | paye   | balayer...         |
| nous      | payons |                    |
| vous      | payez  |                    |
| ils/elles | payent |                    |

## ■ PAYER

1<sup>er</sup> radical : pai  
2<sup>e</sup> radical : pay

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | paie   |
| tu        | paies  |
| il/elle   | paie   |
| nous      | payons |
| vous      | payez  |
| ils/elles | paient |

## VERBES À DEUX RADICAUX

## ■ APPELER

1<sup>er</sup> radical : appell  
2<sup>e</sup> radical : appel

|           |           |                    |
|-----------|-----------|--------------------|
| j'        | appelle   | Et :               |
| tu        | appelles  | (se) rappeler,     |
| il/elle   | appelle   | s'appeler, épeler, |
| nous      | appelons  | ensorceler...      |
| vous      | appelez   |                    |
| ils/elles | appellent |                    |

♫ Le «e» devant «ll» se prononce [ɛ].

## ■ EMPLOYER

1<sup>er</sup> radical : emploi  
2<sup>e</sup> radical : employ

|           |           |                      |
|-----------|-----------|----------------------|
| j'        | emploie   | Et :                 |
| tu        | emploies  | envoyer, (se) noyer, |
| il/elle   | emploie   | nettoyer...          |
| nous      | employons |                      |
| vous      | employez  |                      |
| ils/elles | emploient |                      |

⚠ On remplace «y» par «i» devant «e» muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour «payer» et les autres verbes en «ayer».

## ■ JETER

1<sup>er</sup> radical : jett  
2<sup>e</sup> radical : jet

|           |         |                    |
|-----------|---------|--------------------|
| je        | jette   | Et :               |
| tu        | jettes  | rejeter, projeter, |
| il/elle   | jette   | feuilleter...      |
| nous      | jetons  |                    |
| vous      | jetez   |                    |
| ils/elles | jettent |                    |

♫ Le «e» devant «tt» se prononce [ɛ].

## ■ S'ENNUYER

1<sup>er</sup> radical : ennui  
2<sup>e</sup> radical : ennuy

|           |               |          |
|-----------|---------------|----------|
| je        | m'ennuie      | Et :     |
| tu        | t'ennuies     | essuyer, |
| il/elle   | s'ennuie      | appuyer  |
| nous      | nous ennuyons |          |
| vous      | vous ennuyez  |          |
| ils/elles | s'ennuient    |          |

## 1 Conjuguez les verbes au présent.

1. lancer Je \_\_\_\_\_ le ballon.  
Nous \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_
2. changer Tu \_\_\_\_\_ d'avis.  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_
3. ranger Nous \_\_\_\_\_ les affaires.  
Je \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_
4. rejeter Ils \_\_\_\_\_ la proposition.  
Nous \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_
5. essayer Vous \_\_\_\_\_ un manteau.  
Je \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_
6. envoyer Elle \_\_\_\_\_ des cartes postales.  
Vous \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_

## 2 Complétez ces mini-dialogues avec le verbe proposé au présent.

## 1. S'APPELER

- Comment tu \_\_\_\_\_ ?
- Je \_\_\_\_\_ Sylvie.
- Et vous, comment \_\_\_\_\_-vous ?
- Je \_\_\_\_\_ Paul.

## 4. ÉPELER

- Comment \_\_\_\_\_-vous votre nom ?
- Je l'\_\_\_\_\_ B-A-U-D-R-I, mais il y a des gens qui l'\_\_\_\_\_ B-A-U-D-R-Y.

## 2. JETER

- Tu \_\_\_\_\_ ces journaux ?
- Oui, je les \_\_\_\_\_, ils sont vieux.
- Et ces papiers, vous les \_\_\_\_\_ ?
- Nous ne les \_\_\_\_\_ pas, nous en avons besoin.

## 5. VOYAGER

- Vous \_\_\_\_\_ souvent ?
- Nous \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais les enfants \_\_\_\_\_ plus que nous.

## 3. PAYER

- Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ ? Vous \_\_\_\_\_ ou je \_\_\_\_\_ ?
- Mais non, c'est lui qui \_\_\_\_\_.

## 6. NETTOYER

- Vous \_\_\_\_\_ souvent la moquette ?
- Nous la \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais la voisine la \_\_\_\_\_ tous les mois.

## 3 Trouvez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

1. Un sorcier est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les gens.
2. Les patrons sont des gens qui \_\_\_\_\_ des salariés.
3. Un mauvais payeur est une personne qui \_\_\_\_\_ ses factures.
4. Les pigeons voyageurs sont des oiseaux qui \_\_\_\_\_ des messages.

## EXERCICES

**(SE) PROMENER**1<sup>er</sup> radical : *promèn*  
2<sup>e</sup> radical : *promen*

|           |                  |
|-----------|------------------|
| je        | (me) promènes    |
| tu        | (te) promènes    |
| il/elle   | (se) promène     |
| nous      | (nous) promenons |
| vous      | (vous) promenez  |
| ils/elles | (se) promènent   |

Et :  
amener,  
emmener,  
soulever, mener...**(SE) LEVER**1<sup>er</sup> radical : *lèv*  
2<sup>e</sup> radical : *lev*

|           |               |   |
|-----------|---------------|---|
| je        | (me) lève     | Et :<br>enlever,<br>soulever,<br>achever. |
| tu        | (te) lèves    |   |
| il/elle   | (se) lève     |   |
| nous      | (nous) levons |   |
| vous      | (vous) levez  |   |
| ils/elles | (se) lèvent   |   |

**ACHETER**1<sup>er</sup> radical : *achèt*  
2<sup>e</sup> radical : *achet*

|           |          |
|-----------|----------|
| j'        | achète   |
| tu        | achètes  |
| il/elle   | achète   |
| nous      | achetons |
| vous      | achetez  |
| ils/elles | achètent |

Et :  
racheter...**PESER**1<sup>er</sup> radical : *pès*  
2<sup>e</sup> radical : *pes*

|           |        |                    |
|-----------|--------|--------------------|
| je        | pèse   | Et :<br>soupleser. |
| tu        | pèses  |                    |
| il/elle   | pèse   |                    |
| nous      | pesons |                    |
| vous      | pesez  |                    |
| ils/elles | pèsent |                    |

**CONGELER**1<sup>er</sup> radical : *congèl*  
2<sup>e</sup> radical : *congel*

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | congèle   |
| tu        | congèles  |
| il/elle   | congèle   |
| nous      | congelons |
| vous      | congelez  |
| ils/elles | congèlent |

Et :  
geler, dégeler,  
harceler, modeler,  
peler...**SEMER**1<sup>er</sup> radical : *sèm*  
2<sup>e</sup> radical : *sem*

|           |        |                   |
|-----------|--------|-------------------|
| je        | sème   | Et :<br>parsemer. |
| tu        | sèmes  |                   |
| il/elle   | sème   |                   |
| nous      | semons |                   |
| vous      | semez  |                   |
| ils/elles | sèment |                   |

**ESPÉRER**1<sup>er</sup> radical : *espèr*  
2<sup>e</sup> radical : *espér*

|           |          |
|-----------|----------|
| j'        | espère   |
| tu        | espères  |
| il/elle   | espère   |
| nous      | espérons |
| vous      | espérez  |
| ils/elles | espèrent |

Et :  
- compléter, s'inquiéter, interpréter, refléter, répéter...  
- considérer, digérer, exagérer, gérer, libérer, préférer,  
suggérer, tolérer...  
- décéder, posséder, succéder...  
- célébrer, intégrer, pénétrer, protéger, régler, régner,  
révéler, sécher...**1 Conjuguez au présent.**

1. Vous vous levez tôt.

Tu \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

2. Elle emmène les enfants.

Nous \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_

3. Nous achetons les billets.

Elle \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

4. Elle préfère sortir.

Nous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

5. Je m'inquiète beaucoup.

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

6. Il répète toujours la même chose.

Vous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

**2 Mettez un accent sur les verbes si nécessaire.**

1. Je digere mal.

2. Vous tolérez ça !

3. Nous espérons que tout va bien.

4. Vous enlevez votre manteau.

5. Il possède un bateau.

6. Il leve les yeux.

7. Elle pele les pommes.

8. Je décongele du pain.

9. Nous sechons le linge.

10. Vous rachetez une maison.

**3 Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.**

- |              |                     |                               |
|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. racheter  | Elle <i>raghète</i> | a. une collection de timbres. |
| 2. exagérer  | Tu _____            | b. les enfants du jardin.     |
| 3. compléter | Je _____            | c. avoir une réponse bientôt. |
| 4. se lever  | Nous _____          | d. ma vieille voiture.        |
| 5. espérer   | Il _____            | e. de bonne heure.            |
| 6. ramener   | Elles _____         | f. tout.                      |

**4 Complétez ce texte avec les verbes proposés au présent.**

Quand le patron arrive le matin, il \_\_\_\_\_ (enlever) son manteau et il \_\_\_\_\_ (répéter) que la vie est dure. Il \_\_\_\_\_ (se promener) à travers l'étage où le silence \_\_\_\_\_ (régner). Il nous \_\_\_\_\_ (obséder) par sa mauvaise humeur. Puis il \_\_\_\_\_ (pénétrer) dans son bureau. Alors nous \_\_\_\_\_ (s'inquiéter) un peu à cause de sa nervosité qui \_\_\_\_\_ (refléter) son malaise. Nous lui \_\_\_\_\_ (suggérer) de prendre des vacances parce que nous \_\_\_\_\_ (considérer) qu'il en a besoin.



## Les verbes en -IR, dits du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
  - les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « **iss** » aux trois personnes du **pluriel** : ce sont les verbes dits du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - les autres verbes qui présentent un **radical**, deux **radicaux** (deux types) ou **trois radicaux** : ce sont les verbes dits du 3<sup>e</sup> groupe.

### VERBES AVEC INSERTION DE -ISS-

- Conjugaison : **radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -issent**

#### FINIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | finis     |
| tu        | finis     |
| il/elle   | finit     |
| nous      | finissons |
| vous      | finissez  |
| ils/elles | finissent |

#### S'ENRICHIR

|           |      |              |
|-----------|------|--------------|
| je        | m'   | enrichis     |
| tu        | t'   | enrichis     |
| il/elle   | s'   | enrichit     |
| nous      | nous | enrichissons |
| vous      | vous | enrichissez  |
| ils/elles | s'   | enrichissent |

- Ces verbes peuvent être tirés d'**adjectifs** :

*blanc* → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir*  
*riche* → *s'enrichir* – *dur* → *durcir* – *gros* → *grossir* – *grand* → *grandir*  
*clair* → *éclaircir*...

- Ils peuvent aussi être tirés de **noms** :

*choix* → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

#### HAÏR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | hais     |
| tu        | hais     |
| il/elle   | hait     |
| nous      | haïssons |
| vous      | haïssez  |
| ils/elles | haïssent |

- ♪ Notez bien la conjugaison de **haïr** qui n'a pas de tréma sur le « i » des trois personnes du singulier :

*il hait* [e] / *nous haïssons* [aisö].

Le verbe **haïr** présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison :  
*je hais* – *nous haïssons*.

1. Complétez au présent et conjuguez à la personne demandée.

- Elle roug\_\_\_\_\_ facilement. Elles \_\_\_\_\_ . Je \_\_\_\_\_ .
- Tu chois\_\_\_\_\_ ce pull ? Vous \_\_\_\_\_ ? Elles \_\_\_\_\_ ?
- Je gross\_\_\_\_\_ trop. Ils \_\_\_\_\_ . Vous \_\_\_\_\_ .

2. Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- |                 |                                     |            |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| 1. Les feuilles | a. <u>hais</u> l'hypocrisie.        | haïr       |
| 2. Le vin rouge | b. _____ de chocolat.               | se nourrir |
| 3. Les enfants  | c. _____ toujours trop tard.        | agir       |
| 4. Elle         | d. _____ toutes les semaines.       | se réunir  |
| 5. L'équipe     | e. _____ parce que c'est l'automne. | jaunir     |
| 6. Je           | f. _____ bien.                      | vieillir   |

3. Complétez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent à la personne demandée.  
*punir* – *réussir* – *applaudir* – *ralentir* – *rétrécir*

- Le public \_\_\_\_\_ quand la pièce est finie.
- Les voitures \_\_\_\_\_ puis s'arrêtent au feu rouge.
- Nous \_\_\_\_\_ les élèves en retard.
- Attention quand on le lave à l'eau chaude, ce pull \_\_\_\_\_ .
- Je ne \_\_\_\_\_ pas toujours comme je veux.

4. Complétez ce texte en conjuguant les verbes proposés au présent aux personnes demandées.

Le groupe (*se réunir*) \_\_\_\_\_ tous les samedis. Le président (*définir*) \_\_\_\_\_  
 l'emploi du temps. Tous ensemble, ils (*réfléchir*) \_\_\_\_\_ au programme et ils (*choisir*)  
 \_\_\_\_\_ les thèmes de discussion. Le secrétaire de séance (*éclaircir*) \_\_\_\_\_  
 les points obscurs. Ils (*aboutir*) \_\_\_\_\_ quelquefois à une solution et (*réussir*)  
 \_\_\_\_\_ à régler les problèmes, mais ils (*finir*) \_\_\_\_\_ souvent tard dans la soirée.

5. Faites des verbes en « -ir » à partir des adjectifs suivants et utilisez-les dans une phrase.

- mince* \_\_\_\_\_
- dur* \_\_\_\_\_
- brun* \_\_\_\_\_
- épais* \_\_\_\_\_
- grand* \_\_\_\_\_
- vieux* \_\_\_\_\_
- maigre* \_\_\_\_\_

## VERBES À UN RADICAL

- Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison **-ir** du verbe à l'infinitif. *Exemple* : ouvr-ir → **ouvr**.

## ■ OUVRIR

Terminaisons : -e, -es, -e

|           |         |
|-----------|---------|
| j'        | ouvre   |
| tu        | ouvres  |
| il/elle   | ouvre   |
| nous      | ouvrons |
| Vous      | ouvrez  |
| ils/elles | ouvrent |

Et :  
rouvrir, entrouvrir, couvrir,  
découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

## ■ CUEILLIR

Terminaisons : -e, -es, -e

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | cueille   |
| tu        | cueilles  |
| il/elle   | cueille   |
| nous      | cueillons |
| vous      | cueillez  |
| ils/elles | cueillent |

Et :  
accueillir, recueillir.

## ■ COURIR

Terminaisons : -s, -s, -t

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | cours   |
| tu        | cours   |
| il/elle   | court   |
| nous      | courons |
| vous      | courez  |
| ils/elles | courent |

Et :  
accourir, concourir,  
secourir, parcourir...

⚠ **Ouvrir** et **cueillir** se conjuguent au présent comme des verbes en **-er**.

## VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
- Le 1<sup>er</sup> radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. *Exemple* : dor-mir → **dor**.
- Le 2<sup>e</sup> radical sert de base aux 3 personnes du **pluriel**. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. *Exemple* : dorm-ir → **dorm**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

## ■ DORMIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | dors    |
| tu        | dors    |
| il/elle   | dort    |
| nous      | dormons |
| vous      | dormez  |
| ils/elles | dorment |

Et :  
s'endormir, (se) rendormir.

## ■ PARTIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | pars    |
| tu        | pars    |
| il/elle   | part    |
| nous      | partons |
| vous      | partez  |
| ils/elles | partent |

Et :  
repartir, sortir, ressortir, sentir,  
ressentir, mentir, démentir,  
consentir...

## ■ (SE) SERVIR

|           |                |
|-----------|----------------|
| je        | (me) sers      |
| tu        | (te) sers      |
| il/elle   | (se) sert      |
| nous      | (nous) servons |
| vous      | (vous) servez  |
| ils/elles | (se) servent   |

Et :  
(se) resservir, desservir.

Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel :  
il dort [dɔʁ] / ils dorment [dɔʁm] – il part [paʁ] / ils partent [paʁt] – il (se) sert [sɛʁ] / ils (se) servent [sɛʁv].

14

## 1 Complétez au présent.

- Tu ouvr\_\_ tes cadeaux ?
- Nous dor\_\_ à l'hôtel.
- On sor\_\_ tous les deux.
- Ils cueill\_\_ des champignons.
- Tu par\_\_ déjà ?
- Vous desserv\_\_ la table ?
- Je cour\_\_ vite.
- Il ser\_\_ les clients.
- Il men\_\_ à ses parents.
- Nous secour\_\_ les blessés.

## 2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.

- Vous partez en vacances cette année ?
- Vous sortez ce soir ?
- Vous dormez bien en ce moment ?
- Vous vous servez du dictionnaire ?
- Vous mentez parfois à vos amis ?
- Vous offrez souvent des fleurs ?
- Vous vous sentez en forme ?

## 3 Faites des phrases au présent avec les éléments donnés selon le modèle.

les voisins / aux Baléares / les enfants / partir / mes amis / s'endormir / accueillir  
sortir / les organisateurs / devant la télévision / les étudiants / en boîte de nuit

Les voisins partent aux Baléares.

## 4 Complétez cette lettre en mettant les verbes au présent.

Chère Florence,  
Depuis que nous \_\_\_\_\_ en Provence, nous \_\_\_\_\_  
merveilleusement bien. Nous \_\_\_\_\_ de la voiture,  
excepté pour faire les courses. Le matin, nous \_\_\_\_\_ les volets  
et nous \_\_\_\_\_ vite : nous \_\_\_\_\_ faire de longues  
promenades à pied et nous \_\_\_\_\_ toutes ces herbes qui  
\_\_\_\_\_ si bon : thym, lavande, romarin... Le soir,  
nous \_\_\_\_\_ comme des bébés ! Malheureusement  
nous \_\_\_\_\_ dans une semaine. Quel dommage !  
Je \_\_\_\_\_ poster cette lettre et je t'embrasse.

Claudine

être – se sentir  
ne pas se servir  
ouvrir  
sortir – partir  
cueillir  
sentir  
s'endormir  
repartir  
courir

## VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Terminaisons : **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

## ■ MOURIR

1<sup>er</sup> radical : **meur**  
2<sup>e</sup> radical : **mour**

je meurs  
tu meurs  
il/elle meurt  
nous mourons  
vous mourez  
ils/elles meurent

## ■ ACQUÉRIR

1<sup>er</sup> radical : **acquier**  
2<sup>e</sup> radical : **acquér**

j' acquiers  
tu acquiers  
il/elle acquiert  
nous acquérons  
vous acquérez  
ils/elles acquièrent

Et :  
conquérir, requérir...

## ■ FUIR

1<sup>er</sup> radical : **fui**  
2<sup>e</sup> radical : **fuy**

je fuis  
tu fuis  
il/elle fuit  
nous fuyons  
vous fuyez  
ils/elles fuient

Et :  
s'enfuir.

♪ Noter l'accent grave sur la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : **ils acquièrent**, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjeʁ].

⚠ Le verbe **bouillir** a également deux radicaux irréguliers **bou** et **bouill** :  
*je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.*  
*L'eau bout. – Nous bouillons d'impatience.*

## VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1<sup>er</sup> radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**.
- Le 2<sup>e</sup> radical sert de base à **nous** et à **vous**.
- Le 3<sup>e</sup> radical sert de base à **ils/elles**.
- Terminaisons : **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

## ■ SE SOUVENIR

1<sup>er</sup> radical : **vien** – 2<sup>e</sup> radical : **ven**  
3<sup>e</sup> radical : **vienn**

je me souviens  
tu te souviens  
il/elle se souvient  
nous nous souvenons  
vous vous souvenez  
ils/elles se souviennent

Et :  
venir (voir p. 12),  
revenir, devenir,  
prévenir, provenir,  
convenir,  
intervenir, survenir,  
parvenir...

## ■ TENIR

1<sup>er</sup> radical : **tien** – 2<sup>e</sup> radical : **ten**  
3<sup>e</sup> radical : **tienn**

je tiens  
tu tiens  
il/elle tient  
nous tenons  
vous tenez  
ils/elles tiennent

Et :  
obtenir, retenir,  
appartenir, contenir,  
maintenir, soutenir,  
entretenir,  
s'abstenir, détenir...

♪ Notez la différence de prononciation :  
il vient [vjɛ] / ils viennent [vjɛn] – il tient [tjɛ] / ils tiennent [tjɛn].

## 1 Complétez les verbes au présent.

- Elles vien\_\_\_\_\_ ici.
- Vous vous souven\_\_\_\_\_ de ce voyage ?
- Il acquier\_\_\_\_\_ de l'assurance.
- Elle tien\_\_\_\_\_ un livre à la main.
- Je fui\_\_\_\_\_ les gens.
- Nous préve\_\_\_\_\_ la police.

## 2 Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.

- Il fait terriblement chaud. \_\_\_\_\_
- Ça sent bon !... \_\_\_\_\_
- Il faut le rencontrer. \_\_\_\_\_
- Le chauffage ne marche pas. \_\_\_\_\_
- a. Nous \_\_\_\_\_ de faim, pas vous ?
- b. Il \_\_\_\_\_ d'envie de te connaître
- c. On \_\_\_\_\_ de froid.
- d. Je \_\_\_\_\_ de soif !

## 3 Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.

Chers amis,

Que \_\_\_\_\_-vous ? Comment \_\_\_\_\_-vous ?

Quand \_\_\_\_\_-vous nous voir ? Nous \_\_\_\_\_

du Maroc : superbes vacances chez Marc. Vous \_\_\_\_\_

de lui ? Il \_\_\_\_\_ maintenant à Marrakech dans une belle villa

qui \_\_\_\_\_ à ses beaux-parents. Si je \_\_\_\_\_ mon

diplôme, je \_\_\_\_\_ travailler là-bas... C'est décidé !

devenir – aller

venir – revenir

se souvenir

habiter

appartenir – obtenir

partir

## 4 Remplacez les mots soulignés par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante.

tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir

- Ces objets sont à vous ? Ces objets vous \_\_\_\_\_ ?
- Je reçois tout ce que je demande. \_\_\_\_\_
- Ces dates vous arrangent ? \_\_\_\_\_
- Elle est attachée à cette bague. \_\_\_\_\_
- L'entreprise gagne des marchés en Asie. \_\_\_\_\_
- Quand elle le voit, elle part à toute vitesse. \_\_\_\_\_

## 5 Trouvez les verbes cachés à la verticale ou à l'horizontale. Notez-les avec le pronom qui convient.

S E R T F T E V  
S S E F U I S A  
A C Q U I E R S  
I A T I E N T G  
T U D T R S P A

tu tiens \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif.  
Exemples: ri-re → ri; di-re → di; écri-re → écri.
- Terminaisons: **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ RIRE

|         |     |           |        |          |
|---------|-----|-----------|--------|----------|
| je      | ris | nous      | riions | Et :     |
| tu      | ris | vous      | riez   | sourire. |
| il/elle | rit | ils/elles | rient  |          |

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter un « s » au 1<sup>er</sup> radical.  
Exemple: di-re → dis.

#### ■ DIRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dis    |
| tu        | dis    |
| il/elle   | dit    |
| nous      | disons |
| vous      | dites  |
| ils/elles | disent |

Et: redire, interdire,  
prédire, contredire, médire...

#### ■ CONDUIRE

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | conduis    |
| tu        | conduis    |
| il/elle   | conduit    |
| nous      | conduisons |
| vous      | conduisez  |
| ils/elles | conduisent |

Et: produire, reproduire,  
réduire, traduire, séduire, cuire,  
(re)construire, détruire, instruire,  
nuire, suffire, introduire...

#### ■ LIRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | lis    |
| tu        | lis    |
| il/elle   | lit    |
| nous      | lisons |
| vous      | lisez  |
| ils/elles | lisent |

Et: relire élire, réélire...

⚠ Vous est irrégulier seulement pour le verbe **dire**: vous interdisez, etc.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il suffit d'ajouter un « v » au 1<sup>er</sup> radical:  
Exemple: écri-re → écriv.

#### ■ ÉCRIRE

|           |          |
|-----------|----------|
| j'        | écris    |
| tu        | écris    |
| il/elle   | écrit    |
| nous      | écrivons |
| vous      | écrivez  |
| ils/elles | écrivent |

Et:  
récrire, décrire.

#### ■ (S)INSCRIRE

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | (m') inscris      |
| tu        | (t') inscris      |
| il/elle   | (s') inscrit      |
| nous      | (nous) inscrivons |
| vous      | (vous) inscrivez  |
| ils/elles | (s') inscrivent   |

Et:  
(se) réinscrire, prescrire...

16

#### 1 Complétez au présent.

- Elle ri\_\_ trop fort.
- Tu condui\_\_ bien !
- Qu'est-ce que tu li\_\_ ?
- Qu'est-ce que vous di\_\_ ?
- Je di\_\_ la vérité.
- Nous nous inscri\_\_ en 1<sup>re</sup> année.

#### 2 Faites des questions correspondant aux réponses.

- Non, je lis seulement des romans. - Est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?
- Oui, on écrit souvent à nos parents. - \_\_\_\_\_ ?
- Non, je ne conduis pas souvent la nuit. - \_\_\_\_\_ ?
- Non, je ne dis pas toujours la vérité. - \_\_\_\_\_ ?
- Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. - \_\_\_\_\_ ?

#### 3 Complétez au présent.

| Sondage sur les Français |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| rire                     | 100 % _____ au cirque.       |
| lire                     | 83 % _____ des magazines.    |
| écrire                   | 5 % _____ un journal intime. |
| conduire                 | 30 % _____ sans ceinture.    |
| s'inscrire               | 22 % _____ à un club de gym. |

Et vous ?

Je \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 4 Donnez des définitions comme dans le modèle.

un médecin - un chauffeur de taxi - traduire des livres - construire des maisons -  
 un traducteur - un don Juan - prescrire des médicaments - écrire des livres -  
 un architecte - un écrivain - conduire des clients - séduire les femmes

Un médecin prescrit des médicaments. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 5 Complétez au présent en choisissant le verbe qui convient.

élire - traduire - interdire - détruire - prédire - séduire

- Il est brillant : ses professeurs lui \_\_\_\_\_ un bel avenir.
- Comment \_\_\_\_\_-vous cette expression en français ?
- On \_\_\_\_\_ ce vieux bâtiment près de chez elle.
- Les Français \_\_\_\_\_ leur président tous les sept ans.
- Votre idée me \_\_\_\_\_ : j'accepte !
- La loi \_\_\_\_\_ de fumer dans les lieux publics.

## Les verbes en **-DRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour trouver le 1<sup>er</sup> radical, il faut distinguer :
  - les verbes **attendre**, **répondre**, **(se) perdre**, **coudre** et **prendre** qui perdent le « **re** » de l'infinitif. Exemple : attendre → **attend** ;
  - les verbes **peindre**, **rejoindre** et **résoudre** qui perdent le « **dre** » de l'infinitif. Exemples : peindre → **peint** ; résoudre → **résout**.

### VERBES À UN RADICAL

- Terminaisons : **-s, -ss, -, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ ATTENDRE

|           |           |
|-----------|-----------|
| j'        | attends   |
| tu        | attends   |
| il/elle   | attend    |
| nous      | attendons |
| vous      | attendez  |
| ils/elles | attendent |

Et :  
attendre, vendre, revendre,  
descendre, défendre, prétendre,  
tendre, étendre, détendre, pendre,  
dépendre, suspendre, répandre...

#### ■ RÉPONDRE

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | réponds   |
| tu        | réponds   |
| il/elle   | répond    |
| nous      | répondons |
| vous      | répondez  |
| ils/elles | répondent |

Et :  
correspondre, confondre  
fondre, pondre, tondre...

#### ■ (SE) PERDRE

|           |                |
|-----------|----------------|
| je        | (me) perds     |
| tu        | (te) perds     |
| il/elle   | (se) perd      |
| nous      | (nous) perdons |
| vous      | (vous) perdez  |
| ils/elles | (se) perdent   |

Et :  
mordre, tordre...

♪ Le « **d** » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « **d** » de **ils/elles** : il perd [pɛʁ] / ils perdent [pɛʁd].

### VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer « **n** » en « **gn** ».  
Exemple : peindre → **peign**.
- Terminaisons : **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ PEINDRE

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | peins    |
| tu        | peins    |
| il/elle   | peint    |
| nous      | peignons |
| vous      | peignez  |
| ils/elles | peignent |

Et :  
dépeindre, éteindre, repeindre,  
atteindre, restreindre, feindre...

#### ■ (SE) PLAINDRE

|           |                  |
|-----------|------------------|
| je        | (me) plains      |
| tu        | (te) plains      |
| il/elle   | (se) plaint      |
| nous      | (nous) plaignons |
| vous      | (vous) plaidez   |
| ils/elles | (se) plaignent   |

Et :  
craindre, contraindre.

#### ■ REJOINDRE

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | rejoins    |
| tu        | rejoins    |
| il/elle   | rejoint    |
| nous      | rejoignons |
| vous      | rejoignez  |
| ils/elles | rejoignent |

Et :  
(se) joindre...

### 1 Complétez au présent.

1. Tu atten depuis longtemps ?
2. J'enten du bruit.
3. On se rejoin à la maison.
4. Nous répon rapidement.
5. Il pein des portraits.
6. Vous éteign la radio ?
7. Ils per la tête !
8. Tu te plain tout le temps !
9. Je me per dans les détails.
10. Il préten être noble.

### 2 Reliez les éléments et complétez avec un des verbes suivants au présent.

*attendre – répondre – descendre – entendre – perdre*

- a. Je n' \_\_\_\_\_ aucun bruit.
- b. Tu \_\_\_\_\_ ?
- c. Elle \_\_\_\_\_ toujours ses lunettes !
- d. Christian t' \_\_\_\_\_ dans la voiture !
- e. Je \_\_\_\_\_ à la cave.

### 3 Mettez les phrases au pluriel.

1. Le garagiste vend des voitures. \_\_\_\_\_
2. La vendeuse attend le client. \_\_\_\_\_
3. La standardiste répond aux appels. \_\_\_\_\_
4. Le policier défend l'entrée. \_\_\_\_\_

### 4 Remplacez les mots soulignés par un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez ces verbes au pluriel.

*contraindre – atteindre – craindre – éteindre*

1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. \_\_\_\_\_
2. Tu n'as pas peur de prendre froid ? \_\_\_\_\_
3. Il arrive au sommet de la montagne. \_\_\_\_\_
4. Tu nous forces à être malhonnêtes. \_\_\_\_\_

### 5 Complétez ce bulletin météorologique.

Aujourd'hui, on \_\_\_\_\_ encore une grosse vague de chaleur dans le sud de la France où les températures \_\_\_\_\_ déjà des records. •  
On \_\_\_\_\_ les personnes âgées à boire beaucoup.  
Mais on \_\_\_\_\_ également la consommation d'eau  
et les agriculteurs \_\_\_\_\_ de ne plus pouvoir arroser leurs champs.

*craindre  
atteindre  
contraindre  
restreindre  
se plaindre*

## EXERCICES

## E Coudre

1<sup>er</sup> radical : *coud*2<sup>e</sup> radical : *cous*

Terminaisons : -s, -s, -

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | couds   |
| tu        | couds   |
| il/elle   | coud    |
| nous      | cousons |
| vous      | cousez  |
| ils/elles | cousent |

E :

découdre, recoudre.

## E Résoudre

1<sup>er</sup> radical : *résou*2<sup>e</sup> radical : *résolv*

Terminaisons : -s, -s, -t

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | résous    |
| tu        | résous    |
| il/elle   | résout    |
| nous      | résolvons |
| vous      | résolvez  |
| ils/elles | résolvent |

E :

dissoudre, absoudre.

Aux 3 personnes du singulier de **coudre**, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].

**Moudre** se conjugue sur **coudre** mais le 2<sup>e</sup> radical est **moul** :  
*nous moulons, vous moulez, ils moulent.*  
*Je mouds le café. – ils moulent le grain.*

## VERBES À 3 RADICAUX

## E Prendre

1<sup>er</sup> radical : *prend*2<sup>e</sup> radical : *pren* – 3<sup>e</sup> radical : *prenn*

Terminaisons : -s, -s, -

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | prends   |
| tu        | prends   |
| il/elle   | prend    |
| nous      | prenons  |
| vous      | prenez   |
| ils/elles | prennent |

E :

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d » : je prends [prɑ̃].

18



Complétez au présent.

- On pren\_\_ un verre ensemble ?
- Tu appren\_\_ l'allemand ?
- Je résou\_\_ mes problèmes moi-même.
- Vous pren\_\_ l'avion ce soir ?
- Elles compren\_\_ l'arabe.
- Elle cou\_\_ les vêtements de ses enfants.
- Tu me surpren\_\_ !
- Nous appren\_\_ à danser.



Conjuguez le verbe « prendre » au présent et finissez les phrases librement.

- Elle \_\_\_\_\_ la décision de déménager parce qu'elle \_\_\_\_\_.
- Je \_\_\_\_\_ des notes \_\_\_\_\_.
- Vous \_\_\_\_\_ le train jusqu'à Lyon et vous \_\_\_\_\_.
- Nous \_\_\_\_\_ tout notre temps parce que \_\_\_\_\_.
- Ils \_\_\_\_\_ seulement un sandwich \_\_\_\_\_.
- Tu \_\_\_\_\_ trop de médicaments \_\_\_\_\_.



Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

*apprendre – comprendre – surprendre – prendre – reprendre*

- Les enfants \_\_\_\_\_ à lire à l'âge de 6 ans. L'institutrice leur \_\_\_\_\_ la lecture avec des jeux et ils \_\_\_\_\_ vite. Natacha me \_\_\_\_\_ : elle \_\_\_\_\_ tout !
- Si tu ne \_\_\_\_\_ pas rendez-vous immédiatement, tu \_\_\_\_\_ des risques, tu \_\_\_\_\_ ?
- Vous ne \_\_\_\_\_ rien tout simplement parce que vous n'\_\_\_\_\_ pas vos leçons !
- Vous me \_\_\_\_\_ ! Vous ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi nous \_\_\_\_\_ des précautions dans cette délicate affaire et pourquoi cela nous \_\_\_\_\_ tellement de temps ?
- Je ne \_\_\_\_\_ pas de dessert. Merci, je n'ai plus faim.



Complétez avec les verbes au présent.

- Les femmes \_\_\_\_\_ (*coudre*) de moins en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
- Si on désire un café avec plus d'arôme, on le \_\_\_\_\_ (*moudre*) juste avant de le faire.
- Tout ceci \_\_\_\_\_ (*ne pas résoudre*) mon problème ! Au contraire !
- Ce cachet d'aspirine \_\_\_\_\_ (*se dissoudre*) rapidement dans l'eau.
- J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le \_\_\_\_\_ (*recoudre*), s'il te plaît ?
- Le président \_\_\_\_\_ (*dissoudre*) rarement l'Assemblée nationale.
- Jacques et Anne-Marie \_\_\_\_\_ (*entreprendre*) la rénovation de leur maison.
- Ces spécialistes \_\_\_\_\_ (*résoudre*) tous les problèmes.
- Elle \_\_\_\_\_ (*reprendre*) ses études à 40 ans.
- Ces nouvelles me \_\_\_\_\_ (*surprendre*).

## Les verbes en -AIRE/-OIRE, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif.

Exemples : plai-re → **plai** ; croi-re → **croi** ; boi-re → **boi**.

- Terminaisons : -s, -es, -t, -ons, -ez, -ent.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter «s» au 1<sup>er</sup> radical.

Exemple : plai → **plais**.

#### PLAIRE

|           |          |   |
|-----------|----------|---|
| je        | plais    | Et :<br>se plaire, déplaire,<br>se complaire. |
| tu        | plais    |   |
| il/elle   | plaît    |   |
| nous      | plaisons |   |
| vous      | plaisez  |   |
| ils/elles | plaisent |   |

#### SE TAIRE

|           |              |
|-----------|--------------|
| je        | me tais      |
| tu        | te tais      |
| il/elle   | se tait      |
| nous      | nous taisons |
| vous      | vous taisez  |
| ils/elles | se taisent   |

△ Accent circonflexe sur le «i» de la 3<sup>e</sup> personne du singulier de **plaire**, **déplaire**, **se complaire**.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer le «i» du 1<sup>er</sup> radical en «y».

Exemple : croi → **croy**.

#### CROIRE

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | crois   |
| tu        | crois   |
| il/elle   | croit   |
| nous      | croyons |
| vous      | croyez  |
| ils/elles | croient |

#### (3E) DISTRAIRE

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| je        | (me) distrais      |
| tu        | (te) distrais      |
| il/elle   | (se) distrait      |
| nous      | (nous) distraisons |
| vous      | (vous) distrayez   |
| ils/elles | (se) distraient    |

Et :  
extraire,  
soustraire...

### VERBE À TROIS RADICAUX

#### BOIRE

2<sup>e</sup> radical : **bu** - 3<sup>e</sup> radical : **boiv**

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | bois    |
| tu        | bois    |
| il/elle   | boit    |
| nous      | buons   |
| vous      | buvez   |
| ils/elles | boivent |

### Complétez au présent.

1. Elle plaî\_\_ à tout le monde.
2. Ils boi\_\_ de la bière.
3. On soustrai\_\_ 10 % de la somme.
4. Ils extrai\_\_ une tonne de sel.
5. Pourquoi est-ce que tu te tai\_\_ ?
6. Vous cro\_\_ que c'est juste ?
7. Nous nous distra\_\_ en allant au café.
8. Tu soustrai\_\_ combien ?

### Mettez les verbes au présent.

1. *se plaire* - Vous\_\_ dans votre nouvel appartement ?  
- Oui, je m'y\_\_ beaucoup.
2. *se taire* - Vous\_\_ quand le directeur arrive ?  
- Bien sûr, on\_\_ !
3. *se distraire* - Comment est-ce que vous\_\_ dans ce village ?  
- Oh ! on\_\_ comme on peut !...
4. *plaire* - Mes chaussures te\_\_ ?  
- Tes chaussures, non, mais ta robe me\_\_ !
5. *soustraire* - Vous\_\_ la pause déjeuner de mon horaire de travail ?  
- Mais non ! Nous ne\_\_ pas la pause déjeuner.

### Complétez avec le verbe «boire» au présent.

Au petit déjeuner, je\_\_ du thé mais mon mari\_\_ du café. Les enfants\_\_ du lait. Le soir, nous ne\_\_ pas d'alcool, seulement de l'eau. En fait, on ne\_\_ du vin qu'au restaurant ou quand on invite des amis.

Les Français, c'est vrai, \_\_ beaucoup de vin, mais ils\_\_ aussi beaucoup d'eau minérale. Et vous, qu'est-ce que vous\_\_ ?

### Complétez ce dialogue avec le verbe «croire» au présent.

- Je ne\_\_ pas aux fantômes et vous, vous y\_\_ ?
- Bien sûr que non ! Nous n'y\_\_ pas, mais tu\_\_ qu'il y a beaucoup de personnes qui y\_\_ ?
- Je ne sais pas, mais Jérôme en tout cas y\_\_ ... C'est incroyable, n'est-ce pas ?

### Quelles sont vos croyances et celles des personnes de votre âge ?

---



---



---

## Les verbes en -TRE, dits du 3<sup>e</sup> groupe

Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «tre» de l'infinitif.  
Exemples: met-tre → met; connaî-tre → connaît.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ METTRE

2<sup>e</sup> radical: doubler le «t»  
Terminaisons: -s, -s, -

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | met     |
| tu        | met     |
| il/elle   | met     |
| nous      | mettons |
| vous      | mettez  |
| ils/elles | mettent |

Et:  
remettre, promettre, permettre,  
admettre, transmettre, émettre,  
soumettre, compromettre...

#### ■ (SE) BATTRE

2<sup>e</sup> radical: doubler le «t»  
Terminaisons: -s, -s, -

|           |                |
|-----------|----------------|
| je        | (me) bats      |
| tu        | (te) bats      |
| il/elle   | (se) bat       |
| nous      | (nous) battons |
| vous      | (vous) battez  |
| ils/elles | (se) battent   |

Et:  
combattre, débattre...

#### ■ CONNAÎTRE

2<sup>e</sup> radical: ajouter «ss»  
Terminaisons: -s, -s, -t

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | connais     |
| tu        | connais     |
| il/elle   | connaît     |
| nous      | connaissons |
| vous      | connaissez  |
| ils/elles | connaissent |

Et:  
reconnaître, paraître,  
réparaître, apparaître,  
disparaître, réapparaître,  
méconnaître.

#### ■ NAÎTRE

2<sup>e</sup> radical: ajouter «ss»  
Terminaisons: -s, -s, -t

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | nais     |
| tu        | nais     |
| il/elle   | naît     |
| nous      | naïssons |
| vous      | naïssez  |
| ils/elles | naissent |

Et:  
renaître.

#### ■ CROÎTRE

2<sup>e</sup> radical: ajouter «ss»  
Terminaisons: -s, -s, -t

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | croïs     |
| tu        | croïs     |
| il/elle   | croît     |
| nous      | croissons |
| vous      | croissez  |
| ils/elles | croissent |

Et:  
accroître, décroître.

⚠ Les verbes en -aître et en -ôître prennent un accent circonflexe seulement sur le «i» qui précède le «t»: il apparaît. Le verbe croître prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe croire.

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### EXERCICES

Complétez au présent.

- Je met\_\_ mon pull rouge.
- Nous admet\_\_ qu'il a raison.
- Tu te bat\_\_ comme un lion!
- Ils promet\_\_ d'arriver à l'heure.
- Vous connaî\_\_ mon mari?
- Ils connaî\_\_ la route.

Répondez librement en conjuguant le verbe souligné au présent.

- Est-ce que vous mettez du sucre dans votre café?
- Est-ce que vous me permettez, monsieur le professeur, de sortir avant la fin de l'examen?
- Est-ce que vous connaissiez le Portugal?
- Vous me promettez de continuer à étudier le français?

Complétez au présent, puis écrivez une lettre de revendication à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.

Ces personnes \_\_\_\_\_ le quartier depuis 20 ans. connaître  
Elles \_\_\_\_\_ pour préserver leur environnement: se battre  
elles ne \_\_\_\_\_ pas aux promoteurs de le défigurer. permettre  
Elles \_\_\_\_\_ toute leur énergie dans ce combat. mettre  
La mairie \_\_\_\_\_ leurs revendications et elle \_\_\_\_\_ reconnaître – promettre  
de les aider, mais elle \_\_\_\_\_ aussi la construction permettre  
de grands immeubles. Vous \_\_\_\_\_ que c'est paradoxal! admettre

Nous \_\_\_\_\_

Complétez au présent avec «paraître», «réapparaître» et «disparaître».

Il \_\_\_\_\_ pendant plusieurs jours, sans raison, puis il \_\_\_\_\_! Moi, cela me  
\_\_\_\_\_ bizarre. Il \_\_\_\_\_ qu'il a une petite amie en province...

Complétez au présent avec «croître», «décroître», «croire» et «accroître».

Sur ce graphique, la courbe du nombre d'employés \_\_\_\_\_, mais après 1996, elle  
\_\_\_\_\_ rapidement. Pourtant je \_\_\_\_\_ que c'est cette année-là que l'entreprise  
\_\_\_\_\_ sa capacité de production.



## Les verbes en -VRE, dits du 3<sup>e</sup> groupe

### VERBES À DEUX RADICAUX

• Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «vre» de l'infinitif.

Exemple : sui-vre → **sui**.

• Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif.

Exemple : suiv-re → **suv**.

• Terminaisons : -s, -es, -t, -ons, -ez, -ent.

#### SUIVRE

|           |         |               |
|-----------|---------|---------------|
| je        | suis    | Et :          |
| tu        | suis    | poursuivre... |
| il/elle   | suit    |               |
| nous      | suivons |               |
| vous      | suivez  |               |
| ils/elles | suivent |               |

#### VIVRE

|           |        |                    |
|-----------|--------|--------------------|
| je        | vis    | Et :               |
| tu        | vis    | revivre, survivre. |
| il/elle   | vit    |                    |
| nous      | vivons |                    |
| vous      | vivez  |                    |
| ils/elles | vivent |                    |

⚠ Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe **sui**vre du verbe être à la 1<sup>re</sup> personne du singulier :

*Je suis étudiant et je suis un cours de maths.*

## Les verbes en -URE/-PRE/-CRE

• Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif.

Exemples : conclu-re → **conclu** ; interromp-re → **interromp**.

### VERBES À UN RADICAL

#### CONCLURE

Terminaisons : -s, -es, -t

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | conclus   |
| tu        | conclus   |
| il/elle   | conclut   |
| nous      | concluons |
| vous      | concluez  |
| ils/elles | concluent |

Et : inclure, exclure...

#### INTERROMPRE

Terminaisons : -s, -es, -t

|           |              |
|-----------|--------------|
| j'        | interromps   |
| tu        | interromps   |
| il/elle   | interrompt   |
| nous      | interrompons |
| vous      | interrompez  |
| ils/elles | interrompent |

Et : corrompre, rompre.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### CONVAINCRE

2<sup>e</sup> radical : changer le «c» en «qu»  
Terminaisons : -s, -es, -t

|           |              |
|-----------|--------------|
| je        | convains     |
| tu        | convains     |
| il/elle   | convainc     |
| nous      | convainquons |
| vous      | convainquez  |
| ils/elles | convainquent |

Et : vaincre.

♪ Pour **convaincre** et **interrompre**, le «p» et le «c» des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas : je le convaincs [kɔ̃vɛ̃] – il interrompt [ɛ̃tɛ̃ʁmɔ̃].

### Complétez au présent.

1. Nous sui\_\_\_\_\_ des cours d'histoire.
2. Il conclu\_\_\_\_\_ un marché.
3. On interromp\_\_\_\_\_ la réunion ?
4. Tu vi\_\_\_\_\_ seul ?
5. Elles survi\_\_\_\_\_ avec difficulté.
6. Je vous convain\_\_\_\_\_ ?

### Répondez avec les verbes soulignés conjugués au présent.

1. – Vous vivez en Europe ?  
– Oui, je \_\_\_\_\_ en Europe, j'habite en Grèce.
2. – Vous excluez cette possibilité ?  
– Oui, je l' \_\_\_\_\_, je suis contre !
3. – Vous me suivez ?  
– Non, je ne vous \_\_\_\_\_ pas : je ne comprends rien.
4. – Pardon, j'interromps votre cours ?  
– Non, vous ne m' \_\_\_\_\_ pas, j'ai fini.

### Complétez avec «suivre» et «vivre» au présent et reliez les éléments.

1. Je vais dans cette direction.  
a. Alors nous \_\_\_\_\_ à la campagne.
2. Nous détestons la ville.  
b. Tu me \_\_\_\_\_, c'est plus simple !
3. Thierry et son frère sont médecins.  
c. Il \_\_\_\_\_ tous les matchs à la télévision.
4. Elle est complètement libre.  
d. Elle \_\_\_\_\_ sa vie !
5. Il adore le football.  
e. Ils \_\_\_\_\_ l'exemple de leur père.

### Complétez au présent.

1. Les ministres de l'Agriculture \_\_\_\_\_ (conclure) un accord important.
2. Les jeunes \_\_\_\_\_ (interrompre) parfois leurs études pour des raisons financières.
3. Nous les \_\_\_\_\_ (convaincre) de continuer à travailler avec nous.
4. Ce prix \_\_\_\_\_ (ne pas inclure) les taxes d'importation.
5. Depuis la mort de son mari, elle \_\_\_\_\_ (ne pas vivre), elle \_\_\_\_\_ (survivre).

### Complétez ce dialogue au présent.

- Je \_\_\_\_\_ donc par cette phrase : « Nos objectifs sont... » *conclure*  
– Excusez-moi si je vous \_\_\_\_\_, monsieur, *interrompre*  
mais vous \_\_\_\_\_ le public car vous \_\_\_\_\_ *ne pas convaincre – ne pas inclure*  
l'hypothèse de...  
– Cela \_\_\_\_\_ ! Attendez... Je \_\_\_\_\_ le débat dans deux *suffire – ouvrir*  
minutes. Je \_\_\_\_\_ que vous \_\_\_\_\_ d'envie de parler, *sentir – mourir*  
mais je \_\_\_\_\_ à finir. Si vous me \_\_\_\_\_, *tenir – permettre*  
je \_\_\_\_\_... *poursuivre*

## Les verbes en -OIR, dits du 3<sup>e</sup> groupe

(Pour les verbes **pouvoir**, **devoir**, **vouloir**, **savoir**, **falloir**, **voir** p. 14.)

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### PLEUVOIR

• Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer « voir » de l'infinitif.

Exemple : pleu-voir → **pleu**.

• Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : **il pleut**.

- ⚠ Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. Le 2<sup>e</sup> radical apparaît : 1<sup>er</sup> radical + « v » → **pleuv**.  
Les bombes **pleuvent** sur la ville.

#### VOIR

1<sup>er</sup> radical : **voi**

2<sup>e</sup> radical : **voy**

Terminaisons : -s, -t

|           |        |                |
|-----------|--------|----------------|
| je        | vois   | Et :           |
| tu        | vois   | prévoir,       |
| il/elle   | voit   | (se) revoir,   |
|           |        | (s')entrevoir. |
| nous      | voyons |                |
| vous      | voyez  |                |
| ils/elles | voient |                |

#### VALOIR

1<sup>er</sup> radical : **vau**

2<sup>e</sup> radical : **val**

Terminaisons : -x, -x, -t

|           |        |               |
|-----------|--------|---------------|
| je        | vaux   | Et :          |
| tu        | vaux   | équivaloir... |
| il/elle   | vaut   |               |
| nous      | valons |               |
| vous      | valez  |               |
| ils/elles | valent |               |

- ⚠ Noter que le 1<sup>er</sup> radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1<sup>re</sup> conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : **ils voient**.
- ⚠ **Voir** peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque :  
*Nous nous voyons tous les dimanches.*
- ⚠ Noter les terminaisons -x / -x / -t de **valoir** comme pour les verbes **vouloir** et **pouvoir**.

#### S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

1<sup>er</sup> radical : **assoi**

2<sup>e</sup> radical : **assey**

Terminaisons : -s, -s, -t

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | m'assois      |
| tu        | t'assois      |
| il/elle   | s'assoit      |
| nous      | nous assoyons |
| vous      | vous assoyez  |
| ils/elles | s'assoient    |

1<sup>er</sup> radical : **assied**

2<sup>e</sup> radical : **assiey**

Terminaisons : -s, -s, -t

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | m'assieds     |
| tu        | t'assieds     |
| il/elle   | s'assied      |
| nous      | nous asseyons |
| vous      | vous asseyez  |
| ils/elles | s'asseyaient  |

- ⚠ Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

22

#### 1 Complétez au présent.

- Elles se voi\_\_\_\_\_ tous les jours.
- Ils s'assoie\_\_\_\_\_ à la même table.
- Vous vous asse\_\_\_\_\_ sur cette chaise.
- Vous voy\_\_\_\_\_ cette femme là-bas ?
- Tu prév\_\_\_\_\_ d'arrêter tes études ?
- On se voi\_\_\_\_\_ jeudi.
- Nous nous asse\_\_\_\_\_ ici.
- Ils val\_\_\_\_\_ 30 euros.

#### 2 Complétez en conjuguant le verbe « voir » au présent.

- Nous ne \_\_\_\_\_ plus Anne et Diego... et vous, vous les \_\_\_\_\_ ?
- De temps en temps, on les \_\_\_\_\_ pour jouer au bridge.

- Je ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi mon fils \_\_\_\_\_ cette fille si souvent...
- Mais s'ils se \_\_\_\_\_ tellement, c'est peut-être l'Amour avec un grand A !

#### 3 Complétez avec le verbe « s'asseoir » au présent (utilisez les deux formes).

- Jill \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à gauche de Paul, Claude et Marie \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ en face d'eux, Ariane \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à droite de Paul. Moi, je \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ au bout de la table et toi, tu \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à ma droite.

#### 4 Complétez au présent.

- Il \_\_\_\_\_ (ne pas pleuvoir) aujourd'hui et la météo \_\_\_\_\_ (prévoir) du soleil pour demain. Cela \_\_\_\_\_ (valoir) la peine de s'offrir un week-end à la campagne... Mais il \_\_\_\_\_ (valoir) mieux réserver une chambre d'hôtel !

#### 5 Complétez cette conversation au présent.

- Vous \_\_\_\_\_, la situation n'est pas simple...
- Oh ! Vous \_\_\_\_\_ être pessimiste ! Je \_\_\_\_\_ que ce \_\_\_\_\_ aussi grave que vous le \_\_\_\_\_.
- J'\_\_\_\_\_ rendez-vous avec elle demain. On \_\_\_\_\_ à 10 heures. Après, je \_\_\_\_\_ vous téléphoner si vous le \_\_\_\_\_ ... D'accord ?
- Vous \_\_\_\_\_ raison, mais il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler de notre conversation. Vous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ faire d'histoires...
- Vous \_\_\_\_\_ compter sur ma discrétion.

- voir
- ne pas devoir - croire
- ne pas être - dire
- avoir - se voir
- pouvoir
- vouloir
- avoir - valoir
- savoir - ne pas vouloir
- pouvoir

## VERBES À TROIS RADICAUX

Terminaisons : **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

## RECEVOIR

1<sup>er</sup> radical : **reçoi**2<sup>e</sup> radical : **recev**3<sup>e</sup> radical : **reçoiv**

je        reçois  
tu        reçois  
il/elle reçoit  
nous    recevons  
vous    recevez  
ils/elles reçoivent

Et :

décevoir, concevoir, percevoir.

Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

## (S) ÉMOUVOIR

1<sup>er</sup> radical : **émeu**2<sup>e</sup> radical : **émou**3<sup>e</sup> radical : **émeuv**

je        (m')émeus  
tu        (t')émeus  
il/elle (s) émeut  
nous    (nous) émouvons  
vous    (vous) émuev  
ils/elles (s') émeuvent

Et :

mouvoir, promouvoir.

⚠ Dans la langue courante, **émouvoir** au présent est souvent remplacé par **toucher** :  
*Cela m'émeut profondément.* = *Cela me touche beaucoup.*

1 Mettez les cédilles si nécessaire.

vous recevez – il conçoit – nous apercevons – tu t'aperçois – je décois – elle recoit – je percois

2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.

1. Est-ce que vous recevez souvent vos amis à dîner ?

2. Est-ce que vous apercevez rapidement de vos erreurs ?

3. Est-ce que vous concevez un monde sans téléphone ?

4. Est-ce que vous percevez la différence entre « voir » et « entrevoir » ?

3 Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.

1. Le voisin reçoit des coups de fil anonymes. \_\_\_\_\_

2. Il décoit terriblement le professeur. \_\_\_\_\_

3. Elle aperçoit la tour Eiffel. \_\_\_\_\_

4. Il ne conçoit pas une autre manière de vivre. \_\_\_\_\_

Nous : \_\_\_\_\_

4 Complétez en mettant les verbes au présent.

1. Les diplômés \_\_\_\_\_ (recevoir) les félicitations du jury.

2. Par la fenêtre, tu \_\_\_\_\_ (apercevoir) la basilique Saint-Pierre.

3. Je \_\_\_\_\_ (recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.

4. Sa sincérité m'\_\_\_\_\_ (émouvoir) : je \_\_\_\_\_ (s'apercevoir) qu'il est honnête.

5. Certains animaux \_\_\_\_\_ (percevoir) les ultrasons.

5 Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.

*concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir*

1. Ce film fait pleurer le public. \_\_\_\_\_

2. Je me rends compte que c'est trop tard. \_\_\_\_\_

3. Les publicitaires créent de nouveaux produits. \_\_\_\_\_

4. Tu accueilles des artistes chez toi ? \_\_\_\_\_

5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs. \_\_\_\_\_

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

• Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemple : nous all-**ons** → j'all-**ais**.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR** et **FAIRE****ÊTRE**

|           |         |
|-----------|---------|
| j'        | étais   |
| tu        | étais   |
| il/elle   | était   |
| nous      | étions  |
| vous      | étiez   |
| ils/elles | étaient |

**AVOIR**

|           |         |
|-----------|---------|
| j'        | avais   |
| tu        | avais   |
| il/elle   | avait   |
| nous      | avions  |
| vous      | aviez   |
| ils/elles | avaient |

- La liaison est obligatoire dans :
- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
  - nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

**ALLER** (nous all-**ons**)

|           |          |                |
|-----------|----------|----------------|
| j'        | allais   | Et :           |
| tu        | allais   | s'en aller :   |
| il/elle   | allait   | je m'en allais |
| nous      | allions  |                |
| vous      | alliez   |                |
| ils/elles | allaient |                |

**VENIR** (nous ven-**ons**)

|           |          |             |
|-----------|----------|-------------|
| je        | venais   | Et :        |
| tu        | venais   | voir p. 12. |
| il/elle   | venait   |             |
| nous      | venions  |             |
| vous      | veniez   |             |
| ils/elles | venaient |             |

- La liaison est obligatoire dans nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient.

**FAIRE** (nous fais-**ons**)

|           |           |   |
|-----------|-----------|---|
| je        | faisais   | Et :                                    |
| tu        | faisais   | défaire : je défaisais, nous défaisions |
| il/elle   | faisait   | etc.                                    |
| nous      | faisions  |   |
| vous      | faisiez   |   |
| ils/elles | faisaient |   |

**Conjuguez « avoir » à l'imparfait.****Souvenirs de vacances**

Tu te souviens de cet été-là chez Philippe. Mon frère \_\_\_\_\_ dix-huit ans et moi, je \_\_\_\_\_ à peine seize ans. Tes deux cousines \_\_\_\_\_ à peu près le même âge que nous. Philippe \_\_\_\_\_ son permis de conduire et nous \_\_\_\_\_ le droit de prendre la voiture de sa mère.

**Conjuguez « être » à l'imparfait.****Fait divers dramatique**

Le professeur \_\_\_\_\_ debout devant son bureau, nous \_\_\_\_\_ une dizaine dans la classe et les autres \_\_\_\_\_ encore dans l'escalier. Soudain, une explosion, des cris ! On \_\_\_\_\_ tremblants de peur, le professeur \_\_\_\_\_ blanc comme neige. C'\_\_\_\_\_ la panique ! Je \_\_\_\_\_ terrorisé.

**Mettez les verbes à l'imparfait.**

Mon grand-père est grand et fort. Il a des petits yeux et une moustache. Je suis très content de parler avec lui. En parlant, il fait des gestes. Il a de l'humour. Il a de bonnes relations avec tout le monde dans la famille. Nous avons beaucoup d'admiration pour lui. Le soir après le repas en été, nous allons et venons dans les allées du jardin. Il est aussi très généreux, il a le cœur sur la main, et puis il est drôle, nous faisons souvent des blagues à grand-mère.

Mon grand-père était grand et fort. ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Racontez ce scénario de film à votre meilleur(e) ami(e) en mettant les verbes à l'imparfait et inventez la suite en utilisant « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire ».**

L'héroïne est dans l'autobus... En face d'elle, il y a un homme bizarre. Il est très grand, très mince. Il lui fait des grands sourires, mais il n'a pas de dents. Elle a peur de lui, elle a envie de crier. Il va et vient entre les passagers. Il a de très grandes mains osseuses qui viennent toucher son bras. Elle est morte de peur, alors...

Hier, j'ai vu un film étrange : l'héroïne était dans l'autobus. ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Les verbes **POUVOIR**, **VOULOIR**, **DEVOIR**, **FALLOIR** et **SAVOIR**

| <b>POUVOIR</b> (nous pouv-ons) | et | <b>VOULOIR</b> (nous voul-ons) |
|--------------------------------|----|--------------------------------|
| je pouvais                     |    | je voulais                     |
| tu pouvais                     |    | tu voulais                     |
| il/elle pouvait                |    | il/elle voulait                |
| nous pouvions                  |    | nous voulions                  |
| vous pouviez                   |    | vous vouliez                   |
| ils/elles pouvaient            |    | ils/elles voulaient            |

| <b>DEVOIR</b> (nous dev-ons) | et | <b>FALLOIR</b> |
|------------------------------|----|----------------|
| je devais                    |    |                |
| tu devais                    |    |                |
| il/elle devait               |    | il fallait     |
| nous devions                 |    |                |
| vous deviez                  |    |                |
| ils/elles devaient           |    |                |

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

| <b>SAVOIR</b> (nous sav-ons) |
|------------------------------|
| je savais                    |
| tu savais                    |
| il/elle savait               |
| nous savions                 |
| vous saviez                  |
| ils/elles savaient           |

Ne confondez pas :  
**nous avions** et **nous savions** – **vous aviez** et **vous saviez**  
 [z] [s] [z] [s]

 Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane ! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inviter plus d'une vingtaine de personnes.

... si vous voulez. Les voisins peuvent vous aider !

... ne pouvez pas faire de bruit après une heure du

... si nous

... ! Elle m'a dit que

... mais que nous

... nous devions aller à l'école à pied.

lon le modèle.

... n'avais pas qu'elle avait un fils.

 Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloir », « devoir », « falloir » ou « savoir » à l'imparfait.

J'ai participé à un jeu à la télévision. Nous \_\_\_\_\_ répondre à plusieurs questions.

On \_\_\_\_\_ choisir des thèmes. Si on \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ demander un joker.

Il \_\_\_\_\_ répondre en moins de 30 secondes. Les candidats \_\_\_\_\_ absolument arriver au 3<sup>e</sup> jeu pour avoir un prix. Si vous \_\_\_\_\_ comment aller à la case « ARRIVÉE » sans difficultés, alors vous étiez le gagnant.

Les lots \_\_\_\_\_ être importants mais vous ne \_\_\_\_\_ pas les échanger contre une somme d'argent.

## Les verbes en -ER

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### PARLER

(nous parl-ions)

|          |          |
|----------|----------|
| je       | parlais  |
| tu       | parlais  |
| il/elle  | parlait  |
| nous     | parlions |
| vous     | parliez  |
| ils/elle | paraient |

### SE DÉPÊCHER

(nous nous dépêch-ions)

|          |      |             |
|----------|------|-------------|
| je       | me   | dépêchais   |
| tu       | te   | dépêchais   |
| il/elle  | se   | dépêchait   |
| nous     | nous | dépêchions  |
| vous     | vous | dépêchiez   |
| ils/elle | se   | dépêchaient |

### OUBLIER

(nous oubli-ions)

|           |            |
|-----------|------------|
| j'        | oubliais   |
| tu        | oubliais   |
| il/elle   | oubliait   |
| nous      | oublions   |
| vous      | oubliez    |
| ils/elles | oubliaient |

### PAYER

(nous pay-ions)

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | payais   |
| tu        | payais   |
| il/elle   | payait   |
| nous      | payions  |
| vous      | payiez   |
| ils/elles | payaient |

♪ La différence est peu sensible entre **nous oublions** [ublɪjɔ̃] et **nous oublions** [ublɪjɔ̃], **nous payons** [pejɔ̃] et **nous payons** [pejɔ̃].

### COMMENCER

(nous commenç-ions)

|           |              |                      |
|-----------|--------------|----------------------|
| je        | commençais   | ♪ Le «ç» (c cédille) |
| tu        | commençais   | devant «a» permet    |
| il/elle   | commençait   | de garder la         |
| nous      | commencions  | prononciation [s].   |
| vous      | commenciez   |                      |
| ils/elles | commençaient |                      |

### MANGER

(nous mang-e-ions)

|           |            |                       |
|-----------|------------|-----------------------|
| je        | mangeais   | ♪ Le «e» devant «a»   |
| tu        | mangeais   | permet de garder      |
| il/elle   | mangeait   | la prononciation [ʒ]. |
| nous      | mangions   |                       |
| vous      | mangiez    |                       |
| ils/elles | mangeaient |                       |

Et :

continuer : je continuais, nous continuions  
jouer : je jouais, nous jouions  
créer : je créais, nous créions  
gagner : je gagnais, nous gagnions  
travailler : je travaillais, nous travaillions  
appeler : j'appelais, nous appelions  
jeter : je jetais, nous jetions  
employer : j'employais, nous employions

s'ennuyer : je m'ennuyais, nous nous ennuyions  
se promener : je me promenais, nous nous promenions  
acheter : j'achetais, nous achetions  
congeler : je congelais, nous congelions  
(se) lever : je (me) levais, nous (nous) levions  
peser : je pesais, nous pesions  
semer : je semais, nous semions  
espérer : j'espérais, nous espérions

26

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF



Conjugué à l'imparfait.

- |             |             |              |            |            |            |
|-------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|
| 1. aimer    | Elles _____ | 4. remercier | Nous _____ | 7. essayer | Tu _____   |
| 2. habiter  | Il _____    | 5. tuer      | Ils _____  | 8. avancer | Nous _____ |
| 3. cuisiner | Vous _____  | 6. louer     | Vous _____ | 9. obliger | Elle _____ |



Faites une opposition en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

1. Tu oublies toujours tout, moi à ton âge, je n' \_\_\_\_\_ rien.
2. Vous travaillez peu et vous vous amusez beaucoup. Nous à votre âge, on \_\_\_\_\_ toute la journée et on \_\_\_\_\_ peu.
3. Vous mangez de la viande deux fois par jour, moi je \_\_\_\_\_ de la viande deux fois par semaine.
4. Ils jettent tous les restes de repas à la poubelle, mais à notre époque, nous ne \_\_\_\_\_ rien.
5. Tu achètes des vêtements tous les mois. À ton âge, nous \_\_\_\_\_ des vêtements une fois par an.
6. Vous gagnez un bon salaire rapidement. À votre âge, mon mari \_\_\_\_\_ dix fois moins.



Mettez les verbes à l'imparfait pour faire une comparaison entre les jeunes d'aujourd'hui et ceux des années 60.

Aujourd'hui

1. Les jeunes portent des jeans.
2. Les filles s'habillent avec des pantalons très serrés.
3. Ils aiment avoir les cheveux très courts.
4. La jeunesse écoute du rap.
5. Elle danse sur les rythmes de hip-hop.
6. Elle préfère Mickael Jackson à Elton John.
7. Les jeunes envoient du courrier électronique.
8. Ils passent leur temps devant la télévision.

Dans les années 60

Ils portaient des pantalons larges.



Complétez en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Elle \_\_\_\_\_ à une déesse. Elle \_\_\_\_\_ des bagues *ressembler – porter*  
à chaque doigt. À ses poignets \_\_\_\_\_ accrochés une quantité *se trouver*  
de bracelets. Elle \_\_\_\_\_ avec une voix qui m' \_\_\_\_\_ *chanter – enivrer*  
De grandes mèches \_\_\_\_\_ sur son front et ses longs cheveux *tomber*  
dorés \_\_\_\_\_ sur ses épaules. Nous \_\_\_\_\_ *rouler – échanger*  
des regards et \_\_\_\_\_. Je l' \_\_\_\_\_ déjà. *ne pas parler – aimer*



Composez un texte à l'imparfait comme dans l'exercice 4 pour faire le portrait d'un être aimé.

## Les verbes en -IR

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

## FINIR

(nous finiss-ions)

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | finissais   |
| tu        | finissais   |
| il/elle   | finissait   |
| nous      | finissions  |
| vous      | finissiez   |
| ils/elles | finissaient |

## OUVRIR

(nous ouvr-ions)

|           |           |
|-----------|-----------|
| j'        | ouvrais   |
| tu        | ouvrais   |
| il/elle   | ouvrait   |
| nous      | ouvrions  |
| vous      | ouvriez   |
| ils/elles | ouvraient |

## PARTIR

(nous part-ions)

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | partais   |
| tu        | partais   |
| il/elle   | partait   |
| nous      | partions  |
| vous      | partiez   |
| ils/elles | partaient |

## (SE) SERVIR

(nous nous serv-ions)

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | (me)   | servais   |
| tu        | (te)   | servais   |
| il/elle   | (se)   | servait   |
| nous      | (nous) | servions  |
| vous      | (vous) | serviez   |
| ils/elles | (se)   | servaient |

## SE SOUVENIR

(nous nous souven-ions)

|           |      |             |
|-----------|------|-------------|
| je        | me   | souvenais   |
| tu        | te   | souvenais   |
| il/elle   | se   | souvenait   |
| nous      | nous | souvenions  |
| vous      | vous | souveniez   |
| ils/elles | se   | souvenaient |

Et:

s'enrichir : je m'enrichissais, nous nous enrichissions  
 haïr : je haïssais, nous haïssions  
 courir : je courais, nous courions  
 cueillir : je cueillais, nous cueillions  
 dormir : je dormais, nous dormions  
 mourir : je mourais, nous mourions  
 acquérir : j'acquerrais, nous acquérions  
 fuir : je fuyais, nous fuyions  
 tenir : je tenais, nous tenions



Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

Présent

Imparfait

- réussir nous réussiss-ions Je réussissais tous mes examens.
- offrir nous offr-ions Ils offraient une place gratuite.
- se sentir nous nous sent-ions Elle se sentait bien.



Mettez à l'imparfait selon le modèle.

- parler – rougir Plus nous te parlions, plus tu rougissais !
- venir – apprécier Plus je venais le voir, plus je l'appréciais.
- vieillir – devenir Plus ils vieillissaient, ils devenaient agressifs.
- dormir – se sentir Plus il dormait, il se sentait fatigué.
- grandir – maigrir Plus elle grandissait, elle maigrissait.



Faites des propositions en utilisant l'imparfait, selon le modèle.

Faire un grand voyage

Si on faisait un grand voyage ?

- Partir ensemble faire du ski Si nous partions ensemble ?
- Venir avec nous au restaurant Si vous veniez avec nous ?
- Écrire pour lui annoncer la nouvelle Si tu écrivais ?
- Prévenir la police Si on prévenait ?



Complétez le texte en conjuguant les verbes donnés à l'imparfait.

Son père \_\_\_\_\_ un bar qui \_\_\_\_\_ situé près d'un théâtre. *tenir – être*  
 Les acteurs \_\_\_\_\_ souvent boire un verre. Avant la représentation, *venir*  
 ils \_\_\_\_\_ . Ils \_\_\_\_\_ souvent le trac. Alors, on ne *se réunir – avoir*  
 leur \_\_\_\_\_ jamais d'alcool. Après le spectacle, ils \_\_\_\_\_ *servir – sortir*  
 du théâtre et \_\_\_\_\_ au bar : ils \_\_\_\_\_ , ils \_\_\_\_\_ , *revenir – dîner – plaisanter*  
 ils \_\_\_\_\_ leurs souvenirs. Parfois, ils \_\_\_\_\_ une bouteille *raconter – ouvrir*  
 de champagne et ils en \_\_\_\_\_ à tout le monde. En général, *offrir*  
 ils \_\_\_\_\_ avant 2 ou 3 heures du matin. J' \_\_\_\_\_ serveur *ne pas partir – être*  
 dans ce bar : c' \_\_\_\_\_ sympathique, mais fatigant. Certains soirs, *être*  
 je \_\_\_\_\_ de sommeil. Je \_\_\_\_\_ chez moi à pied parce qu'il *mourir – rentrer*  
 n'y \_\_\_\_\_ plus de métro et je \_\_\_\_\_ au petit matin quand *avoir – s'endormir*  
 mes voisins \_\_\_\_\_ travailler. *partir*



Racontez un souvenir heureux à l'imparfait.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en -RE

• L'imparfait se forme avec le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### RIRE

(nous ri-ons)

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | riais   |
| tu        | riais   |
| il/elle   | riaît   |
| nous      | riions  |
| vous      | riez    |
| ils/elles | riaient |

### DIRE

(nous dis-ons)

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | disais   |
| tu        | disais   |
| il/elle   | disait   |
| nous      | disions  |
| vous      | disiez   |
| ils/elles | disaient |

### ÉCRIRE

(nous écriv-ons)

|           |            |
|-----------|------------|
| j'        | écrivais   |
| tu        | écrivais   |
| il/elle   | écrivait   |
| nous      | écrivions  |
| vous      | écriviez   |
| ils/elles | écrivaient |

Et:

conduire: je conduisais, nous conduisions

lire: je lisais, nous lisions

(s')inscrire: je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions

♪ Noter les deux « i » du verbe **rire**: la différence est peu sensible entre **nous riions** [rijɔ̃] et **nous rions** [rijɔ̃].

### ATTENDRE

(nous attend-ons)

|           |             |
|-----------|-------------|
| j'        | attendais   |
| tu        | attendais   |
| il/elle   | attendait   |
| nous      | attendions  |
| vous      | attendiez   |
| ils/elles | attendaient |

### PRENDRE

(nous pren-ons)

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | prenais   |
| tu        | prenais   |
| il/elle   | prenait   |
| nous      | prenions  |
| vous      | preniez   |
| ils/elles | prenaient |

### (SE) PLAINDRE

([nous] plaing-ons)

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | (me) plaignais    |
| tu        | (te) plaignais    |
| il/elle   | (se) plaignait    |
| nous      | (nous) plaignions |
| vous      | (vous) plaigniez  |
| ils/elles | (se) plaignaient  |

Et:

répondre: je répondais, nous répondions

(se) perdre: je (me) perdais, nous (nous) perdions

peindre: je peignais, nous peignions

rejoindre: je rejoignais, nous rejoignions

coudre: je cousais, nous cousions

résoudre: je résolvais, nous résolvions

28



Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

Présent

Imparfait

- |              |                 |                               |
|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. sourire   | nous souri_____ | Vous _____ sur cette photo.   |
| 2. lire      | nous li_____    | Nous _____ des magazines.     |
| 3. apprendre | nous appre_____ | Je _____ facilement.          |
| 4. entendre  | nous enten_____ | On _____ des bruits étranges. |



Complétez ce texte avec les verbes donnés à l'imparfait.

Au début de mon séjour en France, je \_\_\_\_\_ beaucoup à mes parents, *écrire*  
 je leur \_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ bien. En fait, je \_\_\_\_\_ *dire - aller - se sentir*  
 très seul. Je \_\_\_\_\_ quand les gens \_\_\_\_\_ des plaisanteries *ne pas rire - faire*  
 car je \_\_\_\_\_ ce qu'ils \_\_\_\_\_ *ne pas comprendre - dire*  
 Je \_\_\_\_\_ dans les rues... La vie \_\_\_\_\_ facile ! *se perdre - ne pas être*



Rapportez ces paroles au discours indirect selon le modèle.

Elle ne sourit jamais.

(On m'a dit qu'elle ne souriait jamais.)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Vous vendez votre maison.              | On m'a dit que _____ |
| 2. On attend sa réponse.                  | _____                |
| 3. Elle se plaint d'avoir mal au dos.     | _____                |
| 4. Les autorités craignent une rébellion. | _____                |
| 5. Vous n'apprenez rien.                  | _____                |



Comparez la situation des femmes d'aujourd'hui à celle d'autrefois en utilisant l'imparfait puis continuez librement.

De nos jours une femme est plus libre. Elle dépend moins de son mari : elle conduit, elle a son propre compte en banque. Elle sort seule le soir, elle va seule au cinéma, elle prend l'avion seule. Elle ne fait plus la vaisselle : elle se sert de machines pour se faciliter la vie. Elle peut exercer toutes les professions qu'elle veut.

Mais autrefois, une femme était moins libre. Elle \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Le style de vie de vos parents était-il très différent du vôtre au même âge ? Racontez.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## EXERCICES

## CROIRE

(nous croy-ons)

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | croyais   |
| tu        | croyais   |
| il/elle   | croyait   |
| nous      | croyions  |
| vous      | croyiez   |
| ils/elles | croyaient |

## BOIRE

(nous buv-ons)

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | buvais   |
| tu        | buvais   |
| il/elle   | buvait   |
| nous      | buviions |
| vous      | buviez   |
| ils/elles | buvaient |

## SE TAIRE

(nous nous tais-ons)

|           |      |           |
|-----------|------|-----------|
| je        | me   | taisais   |
| tu        | te   | taisais   |
| il/elle   | se   | taisait   |
| nous      | nous | taisions  |
| vous      | vous | taisiez   |
| ils/elles | se   | taisaient |

Et:

plaire: *je plaisais, nous plaisions*soustraire: *je soustrayais, nous soustrayions*(se) distraire: *je (me) distrayais, nous (nous) distrayions*

♪ La différence est peu sensible entre:

- nous croyons [krwajɔ̃] et nous croyions [krwajjɔ̃];

- vous distrayez [distreje] et vous distrayiez [distrejje].

## METTRE

(nous mett-ons)

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | mettais   |
| tu        | mettais   |
| il/elle   | mettait   |
| nous      | mettions  |
| vous      | mettiez   |
| ils/elles | mettaient |

## CONNAÎTRE

(nous connaiss-ons)

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | connaissais   |
| tu        | connaissais   |
| il/elle   | connaissait   |
| nous      | connaissions  |
| vous      | connaissiez   |
| ils/elles | connaissaient |

## VIVRE

(nous viv-ons)

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | vivais   |
| tu        | vivais   |
| il/elle   | vivait   |
| nous      | vivions  |
| vous      | viviez   |
| ils/elles | vivaient |

Et:

(se) battre: *je (me) battais, nous (nous) battions*naître: *je naissais, nous naissions*croître: *je croissais, nous croissions*conclure: *je concluais, nous concluions*suivre: *je suivais, nous suivions*interrompre: *j'interrompais, nous interrompions*convaincre: *je convainquais, nous convainquions*

Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

Présent

Imparfait

1. *vivre* nous viv \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_ ensemble.
2. *mettre* nous met \_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_ toute ton énergie dans ce projet.
3. *se taire* nous nous tai \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_ poliment.
4. *connaître* nous connais \_\_\_\_\_ Elle \_\_\_\_\_ bien la maison.



Répondez librement aux questions suivantes.

1. Quand vous aviez 8 ans, où est-ce que vous viviez ?  
\_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous vous battiez souvent avec les autres enfants ?  
\_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous vous mettiez souvent en colère ?  
\_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous croyiez au Père Noël ?  
\_\_\_\_\_



Mettez le texte à l'imparfait en le transformant et en utilisant la forme négative si nécessaire.

Comment va Cédric ? Oh ! Il va beaucoup mieux : il n'est plus déprimé. Son travail lui plaît et il ne se plaint plus de ses collègues. Il prend des cours de yoga, il se distrait, il sort beaucoup, il connaît toutes les discothèques à la mode et boit un peu trop d'alcool. Il vit bien !

Avant Cédric allait mal : il \_\_\_\_\_



Complétez ce récit à l'imparfait.

J'ai fait un rêve étrange : je \_\_\_\_\_ à un arrêt de bus mais  
je \_\_\_\_\_ ce que je \_\_\_\_\_ là, dans cette ville que  
je \_\_\_\_\_. Tout à coup le décor \_\_\_\_\_ :  
je \_\_\_\_\_ dans un hall de gare et je \_\_\_\_\_ soudain  
ma grand- mère. Elle \_\_\_\_\_ l'air très jeune et elle me \_\_\_\_\_.  
Je \_\_\_\_\_ vers elle mais brusquement, elle \_\_\_\_\_.

*attendre*  
*ne pas savoir – faire*  
*ne pas connaître – changer*  
*se trouver – voir*  
*avoir – sourire*  
*courir – disparaître*



Racontez à l'imparfait un rêve étrange que vous avez fait.

## Les verbes en -OIR

L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

**PLUIRE** : il pleuvait

**VOIR**

(nous voy-ons)

je voyais  
tu voyais  
il/elle voyait  
nous voyions  
vous voyiez  
ils/elles voyaient

**ASSOYER**

(nous assoy-ons/assoy-ons)

je m'asseyais/m'asseyais  
tu t'asseyais/t'asseyais  
il/elle s'asseyait/s'asseyait  
nous nous asseyions/nous asseyions  
vous vous asseyiez/vous asseyiez  
ils/elles s'asseyaient/s'asseyaient

La différence est peu sensible entre :

- nous voyons [vwajɔ̃] et nous voyions [vwajjɔ̃];
- vous vous asseyez [aseje] et vous vous asseyiez [asejje].

**RECEVOIR**

(nous recev-ons)

je recevais  
tu recevais  
il/elle recevait  
nous recevions  
vous receviez  
ils/elles recevaient

**(S')APERCEVOIR**

(nous [nous] apercev-ons)

je (m')apercevais  
tu (t')apercevais  
il/elle (s')apercevait  
nous (nous) apercevions  
vous (vous) aperceviez  
ils/elles (s')apercevaient

**ÊTRE**

valoir : je valais, nous valions

(s')émouvoir : j'(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

### EXERCICES

**1** Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

|                 | Présent              | Imparfait                   |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. se revoir    | nous nous revoyons   | Vous _____ régulièrement ?  |
| 2. s'asseoir    | nous nous asseyons   | Tu _____ à cette place.     |
|                 | nous nous assoyons   | Nous _____ au dernier rang. |
| 3. recevoir     | nous recevons        | Ils _____ souvent des amis. |
| 4. s'apercevoir | nous nous apercevons | Elle _____ qu'il pleuvait.  |

**2** Conjuguez le verbe « (se) voir » à l'imparfait.

- Vous \_\_\_\_\_ souvent Paul et toi à l'université ?
- Non, nous ne \_\_\_\_\_ que pour le cours de littérature, mais je \_\_\_\_\_ beaucoup son frère. On \_\_\_\_\_ dans des cafés pour discuter. À cette époque, lui et ses amis \_\_\_\_\_ des gens assez bizarres et ses parents ne \_\_\_\_\_ pas cela d'un très bon oeil !!

**3** Mettez à l'imparfait et continuez librement.

| Maintenant                                    | Avant                     |
|---|---------------------------|
| 1. Tu me déçois.                              | Tu ne me décevais jamais. |
| 2. Elle s'assied dans la zone non fumeur.     | Elle _____                |
| 3. Ils reçoivent des courriers électroniques. | Ils _____                 |
| 4. Un dollar vaut 1,4 euro.                   | Il _____                  |
| 5. On prévoit de partir 15 jours.             | On _____                  |

**4** Complétez cette description à l'imparfait.

Fatigué, je \_\_\_\_\_ (s'asseoir) au pied d'un arbre et \_\_\_\_\_ (regarder) la vallée. De là, je \_\_\_\_\_ (voir) tout le village. Il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) légèrement. Tout \_\_\_\_\_ (être) gris mais on \_\_\_\_\_ (apercevoir) à l'horizon la ligne bleue des montagnes. Ce paysage m' \_\_\_\_\_ (émouvoir).

**5** Complétez cette chanson de Georges Brassens.

Il pleuv \_\_\_\_\_ fort sur la grand-route Un p'tit coin d'parapluie  
Elle chemin \_\_\_\_\_ sans parapluie Contre un coin d'paradis,  
J'en av \_\_\_\_\_ un, volé sans doute Elle av \_\_\_\_\_ quelque chose d'un ange,  
Le matin même à un ami. Un p'tit coin d'parapluie  
[...] Contre un coin d'paradis,  
Je n'perd \_\_\_\_\_ pas au change,  
Pardi !

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

## AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

• Le passé composé se forme avec **avoir** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

### ÊTRE et AVOIR

### VERBES EN -ER

• Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**.

• Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **-é** ».

| ÊTRE              | AVOIR            | PARLER              |
|-------------------|------------------|---------------------|
| j' ai été         | j' ai eu         | j' ai parlé         |
| tu as été         | tu as eu         | tu as parlé         |
| il/elle a été     | il/elle a eu     | il/elle a parlé     |
| nous avons été    | nous avons eu    | nous avons parlé    |
| vous avez été     | vous avez eu     | vous avez parlé     |
| ils/elles ont été | ils/elles ont eu | ils/elles ont parlé |

♪ Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe **avoir** (voir p. 8).

Et :

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| oublier : j'ai oublié       | appeler : j'ai appelé   |
| continuer : j'ai continué   | jeter : j'ai jeté       |
| jouer : j'ai joué           | mener : j'ai mené       |
| créer : j'ai créé           | acheter : j'ai acheté   |
| gagner : j'ai gagné         | congeler : j'ai congelé |
| travailler : j'ai travaillé | lever : j'ai levé       |
| commencer : j'ai commencé   | peser : j'ai pesé       |
| manger : j'ai mangé         | semer : j'ai semé       |
| payer : j'ai payé           | espérer : j'ai espéré   |
| employer : j'ai employé     |                         |

### ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

• Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct (COD)** si celui-ci est placé **avant** le verbe :

*J'essaie la veste **que** j'ai achetée ce matin.*

*– Où est-ce que tu as eu ces livres ? – Je **les** ai trouvés à la bibliothèque.*

• Il n'y a pas d'accord avec le pronom **en** :

*– Tu as écouté mes nouveaux disques ? – J'**en** ai écouté deux.*

## EXERCICES

Complétez en conjuguant au passé composé à la forme négative.

- Nous avons de la chance, mais hier, nous \_\_\_\_\_.
- Elle est absente, mais ces jours-ci, elle \_\_\_\_\_.
- Le soleil brille, mais pendant trois jours, \_\_\_\_\_.
- Vous me remerciez, mais la dernière fois, vous \_\_\_\_\_.
- Nous interrogeons notre répondant, mais hier, \_\_\_\_\_.
- Tu payes la facture, mais le mois dernier, \_\_\_\_\_.

Rédigez ce curriculum vitae en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.

1975 : baccalauréat En 1975, \_\_\_\_\_  
 1976-1980 : étudiant à Strasbourg \_\_\_\_\_  
 1980 : diplôme d'ingénieur \_\_\_\_\_  
 1981-1982 : stagiaire à Paris \_\_\_\_\_  
 1983 : premier poste en entreprise \_\_\_\_\_

Créez un texte avec les éléments proposés en conjuguant les verbes au passé composé et en variant les pronoms.

*Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?*

*regarder la télévision – manger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au Scrabble – gagner la partie – laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains*

Hier soir, je \_\_\_\_\_

Reconstituez cet article de journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé composé.

Manifestation de milliers d'étudiants / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / Scander des slogans contre la réforme de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la manifestation jusqu'à 17 heures / La manifestation la plus importante depuis des années.

La semaine dernière, des milliers \_\_\_\_\_

Mettez les verbes proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les nouvelles ce matin ? (*écouter*)
- Ces livres, je les \_\_\_\_\_ la semaine dernière. (*acheter*)
- Voilà les prix que nous \_\_\_\_\_ à la fête. (*gagner*)
- Je ne veux plus de gâteaux, j'en \_\_\_\_\_ trois. (*manger*)

## Les verbes en -IR

### PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

| FINIR              | CHUILLIR              | DORMIR              |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| j' ai fini         | j' ai cueilli         | j' ai dormi         |
| tu as fini         | tu as cueilli         | tu as dormi         |
| il/elle a fini     | il/elle a cueilli     | il/elle a dormi     |
| nous avons fini    | nous avons cueilli    | nous avons dormi    |
| vous avez fini     | vous avez cueilli     | vous avez dormi     |
| ils/elles ont fini | ils/elles ont cueilli | ils/elles ont dormi |

accueillir: j'ai accueilli - servir: j'ai servi - mentir: j'ai menti - fuir: j'ai fui...

Haïr garde son tréma au passé composé.  
Il l'a haï de l'avoir dénoncé.

### LE COURIR

|                     |
|---------------------|
| j' ai couru         |
| tu as couru         |
| il/elle a couru     |
| nous avons couru    |
| vous avez couru     |
| ils/elles ont couru |

El:  
parcourir: j'ai parcouru  
secourir: j'ai secouru...

### LE TENIR

|                    |
|--------------------|
| j' ai tenu         |
| tu as tenu         |
| il/elle a tenu     |
| nous avons tenu    |
| vous avez tenu     |
| ils/elles ont tenu |

El:  
obtenir: j'ai obtenu  
prévenir: j'ai prévenu...

### PARTICIPE PASSÉ EN «-ERT»

### LE OUVERT

|                      |
|----------------------|
| j' ai ouvert         |
| tu as ouvert         |
| il/elle a ouvert     |
| nous avons ouvert    |
| vous avez ouvert     |
| ils/elles ont ouvert |

El:  
découvrir: j'ai découvert  
souffrir: j'ai souffert  
offrir: j'ai offert...

### PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

### LE ACQUÉRIR

|                      |
|----------------------|
| j' ai acquis         |
| tu as acquis         |
| il/elle a acquis     |
| nous avons acquis    |
| vous avez acquis     |
| ils/elles ont acquis |

El:  
conquérir: j'ai conquis  
requérir: j'ai requis...

32

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

### EXERCICES

#### 1. Conjuguez au passé composé.

- finir Vous \_\_\_\_\_ votre travail ?
- courir Nous \_\_\_\_\_ derrière elle.
- ouvrir Elle \_\_\_\_\_ un magasin.
- recueillir Il \_\_\_\_\_ un chien perdu.
- obtenir Je \_\_\_\_\_ l'autorisation.
- acquérir Ils \_\_\_\_\_ un savoir-faire.

#### 2. Complétez au passé composé.

- regarder - dormir On \_\_\_\_\_ un film à la télévision puis on \_\_\_\_\_.
- ouvrir - découvrir Ils \_\_\_\_\_ son courrier et ils \_\_\_\_\_ une lettre d'amour.
- cueillir - laisser Nous \_\_\_\_\_ les fruits mûrs mais nous \_\_\_\_\_ les verts.
- finir - servir Je \_\_\_\_\_ de préparer le dîner et je \_\_\_\_\_ les apéritifs.
- essayer - réussir Tu \_\_\_\_\_ de passer l'examen et tu \_\_\_\_\_ ! Bravo !

#### 3. Répondez au passé composé avec un verbe de la liste suivante et continuez librement.

appartenir - courir - dormir - offrir

- Tu as fait du sport hier matin ? Oui, j' \_\_\_\_\_.
- Cet objet est ancien ? Oui, il \_\_\_\_\_.
- Que leur avez-vous donné à Noël ? Nous \_\_\_\_\_.
- Ils ont passé la nuit chez vous ? Non, ils \_\_\_\_\_.

#### 4. Complétez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

- retenir - Nous \_\_\_\_\_ 2 places sur le vol 212. - Vous les \_\_\_\_\_ à quel nom ?
- réfléchir - Vous \_\_\_\_\_ à la question ? - Bien sûr, j'y \_\_\_\_\_.
- soutenir - Patrick \_\_\_\_\_ sa thèse. - Quand est-ce qu'il l'\_\_\_\_\_ ?
- obtenir - Tu \_\_\_\_\_ des billets ? - Oui, j'en \_\_\_\_\_ deux.

#### 5. Mettez au passé composé.

Quand elle ouvre la porte, elle découvre le cadavre. Elle court au commissariat de police. Les policiers l'accueillent mal. Elle leur explique les faits mais elle sent un climat de suspicion. Alors elle leur ment...

#### 6. Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé.

acquérir - conquérir - accueillir - vieillir

- Chantal n'a pas rajeuni.
- Mon oncle a acheté une propriété.
- Tout le monde nous a reçu gentiment.
- Son intelligence a séduit le public.

Les verbes en **-IRE**PARTICIPE PASSÉ  
EN «-I»

## RIRE

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | ri |
| tu        | as    | ri |
| il/elle   | a     | ri |
| nous      | avons | ri |
| vous      | avez  | ri |
| ils/elles | ont   | ri |

Et:  
sourire: j'ai souri

- ⚠ Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en «-i»:  
Cela **a suffi** pour la rendre heureuse.
- Le verbe **nuire**, conjugué au présent comme **conduire**, a un participe passé en «-i»:  
Cet incident **a nui** à sa réputation.

## PARTICIPE PASSÉ EN «-IT»

## DIRE

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | dit |
| tu        | as    | dit |
| il/elle   | a     | dit |
| nous      | avons | dit |
| vous      | avez  | dit |
| ils/elles | ont   | dit |

Et:  
interdire: j'ai interdit  
prédire: j'ai prédit

## CONDUIRE

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| j'        | ai    | conduit |
| tu        | as    | conduit |
| il/elle   | a     | conduit |
| nous      | avons | conduit |
| vous      | avez  | conduit |
| ils/elles | ont   | conduit |

Et:  
traduire: j'ai traduit  
séduire: j'ai séduit  
construire: j'ai construit  
détruire: j'ai détruit

- ⚠ Le verbe **maudire**, conjugué au présent comme **finir**, a son participe passé en «-it», comme **dire**:  
J'étais furieux et je l'**ai maudit(e)**.

PARTICIPE PASSÉ  
EN «-U»

## LIRE

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | lu |
| tu        | as    | lu |
| il/elle   | a     | lu |
| nous      | avons | lu |
| vous      | avez  | lu |
| ils/elles | ont   | lu |

Et:  
relire: j'ai relu  
élire: j'ai élu

## Conjuguez au passé composé.

- lire Elles \_\_\_\_\_ cette pièce de théâtre.
- écrire Tu \_\_\_\_\_ un livre ?
- conduire Il \_\_\_\_\_ trop vite.
- sourire Nous \_\_\_\_\_ pour la photo.
- dire On \_\_\_\_\_ du bien d'elle.
- élire Vous \_\_\_\_\_ un candidat ?

## Répondez librement avec le verbe de la question.

- Vous avez déjà lu des poèmes en français ? \_\_\_\_\_
- Vous avez déjà traduit des textes en latin ? \_\_\_\_\_
- Vous avez déjà écrit une pétition ? \_\_\_\_\_
- On vous a déjà prédit votre avenir ? \_\_\_\_\_
- Vous avez déjà conduit un camion ? \_\_\_\_\_

## Mettez au passé composé.

- Les spectateurs rient à la fin du film. \_\_\_\_\_
- Vous ne dites pas la vérité. \_\_\_\_\_
- Nous conduisons toute la nuit. \_\_\_\_\_
- Tu ne relis pas ton devoir ? \_\_\_\_\_
- À qui écris-tu ? \_\_\_\_\_

## Complétez au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

- La maison que mes parents \_\_\_\_\_ (construire) est en Normandie.
- La personne qui vous \_\_\_\_\_ (sourire) est le président-directeur général.
- Les chansons que nous \_\_\_\_\_ (traduire) étaient en espagnol.
- L'organisateur \_\_\_\_\_ (inscrire) le nom de tous les participants.

## Faites des phrases au passé composé avec les éléments proposés selon le modèle.

|                                |            |   |
|--------------------------------|------------|---|
| Les délégués / le comité       | construire | un représentant / un président            |
| Les étudiants / le journaliste | interdire  | les déclarations / le professeur          |
| L'architecte / les employés    | élire      | un centre commercial / une salle de sport |
| Les autorités / la police      | contredire | la manifestation / la réunion             |

Les étudiants ont contredit le professeur: \_\_\_\_\_

Les verbes en **-DRE**

## PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

## PRENDRE

|           |       |      |
|-----------|-------|------|
| j'        | ai    | pris |
| tu        | as    | pris |
| il/elle   | a     | pris |
| nous      | avons | pris |
| vous      | avez  | pris |
| ils/elles | ont   | pris |

Et:  
apprendre: j'ai appris  
comprendre: j'ai compris  
reprendre: j'ai repris  
surprendre: j'ai surpris  
entreprendre: j'ai entrepris

## PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

## ATTENDRE

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| j'        | ai    | attendu |
| tu        | as    | attendu |
| il/elle   | a     | attendu |
| nous      | avons | attendu |
| vous      | avez  | attendu |
| ils/elles | ont   | attendu |

## Coudre

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| j'        | ai    | cousu |
| tu        | as    | cousu |
| il/elle   | a     | cousu |
| nous      | avons | cousu |
| vous      | avez  | cousu |
| ils/elles | ont   | cousu |

## RÉSoudre

|           |       |        |
|-----------|-------|--------|
| j'        | ai    | résolu |
| tu        | as    | résolu |
| il/elle   | a     | résolu |
| nous      | avons | résolu |
| vous      | avez  | résolu |
| ils/elles | ont   | résolu |

Et:  
entendre: j'ai entendu  
défendre: j'ai défendu  
perdre: j'ai perdu  
prétendre: j'ai prétendu  
confondre: j'ai confondu...

vendre: j'ai vendu  
répondre: j'ai répondu

⚠ **Dissoudre** et **absoudre** ont leur participe passé en «-us»:  
Le président a **dissous** l'Assemblée nationale.

## PARTICIPE PASSÉ EN «-T»

## PEINDRE

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| j'        | ai    | peint |
| tu        | as    | peint |
| il/elle   | a     | peint |
| nous      | avons | peint |
| vous      | avez  | peint |
| ils/elles | ont   | peint |

## PLAINDRE

|           |       |        |
|-----------|-------|--------|
| j'        | ai    | plaint |
| tu        | as    | plaint |
| il/elle   | a     | plaint |
| nous      | avons | plaint |
| vous      | avez  | plaint |
| ils/elles | ont   | plaint |

## REJOINDRE

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| j'        | ai    | rejoint |
| tu        | as    | rejoint |
| il/elle   | a     | rejoint |
| nous      | avons | rejoint |
| vous      | avez  | rejoint |
| ils/elles | ont   | rejoint |

Et:  
éteindre: j'ai éteint  
atteindre: j'ai atteint  
craindre: j'ai craint  
joindre: j'ai joint...

## Conjuguez au passé composé.

- attendre Tu \_\_\_\_\_ les résultats ?
- coudre Elle \_\_\_\_\_ sa robe de mariée.
- peindre Il \_\_\_\_\_ des portraits.
- prendre Je \_\_\_\_\_ le train.
- résoudre Il \_\_\_\_\_ la question.
- rejoindre Ils \_\_\_\_\_ leurs amis.

## Finissez les phrases au passé composé selon le modèle.

D'habitude...

Mais cette fois...

François prend les clés.

Il n'a pas pris les clés.

- tu comprends les exercices.
- vous prenez de bonnes décisions.
- nous attendons la fin du film.
- je réponds aux lettres.
- ses parents résolvent les problèmes.
- Joëlle coud à la main.

Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.  
répondre – prendre – attendre – entendre

- \_\_\_\_\_ -vous \_\_\_\_\_ la nouvelle ? a. Non, nous n'avons pas fixé de date.
- \_\_\_\_\_ -tu \_\_\_\_\_ à cette annonce ? b. Oui, et il était furieux !
- \_\_\_\_\_ -t-il \_\_\_\_\_ longtemps ? c. Pas encore, mais je vais le faire.
- \_\_\_\_\_ -vous \_\_\_\_\_ rendez-vous ? d. Non, nous n'avons pas écouté la radio.

## Complétez au passé composé.

- On \_\_\_\_\_ (attendre) dire qu'il émigrerait au Canada.
- Je n'ai pas de machine à coudre : je \_\_\_\_\_ (coudre) les rideaux à la main.
- Ce couple \_\_\_\_\_ (résoudre) ses problèmes grâce à une thérapie.
- Claude \_\_\_\_\_ (surprendre) sa famille car il \_\_\_\_\_ (rejoindre) l'armée.
- Picasso \_\_\_\_\_ (ne pas peindre) ce tableau : c'est un faux.

## Mettez au passé composé à la forme négative et continuez librement.

Le samedi, elle prend son petit déjeuner à 10 heures, elle répond au courrier et elle fait son marché. Elle apprend les dernières nouvelles du quartier, puis elle rejoint une amie dans un café et elles prennent l'apéritif ensemble.

Hier, elle était malade, elle n' \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en -AIRE / -OIRE

### PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

#### ■ PLAIRE

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | plu |
| tu        | as    | plu |
| il/elle   | a     | plu |
| nous      | avons | plu |
| vous      | avez  | plu |
| ils/elles | ont   | plu |

#### ■ BOIRE

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | bu |
| tu        | as    | bu |
| il/elle   | a     | bu |
| nous      | avons | bu |
| vous      | avez  | bu |
| ils/elles | ont   | bu |

#### ■ CROIRE

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | cru |
| tu        | as    | cru |
| il/elle   | a     | cru |
| nous      | avons | cru |
| vous      | avez  | cru |
| ils/elles | ont   | cru |

Et:  
déplaie...

⚠ Le verbe **croire** a son participe passé en « u » sans accent, mais le verbe **croître** a un accent circonflexe sur le « u ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (**s**)**accroître** et **décroître** :  
*Le chômage s'est accru.*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -AIT »

#### ■ FAIRE

|           |       |      |
|-----------|-------|------|
| j'        | ai    | fait |
| tu        | as    | fait |
| il/elle   | a     | fait |
| nous      | avons | fait |
| vous      | avez  | fait |
| ils/elles | ont   | fait |

#### ■ SOUSTRAIRE

|           |       |           |
|-----------|-------|-----------|
| j'        | ai    | soustrait |
| tu        | as    | soustrait |
| il/elle   | a     | soustrait |
| nous      | avons | soustrait |
| vous      | avez  | soustrait |
| ils/elles | ont   | soustrait |

Et:  
satisfaire: j'ai satisfait  
défaire: j'ai défait  
distraindre: j'ai distraint  
extraire: j'ai extrait...

### 1. Conjuguez au passé composé.

1. **plaire** Il \_\_\_\_\_ à son futur employeur.
2. **soustraire** Je \_\_\_\_\_ 10 % du total.
3. **croire** Ils \_\_\_\_\_ à sa promesse.
4. **faire** Tu \_\_\_\_\_ la fête ?
5. **boire** On \_\_\_\_\_ de la vodka.
6. **satisfaire** Nous \_\_\_\_\_ votre demande.

### 2. Complétez au passé composé.

1. **manger - boire** Nous \_\_\_\_\_ du caviar et nous \_\_\_\_\_ du champagne.
2. **plaire - déplaire** La pièce m'\_\_\_\_\_ mais les décors m'\_\_\_\_\_.
3. **douter - ne pas croire** Je \_\_\_\_\_ de sa sincérité : en fait je \_\_\_\_\_ à son histoire.
4. **ajouter - soustraire** On \_\_\_\_\_ les taxes mais on \_\_\_\_\_ votre réduction.
5. **détruire - faire** Ils \_\_\_\_\_ les maisons et \_\_\_\_\_ un centre commercial.

### 3. Complétez au passé composé avec le verbe « faire » suivi d'un complément qui convient.

1. Virginie \_\_\_\_\_ dans les magasins.
2. Jacques \_\_\_\_\_ chez le garagiste.
3. Antoine et Guirec \_\_\_\_\_ dans un stade.
4. Élise et moi \_\_\_\_\_ pour l'anniversaire de Pierre.
5. Et vous ? Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

### 4. Complétez au passé composé.

- Tu \_\_\_\_\_ Joël quand il \_\_\_\_\_ d'inviter tout le monde chez lui ? *croire - proposer*
- Moi, je \_\_\_\_\_ rêver... Benjamin, tu \_\_\_\_\_ une drôle de tête... *croire - faire*
- En fait, nous l'\_\_\_\_\_ à moitié. Ses exagérations nous \_\_\_\_\_ *croire - déplaire*
- Oui, il \_\_\_\_\_ sensation ! Tout le monde \_\_\_\_\_ qu'il plaisantait. *faire - croire*

### 5. Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

*soustraire - distraire - extraire - déplaire*

1. Ce spectacle ne m'a pas intéressé.
2. Nous avons déduit cette somme.
3. Il a amusé son petit frère en faisant le clown.
4. Les médecins ont sorti la balle de son bras.

### 6. Faites un bulletin météo pour la journée d'hier.

Les verbes en *-TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE*PARTICIPE PASSÉ  
EN «-IS»

## M. METTRE

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | mis |
| tu        | as    | mis |
| il/elle   | a     | mis |
| nous      | avons | mis |
| vous      | avez  | mis |
| ils/elles | ont   | mis |

Et:  
promettre: j'ai promis  
permettre: j'ai permis  
admettre: j'ai admis  
transmettre: j'ai transmis  
soumettre: j'ai soumis  
émettre: j'ai émis

PARTICIPE PASSÉ  
EN «-I»

## M. SUIVRE

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| j'        | ai    | suivi |
| tu        | as    | suivi |
| il/elle   | a     | suivi |
| nous      | avons | suivi |
| vous      | avez  | suivi |
| ils/elles | ont   | suivi |

Et:  
poursuivre: j'ai poursuivi...

## PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

## M. CONNAÎTRE

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| j'        | ai    | connu |
| tu        | as    | connu |
| il/elle   | a     | connu |
| nous      | avons | connu |
| vous      | avez  | connu |
| ils/elles | ont   | connu |

Et:  
reconnaître: j'ai reconnu  
paraître: j'ai paru  
apparaître: j'ai apparu  
disparaître: j'ai disparu  
battre: j'ai battu  
survivre: j'ai survécu

## M. VIVRE

|           |       |      |
|-----------|-------|------|
| j'        | ai    | vécu |
| tu        | as    | vécu |
| il/elle   | a     | vécu |
| nous      | avons | vécu |
| vous      | avez  | vécu |
| ils/elles | ont   | vécu |

## M. CONCLURE

|           |       |        |
|-----------|-------|--------|
| j'        | ai    | conclu |
| tu        | as    | conclu |
| il/elle   | a     | conclu |
| nous      | avons | conclu |
| vous      | avez  | conclu |
| ils/elles | ont   | conclu |

exclure: j'ai exclu  
convaincre: j'ai convaincu  
vaincre: j'ai vaincu  
interrompre: j'ai interrompu  
corrompre: j'ai corrompu...

⚠ **Paraître** (et ses composés), qui se conjugue comme **connaître**, se conjugue avec l'auxiliaire **être** quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle-même: *Ce livre **est paru** et il est disponible en librairie. / Ce livre **a paru** en 1998.*

⚠ **Inclure**, qui se conjugue comme **conclure**, a un participe passé en «-us»: *Dans ce prix, nous **avons inclus** les frais de déplacement.*

36

## Conjuguez au passé composé.

1. *suivre* Ils \_\_\_\_\_ les instructions.
2. *conclure* Il \_\_\_\_\_ le marché.
3. *connaître* Elle \_\_\_\_\_ son mari en Suisse.
4. *vivre* Nous \_\_\_\_\_ 20 ans ensemble.
5. *mettre* Je \_\_\_\_\_ le couvert.
6. *convaincre* Vous \_\_\_\_\_ les autres ?

Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.  
vivre – suivre – interrompre – permettre – exclure – conclure

1. Il cuisine très bien : a. Personne ne vous \_\_\_\_\_ d'entrer.
2. Ils se serrent la main : b. Il \_\_\_\_\_ des cours de cuisine ?
3. Elle parle le portugais couramment : c. Ils \_\_\_\_\_ un accord ?
4. Il y a moins d'étudiants : d. Tu \_\_\_\_\_ tes recherches ?
5. Tu ne viens plus au laboratoire : e. Le professeur en \_\_\_\_\_ de son cours ?
6. Que faites-vous là ? f. Elle \_\_\_\_\_ au Portugal ?

## Mettez au passé composé.

Dans cette école on remet le dossier de l'élève aux professeurs. Ils émettent un avis sur le candidat, puis transmettent le dossier au directeur. Celui-ci l'examine et soumet le candidat à un entretien. Si ses réponses satisfont le directeur et si le candidat promet de respecter le règlement de l'école, il est admis en première année.

Hier, Claude a été accepté dans cette école. On \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Décrivez comment vous êtes entré(e) dans votre école, votre université ou votre entreprise.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Complétez au passé composé.

1. En 1998, les Français \_\_\_\_\_ (*suivre*) avec intérêt la Coupe du monde de football. Ils \_\_\_\_\_ (*vivre*) des moments inoubliables: leur équipe \_\_\_\_\_ (*vaincre*) le Brésil !
2. L'article \_\_\_\_\_ (*paraître*) dans la presse lundi dernier: l'entreprise \_\_\_\_\_ (*ne pas accroître*) sa production. Le P-DG \_\_\_\_\_ (*commettre*) des erreurs de gestion, mais \_\_\_\_\_ (*ne pas reconnaître*) qu'il avait tort. Il \_\_\_\_\_ (*compromettre*) gravement sa carrière.



## Les verbes en -OIR

### PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

■ PLEUVOIR : il a plu

■ POUVOIR

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | pu |
| tu        | as    | pu |
| il/elle   | a     | pu |
| nous      | avons | pu |
| vous      | avez  | pu |
| ils/elles | ont   | pu |

■ DEVOIR

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | dû |
| tu        | as    | dû |
| il/elle   | a     | dû |
| nous      | avons | dû |
| vous      | avez  | dû |
| ils/elles | ont   | dû |

■ FALLOIR : il a fallu

■ VOULOIR

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| j'        | ai    | voulu |
| tu        | as    | voulu |
| il/elle   | a     | voulu |
| nous      | avons | voulu |
| vous      | avez  | voulu |
| ils/elles | ont   | voulu |

■ SAVOIR

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | su |
| tu        | as    | su |
| il/elle   | a     | su |
| nous      | avons | su |
| vous      | avez  | su |
| ils/elles | ont   | su |

⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

■ VOIR

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| j'        | ai    | vu |
| tu        | as    | vu |
| il/elle   | a     | vu |
| nous      | avons | vu |
| vous      | avez  | vu |
| ils/elles | ont   | vu |

■ RECEVOIR

|           |       |      |
|-----------|-------|------|
| j'        | ai    | reçu |
| tu        | as    | reçu |
| il/elle   | a     | reçu |
| nous      | avons | reçu |
| vous      | avez  | reçu |
| ils/elles | ont   | reçu |

■ ÉMOUVOIR

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | ému |
| tu        | as    | ému |
| il/elle   | a     | ému |
| nous      | avons | ému |
| vous      | avez  | ému |
| ils/elles | ont   | ému |

Et:  
revoir : j'ai revu  
prévoir : j'ai prévu  
apercevoir : j'ai aperçu  
décevoir : j'ai déçu  
concevoir : j'ai conçu  
valoir : j'ai valu...

♪ Notez la cédille de **reçu** pour garder le son [s] devant le « -u ».

### EXERCICES

1 Conjuguez au passé composé.

1. **pouvoir** Nous \_\_\_\_\_ le voir.
2. **pleuvoir** Il \_\_\_\_\_ toute la journée.
3. **savoir** Tu \_\_\_\_\_ lui parler.
4. **recevoir** Je \_\_\_\_\_ une réponse.
5. **vouloir** Elle \_\_\_\_\_ m'aider.
6. **devoir** Ils \_\_\_\_\_ partir.
7. **voir** On \_\_\_\_\_ l'accident.
8. **prévoir** Vous \_\_\_\_\_ quelque chose ?

2 Complétez au passé composé.

1. **ne pas savoir – devoir** Elle n'a pas su ouvrir la porte. Elle a dû rester dehors.
2. **ne pas pouvoir – ne pas voir** Tu \_\_\_\_\_ entrer au cinéma ? Tu \_\_\_\_\_ le film ?
3. **ne pas vouloir – falloir** Ils \_\_\_\_\_ rester : il \_\_\_\_\_ les raccompagner.
4. **ne pas pouvoir – ne pas savoir** Nous \_\_\_\_\_ lui dire. Nous \_\_\_\_\_ trouver les mots.
5. **ne pas pouvoir – ne pas recevoir** On \_\_\_\_\_ signer. On \_\_\_\_\_ le contrat.

3 Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

1. Tu as été obligé de t'excuser ? \_\_\_\_\_
2. Il n'est pas tombé une goutte de pluie. \_\_\_\_\_
3. Ils ont été capables de répondre ? \_\_\_\_\_
4. On a dû fermer le jardin public. \_\_\_\_\_
5. Sa remarque m'a beaucoup touché. \_\_\_\_\_

4 Répondez librement aux questions en trouvant une excuse.

1. Pourquoi n'avez-vous pas fini votre exercice ? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi n'avez-vous pas payé vos factures ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi n'avez-vous pas dit bonjour à votre voisin ? \_\_\_\_\_

5 Complétez cette conversation au passé composé.

– Je \_\_\_\_\_ Adrienne depuis une éternité ! Je \_\_\_\_\_ de l'appeler plusieurs fois chez elle mais personne n'\_\_\_\_\_.  
Je \_\_\_\_\_ passer chez elle mais je \_\_\_\_\_ parce que je \_\_\_\_\_ trop de travail cette semaine...  
– Mais... Tu \_\_\_\_\_ ? Elle \_\_\_\_\_ déménager car elle \_\_\_\_\_ des problèmes avec son propriétaire. Elle \_\_\_\_\_ prévenir tout le monde. Nous l'\_\_\_\_\_ par sa collègue de bureau que nous \_\_\_\_\_ hier.

ne pas voir – essayer  
répondre  
vouloir – ne pas pouvoir  
avoir  
ne pas savoir – devoir  
avoir – ne pas pouvoir  
savoir  
voir

6 Racontez un événement inattendu qui vous est arrivé récemment.

## AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

\* Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec **être** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

\* Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en «**é**», mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en «**-é**», «**-i**», «**-u**», etc.

\* Ce participe passé **s'accorde** avec le sujet du verbe :

*Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.*

### PARTICIPE PASSÉ EN «**-é**»

#### LI ALLER

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | suis   | allé(e)  |
| tu        | es     | allé(e)  |
| il/elle   | est    | allé(e)  |
| nous      | sommes | allé(e)s |
| vous      | êtes   | allé(e)s |
| ils/elles | sont   | allé(e)s |

#### LI ARRIVER

|           |        |            |
|-----------|--------|------------|
| je        | suis   | arrivé(e)  |
| tu        | es     | arrivé(e)  |
| il/elle   | est    | arrivé(e)  |
| nous      | sommes | arrivé(e)s |
| vous      | êtes   | arrivé(e)s |
| ils/elles | sont   | arrivé(e)s |

#### LI NAÎTRE

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| je        | suis   | né(e)  |
| tu        | es     | né(e)  |
| il/elle   | est    | né(e)  |
| nous      | sommes | né(e)s |
| vous      | êtes   | né(e)s |
| ils/elles | sont   | né(e)s |

Et :

(r)entrer : je suis (r)entré(e)  
rester : je suis resté(e)

(re)tomber : je suis (re)tombé(e)  
(re)passer : je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e)  
décéder : il/elle est décédé(e)...

### PARTICIPE PASSÉ EN «**-i**»

#### LI PARTIR

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | suis   | parti(e)  |
| tu        | es     | parti(e)  |
| il/elle   | est    | parti(e)  |
| nous      | sommes | parti(e)s |
| vous      | êtes   | parti(e)s |
| ils/elles | sont   | parti(e)s |

Et :

repartir : je suis reparti(e)

#### LI SORTIR

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | suis   | sorti(e)  |
| tu        | es     | sorti(e)  |
| il/elle   | est    | sorti(e)  |
| nous      | sommes | sorti(e)s |
| vous      | êtes   | sorti(e)s |
| ils/elles | sont   | sorti(e)s |

Et :

ressortir : je suis ressorti(e)...

Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner**, **sortir** et **ressortir** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

*Nous avons monté les valises. / Nous sommes montés au 1<sup>er</sup> étage.*

*Elle a passé des heures à lire son texte. / Elle est passée me voir lundi soir.*

*Elles ont sorti le papier de leur poche. / Elles sont sorties dîner avec des amis.*

Quand ces verbes se conjuguent avec **avoir**, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec **avoir** (voir p. 60) :

*Les valises qu'elle a montées étaient lourdes.*



Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. **arriver** Nous \_\_\_\_\_ il y a 3 jours.
2. **aller** Aurélia, tu \_\_\_\_\_ à la poste ?
3. **partir** Je \_\_\_\_\_ en voyage.
4. **naître** Il \_\_\_\_\_ en 1971.
5. **sortir** Ils \_\_\_\_\_ tard.
6. **retourner** Vous \_\_\_\_\_ chez vous ?



Écrivez cette biographie au passé composé.

Nom : Gabriel Dorlan

Date de naissance : 1965

Gabriel Dorlan est né en 1965.

Enfance heureuse

Baccalauréat : juin 1983

Départ en Inde : septembre 1983

Maladie : janvier 1984

Retour en France : mai 1984

Entrée à Sciences Po : octobre 1984

Sortie de Sciences Po : juin 1986

|       |           |
|-------|-----------|
| _____ | (avoir)   |
| _____ | (passer)  |
| _____ | (partir)  |
| _____ | (tomber)  |
| _____ | (rentrer) |
| _____ | (entrer)  |
| _____ | (sortir)  |



Faites votre autobiographie.

Je suis né(e) \_\_\_\_\_



« Être » ou « avoir » ? Reliez les éléments pour former des phrases.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Nous sommes | a. monté une petite entreprise avec trois amis.         |
| 2. Nous avons  | b. retourné prendre de l'essence à la station-service ? |
| 3. Vous êtes   | c. passé au secrétariat chercher ton dossier ?          |
| 4. Vous avez   | d. montés par l'ascenseur.                              |
| 5. Tu as       | e. retourné le paquet à l'envoyeur ?                    |
| 6. Tu es       | f. rentré la table du jardin ?                          |



Mettez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. **entrer - sortir** Ils \_\_\_\_\_ dans la banque et ils \_\_\_\_\_ leur revolver.
2. **arriver - repartir** Elles \_\_\_\_\_ à 18 h et elles \_\_\_\_\_ à 20 h.
3. **sortir - monter** Elle \_\_\_\_\_ des sacs de la voiture et elle les \_\_\_\_\_ chez elle.
4. **passer - arriver** Nous \_\_\_\_\_ par l'autoroute et nous \_\_\_\_\_ tôt.
5. **passer - rentrer** On \_\_\_\_\_ 3 heures à discuter et on \_\_\_\_\_ fatigués.

## PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

## VENIR

|           |        |            |
|-----------|--------|------------|
| je        | suis   | venu(e)    |
| tu        | es     | venu(e)    |
| il/elle   | est    | venu(e)    |
| nous      | sommes | venu(e)s   |
| vous      | êtes   | venu(e)(s) |
| ils/elles | sont   | venu(e)s   |

## DESCENDRE

|           |        |                |
|-----------|--------|----------------|
| je        | suis   | descendu(e)    |
| tu        | es     | descendu(e)    |
| il/elle   | est    | descendu(e)    |
| nous      | sommes | descendu(e)s   |
| vous      | êtes   | descendu(e)(s) |
| ils/elles | sont   | descendu(e)s   |

Et:

revenir: je suis revenu(e)

devenir: je suis devenu(e)

intervenir: je suis intervenu(e)

parvenir: je suis parvenu(e)...

Les verbes **prévenir**, **contrevenir**, **circonvenir**, conjugués sur **venir**, prennent l'auxiliaire **avoir**:

*Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.*

Le verbe **descendre** se conjugue avec l'auxiliaire **avoir** quand il est suivi d'un complément d'objet direct:

*Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin.*

*Elle est descendue dans un bel hôtel.*

## PARTICIPE PASSÉ EN «-ORT»

## MOURIR

|           |        |            |
|-----------|--------|------------|
| je        | suis   | mort(e)    |
| tu        | es     | mort(e)    |
| il/elle   | est    | mort(e)    |
| nous      | sommes | mort(e)s   |
| vous      | êtes   | mort(e)(s) |
| ils/elles | sont   | mort(e)s   |

**Mort(e)** peut être aussi un adjectif: «Je suis morte de fatigue» n'est pas un passé composé, mais un présent.



Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. **venir** Il \_\_\_\_\_ te voir, dimanche?
2. **devenir** Elle \_\_\_\_\_ célèbre.
3. **mourir** Il \_\_\_\_\_ d'un cancer.
4. **descendre** Ils \_\_\_\_\_ au sous-sol.
5. **revenir** Vous \_\_\_\_\_ quel jour?
6. **prévenir** Tu \_\_\_\_\_ tes parents?



Faites l'accord du participe passé, puis répondez à la forme négative.

1. Pierre et Marie sont venu\_\_ te dire bonjour?
2. Est-ce que les filles sont descendu\_\_ de la voiture?
3. Cette actrice est devenu\_\_ célèbre?
4. Vous êtes revenu\_\_ tous les deux comme prévu?
5. Est-ce qu'Indira Gandhi est mort\_\_ en 1992?
6. Est-ce que tu as prévenu\_\_ le médecin?



Mettez au passé composé.

1. Je viens chercher mes photos.
2. Nous descendons à cet hôtel.
3. Michèle revient déjeuner à midi.
4. Les enfants deviennent raisonnables.
5. En 1980 il meurt dans un accident.
6. Vous ne parvenez pas à le joindre?



Faites des titres de journaux au passé composé à partir des éléments donnés selon le modèle.

*Le président / revenir de Chine – La navette spatiale / redescendre sur la Terre*

*Un SDF / devenir milliardaire – 1 500 Français / mourir dans des accidents de la route*

*Le Premier ministre / intervenir dans les négociations – Les lycéens / descendre dans la rue*

*Les syndicats / parvenir à un accord*

Le président est revenu de Chine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Quels événements se sont produits ces derniers mois dans votre pays, dans votre lycée ou dans votre entreprise?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LES VERBES PRONOMINAUX

\* Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être.

### CONJUGAISON

#### LE DÉPÊCHER

|           |      |        |             |
|-----------|------|--------|-------------|
| je        | me   | suis   | dépêché(e)  |
| tu        | t'   | es     | dépêché(e)  |
| il/elle   | s'   | est    | dépêché(e)  |
| nous      | nous | sommes | dépêché(e)s |
| vous      | vous | êtes   | dépêché(e)s |
| ils/elles | se   | sont   | dépêché(e)s |

ou:

s'enrichir: je me suis enrichi(e)  
se souvenir: je me suis souvenu(e)  
se servir: je me suis servi(e)  
s'inscrire: je me suis inscrit(e)  
se perdre: je me suis perdu(e)  
se taire: je me suis tu(e)  
se plaindre: je me suis plaint(e)  
se distraire: je me suis distrait(e)  
se battre: je me suis battu(e)  
s'asseoir: je me suis assis(e)  
s'apercevoir: je me suis aperçu(e)

#### LE SE RENCONTRER

|           |      |        |               |
|-----------|------|--------|---------------|
| nous      | nous | sommes | rencontré(e)s |
| vous      | vous | êtes   | rencontré(e)s |
| ils/elles | se   | sont   | rencontré(e)s |

#### LE BATTRE

|           |      |        |           |
|-----------|------|--------|-----------|
| nous      | nous | sommes | battu(e)s |
| vous      | vous | êtes   | battu(e)s |
| ils/elles | se   | sont   | battu(e)s |

⚠ La conjugaison des verbes pronominaux **réci-proques** n'existe qu'aux 3 personnes du pluriel.

### ACCORD

#### Verbes réfléchis et réciproques

\* Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (*me, te, se, nous, vous, se*) si celui-ci est **complément d'objet direct (COD)** du verbe:  
*Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.*

⚠ *Elle s'est cassé la jambe*: pas d'accord parce que le COD (*la jambe*) est placé après le verbe.

\* Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est **complément d'objet indirect (COI)** du verbe:  
*Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.*

#### Verbes toujours pronominaux

\* Leur participe passé s'accorde avec le sujet (*s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.*):  
*Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues. Ils se sont méfiés.*

40

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

EXERCICES

1 Conjuguez au passé composé à la forme affirmative, puis négative.

1. se réveiller Nous \_\_\_\_\_
2. s'habituer Elle \_\_\_\_\_
3. s'arrêter Le bus \_\_\_\_\_
4. s'asseoir Ils \_\_\_\_\_
5. se perdre Je \_\_\_\_\_

2 Conjuguez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

- Ce matin-là, elle \_\_\_\_\_ comme d'habitude et \_\_\_\_\_ un café. *se lever – se préparer*  
Elle \_\_\_\_\_ les cheveux et elle \_\_\_\_\_ les dents. *se laver – se brosser*  
Lui, il \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. *se raser – s'habiller – se dépêcher*  
Puis, ils \_\_\_\_\_ de sortir. *se arrêter – s'acheter*  
Ils \_\_\_\_\_ à la boulangerie où ils \_\_\_\_\_ des croissants. *se précipiter – tomber*  
Elle \_\_\_\_\_ vers le métro et elle \_\_\_\_\_. *se casser*  
Elle \_\_\_\_\_ la cheville.

3 Dites si le pronom souligné est COD ou COI et faites l'accord des participes passés.

- |   | COD / COI   |
|---|-------------|
| 1. Elle <u>s'est</u> perdu et elle <u>s'est</u> cru en pleine jungle. | ____ / ____ |
| 2. Ils <u>se</u> sont rencontré et ils <u>se</u> sont souri.          | ____ / ____ |
| 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé et nous <u>nous</u> sommes excusé.  | ____ / ____ |
| 4. Ils <u>se</u> sont battu puis <u>se</u> sont parlé.                | ____ / ____ |
| 5. Elle <u>s'est</u> fait mal et elle <u>s'est</u> soigné.            | ____ / ____ |

4 Mettez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

Pourquoi se séparer ?

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| Nous _____ (se voir)         | Quand on _____ (se connaître)   |
| Nous _____ (se plaire)       | Quand on _____ (se reconnaître) |
| Nous _____ (s'aimer)         | Pourquoi se perdre de vue ?     |
| Nous _____ (se séparer)      | Quand on _____ (se retrouver)   |
| Un jour on _____ (se revoir) | Quand on _____ (s'aimer)        |
| On _____ (se reconnaître)    | Pourquoi se séparer ?           |

(D'après la chanson de Jeanne Moreau)

# LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

\* Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

## Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

\* Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ÊTRE

|           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| j'        | avais   | été |
| tu        | avais   | été |
| il/elle   | avait   | été |
| nous      | avions  | été |
| vous      | aviez   | été |
| ils/elles | avaient | été |

### AVOIR

|           |         |    |
|-----------|---------|----|
| j'        | avais   | eu |
| tu        | avais   | eu |
| il/elle   | avait   | eu |
| nous      | avions  | eu |
| vous      | aviez   | eu |
| ils/elles | avaient | eu |

### FAIRE

|           |         |      |
|-----------|---------|------|
| j'        | avais   | fait |
| tu        | avais   | fait |
| il/elle   | avait   | fait |
| nous      | avions  | fait |
| vous      | aviez   | fait |
| ils/elles | avaient | fait |

### ALLER

|           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| j'        | étais   | allé(e)  |
| tu        | étais   | allé(e)  |
| il/elle   | était   | allé(e)  |
| nous      | étions  | allé(e)s |
| vous      | étiez   | allé(e)s |
| ils/elles | étaient | allé(e)s |

### VENIR

|           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| j'        | étais   | venu(e)  |
| tu        | étais   | venu(e)  |
| il/elle   | était   | venu(e)  |
| nous      | étions  | venu(e)s |
| vous      | étiez   | venu(e)s |
| ils/elles | étaient | venu(e)s |

### PARLER

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| j'        | avais   | parlé |
| tu        | avais   | parlé |
| il/elle   | avait   | parlé |
| nous      | avions  | parlé |
| vous      | aviez   | parlé |
| ils/elles | avaient | parlé |

### SE DÉPÊCHER

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | m'étais     | dépêché(e)  |
| tu        | t'étais     | dépêché(e)  |
| il/elle   | s'était     | dépêché(e)  |
| nous      | nous étions | dépêché(e)s |
| vous      | vous étiez  | dépêché(e)s |
| ils/elles | s'étaient   | dépêché(e)s |

## EXERCICES



Transformez les passés composés en plus-que-parfaits.

- Il a été jaloux. \_\_\_\_\_
- J'ai eu des ennuis. \_\_\_\_\_
- Ils ont fait des erreurs. \_\_\_\_\_
- Tu es allé à Lyon. \_\_\_\_\_
- Vous êtes venus seuls. \_\_\_\_\_
- Nous l'avons jeté. \_\_\_\_\_



Conjuguez « avoir » ou « être » au plus-que-parfait.

- Je \_\_\_\_\_ (être) nerveuse avant les résultats.
- Ils \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) de nouvelles pendant six mois.
- Tu \_\_\_\_\_ (ne pas être) capable de nous répondre à cette époque.
- Vous \_\_\_\_\_ (avoir) le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant.



Mettez le verbe proposé au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.

- Elle décorait les gâteaux qu'elle \_\_\_\_\_ le matin. (faire)
- Nous avons passé des vacances dans la région où nous \_\_\_\_\_ deux ans avant. (aller)
- Il nous a demandé pourquoi nous \_\_\_\_\_ plus tôt. (ne pas venir)
- Les garçons ont détruit les châteaux de sable qu'elles \_\_\_\_\_. (faire)
- Je suis montée à la tour Rockefeller; je \_\_\_\_\_ aussi haut de ma vie. (ne jamais monter)
- Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils \_\_\_\_\_ dans l'eau. (tomber)



Utilisez le plus-que-parfait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.

Avant de partir en voyage :

- se lever très tôt la veille du départ : \_\_\_\_\_
- passer au consulat chercher mon visa : \_\_\_\_\_
- acheter des cadeaux pour la famille d'accueil : \_\_\_\_\_
- payer la facture de téléphone : \_\_\_\_\_
- appeler mes amis pour leur dire au revoir : \_\_\_\_\_
- se renseigner sur le numéro de l'aéroport : \_\_\_\_\_
- vérifier de ne rien avoir oublié : \_\_\_\_\_



Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer une antériorité selon le modèle.

les élections / président = Il avait gagné les élections ; il était président.

- gagner la finale / champions du monde = \_\_\_\_\_
- nager toute la journée / être morte de fatigue = \_\_\_\_\_
- se déguiser en monstres / faire peur à tout le monde = \_\_\_\_\_
- beaucoup travailler / se reposer = \_\_\_\_\_
- se marier / passer leur lune de miel au soleil = \_\_\_\_\_

## Les verbes en -IR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## ■ FINIR

|           |         |      |
|-----------|---------|------|
| j'        | avais   | fini |
| tu        | avais   | fini |
| il/elle   | avait   | fini |
| nous      | avions  | fini |
| vous      | aviez   | fini |
| ils/elles | avaient | fini |

Et:  
haïr: j'avais haï.

## ■ SE SOUVENIR

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | m'étais     | souvenu(e)  |
| tu        | t'étais     | souvenu(e)  |
| il/elle   | s'était     | souvenu(e)  |
| nous      | nous étions | souvenu(e)s |
| vous      | vous étiez  | souvenu(e)s |
| ils/elles | s'étaient   | souvenu(e)s |

Et:  
s'enrichir: je m'étais enrichi(e)  
se servir: je m'étais servi(e)  
s'enfuir: je m'étais enfui(e)

## ■ DORMIR

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| j'        | avais   | dormi |
| tu        | avais   | dormi |
| il/elle   | avait   | dormi |
| nous      | avions  | dormi |
| vous      | aviez   | dormi |
| ils/elles | avaient | dormi |

Et:  
cueillir: j'avais cueilli  
fuler: j'avais fui  
courir: j'avais couru  
tenir: j'avais tenu  
acquérir: j'avais acquis

## ■ OUVRIR

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| j'        | avais   | ouvert |
| tu        | avais   | ouvert |
| il/elle   | avait   | ouvert |
| nous      | avions  | ouvert |
| vous      | aviez   | ouvert |
| ils/elles | avaient | ouvert |

Et:  
offrir: j'avais offert  
couvrir: j'avais couvert  
découvrir: j'avais découvert  
souffrir: j'avais souffert

## ■ PARTIR


|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| j'        | étais   | parti(e)  |
| tu        | étais   | parti(e)  |
| il/elle   | était   | parti(e)  |
| nous      | étions  | parti(e)s |
| vous      | étiez   | parti(e)s |
| ils/elles | étaient | parti(e)s |

Et:  
sortir: j'étais sorti(e)  
venir: j'étais venu(e)  
devenir: j'étais devenu(e)  
mourir: j'étais mort(e)

 Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait.

Salut! Je suis morte de fatigue: j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès

Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle... \_\_\_\_\_

 Conjuguez au plus-que-parfait.

1. Nous \_\_\_\_\_ (ne pas finir) avant la date prévue.
2. Quand je suis arrivé, ils \_\_\_\_\_ (choisir) un menu.
3. Elles \_\_\_\_\_ (embellir) d'une façon incroyable.
4. Je \_\_\_\_\_ (mal réagir) au nouveau traitement.
5. En apprenant la nouvelle, elle \_\_\_\_\_ (s'évanouir).
6. Quand nous sommes arrivés, le train \_\_\_\_\_ (partir).
7. Vous \_\_\_\_\_ (ne pas sentir) le danger?
8. Quand la police est arrivée, les voleurs \_\_\_\_\_ (s'enfuir).

 Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer le regret.

1. Si seulement il \_\_\_\_\_ ! (venir)
2. Si seulement tu \_\_\_\_\_ ! (se souvenir)
3. Si seulement nous \_\_\_\_\_ la vérité ! (découvrir)
4. Si seulement ils \_\_\_\_\_ ! (ne pas mentir)
5. Si seulement vous \_\_\_\_\_ plus d'informations ! (recueillir)
6. Si seulement je \_\_\_\_\_ plus tôt ! (sortir)

 Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité selon le modèle.

cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.

→ Lorsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.

1. ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.
2. finir le repas / dès que / regarder la télévision.
3. accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.
4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.

## Les verbes en -RE

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### DIRE

|           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| j'        | avais   | dit |
| tu        | avais   | dit |
| il/elle   | avait   | dit |
| nous      | avions  | dit |
| vous      | aviez   | dit |
| ils/elles | avaient | dit |

Et:  
conduire: j'avais conduit  
écrire: j'avais écrit  
distraindre: j'avais distraint  
lire: j'avais lu

### CROIRE

|           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| j'        | avais   | cru |
| tu        | avais   | cru |
| il/elle   | avait   | cru |
| nous      | avions  | cru |
| vous      | aviez   | cru |
| ils/elles | avaient | cru |

Et:  
boire: j'avais bu  
plaître: j'avais plu  
lire: j'avais lu

### S'INSCRIRE

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | m'étais     | inscrit(e)  |
| tu        | t'étais     | inscrit(e)  |
| il/elle   | s'était     | inscrit(e)  |
| nous      | nous étions | inscrit(e)s |
| vous      | vous étiez  | inscrit(e)s |
| ils/elles | s'étaient   | inscrit(e)s |

Et:  
se distraire: je m'étais distraint(e)  
se taire: je m'étais tu(e)  
se perdre: je m'étais perdu(e)  
se battre: je m'étais battu(e)  
se plaindre: je m'étais plaint(e)

### ATTENDRE

|           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| j'        | avais   | attendu |
| tu        | avais   | attendu |
| il/elle   | avait   | attendu |
| nous      | avions  | attendu |
| vous      | aviez   | attendu |
| ils/elles | avaient | attendu |

Et:  
répondre: j'avais répondu  
perdre: j'avais perdu  
coudre: j'avais cousu  
résoudre: j'avais résolu  
peindre: j'avais peint  
rejoindre: j'avais rejoint  
connaître: j'avais connu  
battre: j'avais battu  
croître: j'avais cru  
vivre: j'avais vécu  
conclure: j'avais conclu  
interrompre: j'avais interrompu  
convaincre: j'avais convaincu  
suivre: j'avais suivi

### METTRE

|           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| j'        | avais   | mis |
| tu        | avais   | mis |
| il/elle   | avait   | mis |
| nous      | avions  | mis |
| vous      | aviez   | mis |
| ils/elles | avaient | mis |

Et:  
prendre: j'avais pris

### NAÎTRE

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| j'        | étais   | né(e)  |
| tu        | étais   | né(e)  |
| il/elle   | était   | né(e)  |
| nous      | étions  | né(e)s |
| vous      | étiez   | né(e)s |
| ils/elles | étaient | né(e)s |

Et:  
descendre: j'étais descendu(e)



Transformez les phrases au plus-que-parfait selon le modèle.

J'ai pris une décision.

Je ne savais pas que tu avais pris une décision.

- On a interdit la circulation.
- Elle s'est inscrite en fac de droit.
- Il a mis une petite annonce.
- Ils ont vendu leur voiture.
- Nous sommes nés en Australie.
- Je me suis battu contre eux.

Je ne savais pas que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Complétez au plus-que-parfait.

- prendre Tu \_\_\_\_\_ de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
- croire J' \_\_\_\_\_ comprendre que tu acceptais, mais tu refuses !
- promettre Elle \_\_\_\_\_ d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
- apprendre Vous \_\_\_\_\_ sa démission et vous n'avez pas réagi ?
- dire Ils \_\_\_\_\_ qu'ils rentreraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
- se plaindre Nous \_\_\_\_\_ à la direction et ils se sont excusés.
- plaire La maison lui \_\_\_\_\_ et elle a essayé de l'acheter.



Mettez au plus-que-parfait.

Ne pas vivre à l'étranger, ne pas entendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2CV, ne pas suivre des cours de littérature, ne pas lire Proust, ne pas voir des films de Godard.

Avant de venir en France, je n'avais pas vécu à l'étranger, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Finissez les phrases au plus-que-parfait avec le verbe qui convient.

attendre - résoudre - perdre - boire - éteindre - disparaître

- Elle est retournée au magasin parce qu'elle \_\_\_\_\_.
- Nous chantions et riions beaucoup parce que nous \_\_\_\_\_.
- Il était furieux parce qu'il \_\_\_\_\_.
- Ils étaient très contents parce qu'ils \_\_\_\_\_.
- On ne pouvait rien voir dans la pièce parce qu'on \_\_\_\_\_.
- Tout le monde te cherchait parce que tu \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### POUVOIR

|           |         |    |
|-----------|---------|----|
| j'        | avais   | pu |
| tu        | avais   | pu |
| il/elle   | avait   | pu |
| nous      | avions  | pu |
| vous      | aviez   | pu |
| ils/elles | avaient | pu |

### VOULOIR

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| j'        | avais   | voulu |
| tu        | avais   | voulu |
| il/elle   | avait   | voulu |
| nous      | avions  | voulu |
| vous      | aviez   | voulu |
| ils/elles | avaient | voulu |

### S'ASSEOIR

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | m'étais     | assis(e)    |
| tu        | t'étais     | assis(e)    |
| il/elle   | s'était     | assis(e)    |
| nous      | nous étions | assis(es)   |
| vous      | vous étiez  | assis(e)(s) |
| ils/elles | s'étaient   | assis(es)   |

Et:

devoir: j'avais dû  
savoir: j'avais su  
valoir: j'avais valu

### FALLOIR: il avait fallu

### PLEUVOIR: il avait plu

### VOIR

|           |         |    |
|-----------|---------|----|
| j'        | avais   | vu |
| tu        | avais   | vu |
| il/elle   | avait   | vu |
| nous      | avions  | vu |
| vous      | aviez   | vu |
| ils/elles | avaient | vu |

### RECEVOIR

|           |         |      |
|-----------|---------|------|
| j'        | avais   | reçu |
| tu        | avais   | reçu |
| il/elle   | avait   | reçu |
| nous      | avions  | reçu |
| vous      | aviez   | reçu |
| ils/elles | avaient | reçu |

### S'APERCEVOIR

|           |             |              |
|-----------|-------------|--------------|
| je        | m'étais     | aperçu(e)    |
| tu        | t'étais     | aperçu(e)    |
| il/elle   | s'était     | aperçu(e)    |
| nous      | nous étions | aperçu(e)s   |
| vous      | vous étiez  | aperçu(e)(s) |
| ils/elles | s'étaient   | aperçu(e)s   |

Et:

s'émouvoir: je m'étais ému(e)...

44

## EXERCICES



Répondez au plus-que-parfait selon le modèle.

Il n'a pas plu hier? Je croyais qu'il avait plu...

1. On n'a pas pu le joindre au téléphone?

2. Il n'a pas vu ce film?

3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion?

4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence?

5. Ils n'ont pas reçu le fax?

6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul?



Complétez au plus-que-parfait.

1. pouvoir Si seulement tu \_\_\_\_\_ me prévenir à temps!

2. devoir Quelle catastrophe! Si vous \_\_\_\_\_ tout annuler!

3. ne pas pleuvoir Ah! S'il \_\_\_\_\_!...

4. se revoir Si au moins nous \_\_\_\_\_ une seule fois!

5. vouloir Si seulement ils \_\_\_\_\_ accepter notre offre!

6. falloir Quelle catastrophe, s'il \_\_\_\_\_ tout refaire!

7. savoir Si elle \_\_\_\_\_ combien il l'aimait!



Complétez ce récit au plus-que-parfait.

Journée d'une correctrice

Ah! Si je \_\_\_\_\_ quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars!

Ce jour-là, je \_\_\_\_\_ travailler à la correction de ce manuscrit:

je \_\_\_\_\_ à mon bureau, mais les enfants m'\_\_\_\_\_

sans cesse et je \_\_\_\_\_ me concentrer. De plus,

comme il \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ toute la maison et

je \_\_\_\_\_ tout nettoyer! Le pire est qu'entre-temps,

je \_\_\_\_\_ qu'il manquait beaucoup de pages et

il \_\_\_\_\_ téléphoner à l'éditeur qui me les \_\_\_\_\_

en courrier express... Mais je ne les \_\_\_\_\_ qu'à 10 h du soir!...

Un quart d'heure avant je \_\_\_\_\_ sur le canapé,

morte de fatigue!...

savoir

vouloir

s'asseoir - interrompre

ne pas pouvoir

pleuvoir - salir

devoir

s'apercevoir

falloir - envoyer

recevoir

s'endormir



Racontez une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est pas passée comme vous l'aviez prévu.

Ce jour-là, \_\_\_\_\_



## LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

⚠ Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe **avoir** au présent de l'indicatif : j'ai, tu as, il a, nous av-**ons**, vous av-**ez**, ils **ont**.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR** et **FAIRE**

## ■ ÊTRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | serai  |
| tu        | seras  |
| il/elle   | sera   |
| nous      | serons |
| vous      | serez  |
| ils/elles | seront |

## ■ AVOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| j'        | aurai  |
| tu        | auras  |
| il/elle   | aura   |
| nous      | aurons |
| vous      | aurez  |
| ils/elles | auront |

♪ La liaison dans **nous aurons, vous aurez, ils auront** et **elles auront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

## ■ ALLER

|           |       |              |
|-----------|-------|--------------|
| j'        | irai  | Et :         |
| tu        | iras  | s'en aller : |
| il/elle   | ira   | je m'en irai |
| nous      | irons |              |
| vous      | irez  |              |
| ils/elles | iront |              |

## ■ VENIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | viendrai  |
| tu        | viendras  |
| il/elle   | viendra   |
| nous      | viendrons |
| vous      | viendrez  |
| ils/elles | viendront |

♪ La liaison dans **nous irons, vous irez, ils iront** et **elles iront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

## ■ FAIRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | ferai  |
| tu        | feras  |
| il/elle   | fera   |
| nous      | ferons |
| vous      | ferez  |
| ils/elles | feront |

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au futur.

- être Ils \_\_\_\_\_ là à 6 heures.
- avoir Je \_\_\_\_\_ sa lettre demain.
- aller Nous \_\_\_\_\_ en juin.
- venir Tu \_\_\_\_\_ avec nous.
- faire Il \_\_\_\_\_ chaud jeudi.
- ne pas aller Elle \_\_\_\_\_ l'attendre.
- ne pas venir Elles \_\_\_\_\_ en classe.
- ne pas être Vous \_\_\_\_\_ surpris.

## 2 Mettez les phrases suivantes au futur.

- J'ai 20 ans en septembre prochain. \_\_\_\_\_
- Elle est diplômée dans deux mois. \_\_\_\_\_
- Nous avons une soirée d'anniversaire demain. \_\_\_\_\_
- Ils vont aux États-Unis en été. \_\_\_\_\_
- Vous venez nous rendre visite dimanche ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu fais une grande fête pour tes 50 ans ? \_\_\_\_\_
- Il fait un stage dans une banque cet été. \_\_\_\_\_

## 3 Conjuguez les verbes proposés au futur et reliez les éléments.

- Quand tu (venir) \_\_\_\_\_ à Rome, ~~a.~~ ils nous le (faire) \_\_\_\_\_ connaître.
- Lorsque je (avoir) \_\_\_\_\_ une voiture, ~~b.~~ il (avoir) \_\_\_\_\_ le droit de voter.
- Quand vous (venir) \_\_\_\_\_ en Espagne, ~~c.~~ je (faire) \_\_\_\_\_ des escapades à la mer.
- Dès qu'il (être) \_\_\_\_\_ majeur, ~~d.~~ nous te (faire) \_\_\_\_\_ visiter la ville.
- Quand on (avoir) \_\_\_\_\_ de l'argent, ~~e.~~ nous (aller) \_\_\_\_\_ vous accueillir.
- Quand ils (avoir) \_\_\_\_\_ le résultat, ~~f.~~ on (faire) \_\_\_\_\_ le tour de l'Europe.

## 4 Utilisez « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au futur pour exprimer des projets.

- C'est décidé, en hiver, nous \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_.
- Pierre a une très bonne idée : en été, il \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_.
- Marion traverse une crise : elle ne \_\_\_\_\_, elle ne \_\_\_\_\_ et ne \_\_\_\_\_.
- Quels sont tes projets pour le mariage de Céline ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ou est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

## 5 Quels sont vos projets pour les prochaines vacances ?

# Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

## POUVOIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | pourrai  |
| tu        | pourras  |
| il/elle   | pourra   |
| nous      | pourrons |
| vous      | pourrez  |
| ils/elles | pourront |

## VOULOIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | voudrai  |
| tu        | voudras  |
| il/elle   | voudra   |
| nous      | voudrons |
| vous      | voudrez  |
| ils/elles | voudront |

## DEVOIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | devrai  |
| tu        | devras  |
| il/elle   | devra   |
| nous      | devrons |
| vous      | devrez  |
| ils/elles | devront |

## FALLOIR

|    |        |
|----|--------|
| il | faudra |
|----|--------|

⚠ Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

## SAVOIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | saurai  |
| tu        | sauras  |
| il/elle   | saura   |
| nous      | saurons |
| vous      | saurez  |
| ils/elles | sauront |

Ne confondez pas **nous aurons** et **nous saurons**; **vous aurez** et **vous saurez**.

[z]

[s]

[z]

[s]

46

## EXERCICES

### 1 Conjuguez au futur.

1. Nous pouvons le faire.  
Nous \_\_\_\_\_  
Je \_\_\_\_\_

4. Il faut lui écrire.  
Il \_\_\_\_\_

2. Il veut rester plus tard.  
Il \_\_\_\_\_  
Elles \_\_\_\_\_

5. Vous savez comment y aller ?  
Vous \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_

3. Tu dois passer à la banque.  
Tu \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_

6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.  
Ils \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_

### 2 Faites des phrases selon le modèle.

avoir le bac / pouvoir travailler → Quand tu auras le bac, tu pourras travailler.

1. vouloir aller au théâtre / devoir réserver des places

Quand vous \_\_\_\_\_

2. savoir conduire / pouvoir acheter une voiture

Quand je \_\_\_\_\_

3. avoir une carte de crédit / falloir être responsable

Quand tu \_\_\_\_\_

### 3 Complétez avec « faire », « falloir », « pouvoir », « vouloir » et « devoir » pour écrire ce bulletin météorologique.

Demain nous serons le 2 avril, mais attention ! il \_\_\_\_\_ mauvais sur tout le pays. Vous ne \_\_\_\_\_ pas vous habiller comme vous \_\_\_\_\_. Vous \_\_\_\_\_ porter des vêtements chauds le matin et il ne \_\_\_\_\_ pas oublier votre parapluie. Vous \_\_\_\_\_ toutefois enlever vos pulls dans l'après-midi car il \_\_\_\_\_ plus chaud. Comme le dit le proverbe : « En avril ne te découvre pas d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît. ».

### 4 Mettez le contenu de ce message au futur.

Chers amis,

Voici quelques informations avant votre départ.

Vous devez être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.

Votre correspondant Gilles

## Les verbes en -ER

• Le futur se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple: parler → parler-ai → je **parlerai**.

### FUTURS RÉGULIERS

#### PARLER

|           |           |                             |
|-----------|-----------|-----------------------------|
| je        | parlerai  | Et:                         |
| tu        | parleras  | oublier: j'oublierai        |
| il/elle   | parlera   | continuer: je continuerai   |
| nous      | parlerons | jouer: je jouerai           |
| vous      | parlerez  | créer: je créerai           |
| ils/elles | parleront | travailler: je travaillerai |
|           |           | commencer: je commencerai   |
|           |           | manger: je mangerai         |
|           |           | gagner: je gagnerai         |
|           |           | espérer: j'espérerai        |

#### SE DÉPÊCHER

|           |                  |
|-----------|------------------|
| je        | me dépêcherai    |
| tu        | te dépêcheras    |
| il/elle   | se dépêchera     |
| nous      | nous dépêcherons |
| vous      | vous dépêcherez  |
| ils/elles | se dépêcheront   |

### FUTURS IRRÉGULIERS

#### APPELER

|           |             |
|-----------|-------------|
| j'        | appellerai  |
| tu        | appelleras  |
| il/elle   | appellera   |
| nous      | appellerons |
| vous      | appellerez  |
| ils/elles | appelleront |

#### JETER

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | jetterai  |
| tu        | jetteras  |
| il/elle   | jettera   |
| nous      | jetterons |
| vous      | jetterez  |
| ils/elles | jetteront |

#### S'ENNUIYER

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| je        | m'ennuierai          |
| tu        | t'ennuieras          |
| il/elle   | s'ennuiera           |
| nous      | nous nous ennuiurons |
| vous      | vous vous ennuierez  |
| ils/elles | s'ennuieront         |

Et:  
employer: j'emploierai

♪ Le «-e» après «-ll-», «-tt-» et «i» ne se prononce pas.

#### PAYER

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | paierai  |
| tu        | paieras  |
| il/elle   | paiera   |
| nous      | paierons |
| vous      | paierez  |
| ils/elles | paieront |

#### ENVOYER

|           |           |
|-----------|-----------|
| j'        | enverrai  |
| tu        | enverras  |
| il/elle   | enverra   |
| nous      | enverrons |
| vous      | enverrez  |
| ils/elles | enverront |

⚠ Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un futur régulier: je payerai, nous essayerons...

## EXERCICES

### Conjuguez au futur.

- aimer Il \_\_\_\_\_ cette idée.
- passer Je \_\_\_\_\_ la journée ici.
- s'amuser Nous \_\_\_\_\_ bien.
- ne pas bouger Vous \_\_\_\_\_.
- employer Ils \_\_\_\_\_ deux personnes.
- nettoyer Tu \_\_\_\_\_ tout.
- envoyer Je l'\_\_\_\_\_ mardi.
- appeler Elle \_\_\_\_\_ ce soir.

### Complétez avec les verbes proposés au futur.

- Demain, je \_\_\_\_\_ à ton père et je \_\_\_\_\_ de le convaincre. (parler – essayer)
- Samedi, on \_\_\_\_\_ chez moi et on \_\_\_\_\_ aux cartes. (se retrouver – jouer)
- Demain soir vous \_\_\_\_\_ dîner et nous \_\_\_\_\_ un peu. (rester – bavarder)
- Ils \_\_\_\_\_ un modèle et on leur \_\_\_\_\_ notre avis. (créer – donner)
- Je \_\_\_\_\_ la lettre et je la lui \_\_\_\_\_. (rédiger – envoyer)
- Il \_\_\_\_\_ la facture et on la \_\_\_\_\_ aussitôt. (envoyer – payer)
- Nous \_\_\_\_\_ Frank et nous lui \_\_\_\_\_ la situation. (appeler – expliquer)
- Tu \_\_\_\_\_ chez ton oncle et tu le \_\_\_\_\_. (s'arrêter – remercier)
- Il \_\_\_\_\_: il \_\_\_\_\_ toute la journée. (ne pas s'ennuyer – étudier)

### Choisissez parmi les verbes proposés pour exprimer les projets d'un jeune couple.

louer – aménager – inviter – organiser – s'installer – décorer – voyager

Nous nous marierons en juin. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Complétez avec les verbes proposés conjugués au futur.

#### Sensation

Par les soirs bleus d'été, je \_\_\_\_\_ dans les sentiers, aller  
Picoté par les blés, fouler l'herbe menue:  
Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds  
Je \_\_\_\_\_ le vent baigner ma tête nue. laisser  
Je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_: ne pas parler – ne rien penser  
Mais l'amour infini me \_\_\_\_\_ dans l'âme, monter  
Et je \_\_\_\_\_ loin, bien loin, comme un bohémien aller  
Par la Nature, heureux comme avec une femme.

Rimbaud, Poésies

## EXERCICES

⚠ Notez l'apparition d'un accent grave.

## ACHETER

j' achèterai  
tu achèteras  
il/elle achètera  
nous achèterons  
vous achèterez  
ils/elles achèteront

## SE PROMENER

je me promènerai  
tu te promèneras  
il/elle se promènera  
nous nous promènerons  
vous vous promènerez  
ils/elles se promèneront

Et:  
mener: je mènerai  
amener: j'amènerai  
emmener: j'emmènerai

## CONGELER

je congèlerai  
tu congèleras  
il/elle congèlera  
nous congèlerons  
vous congèlerez  
ils/elles congèleront

## SE LEVER

je me lèverai  
tu te lèveras  
il/elle se lèvera  
nous nous lèverons  
vous vous lèverez  
ils/elles se lèveront

Et:  
modèler: je modèlerai  
harcèler: je harcèlerai  
pêler: je pêlerai...

Et:  
enlever: j'enlèverai  
soulever: je soulèverai  
achever: j'achèverai

## PESER

je pèserai  
tu pèseras  
il/elle pèsera  
nous pèserons  
vous pèseriez  
ils/elles pèseront

## SEMER

je sèmerai  
tu sèmeras  
il/elle sèmera  
nous sèmerons  
vous sèmerez  
ils/elles sèmeront

⚠ Les verbes du type *espérer* sont réguliers (voir p. 92).

1 Mettez les accents comme il convient.

1. J'emmènerai Paul.
2. Elle ne se lèvera pas.
3. Nous n'achèterons rien.
4. Il préférera ne pas y aller.
5. Ils gèleront les prix.
6. Tu enlèveras la poussière.
7. Ils s'inquièteront pour ma santé.
8. Elle n'adhèrera pas à notre projet.

2 Mettez les verbes proposés au futur puis au pluriel.

1. acheter – semer – arroser

J' \_\_\_\_\_ des graines, je les \_\_\_\_\_ et je les \_\_\_\_\_.  
Nous \_\_\_\_\_

2. emmener – se promener

Tu \_\_\_\_\_ les enfants au parc et s'il fait beau nous \_\_\_\_\_.  
Vous \_\_\_\_\_

3. acheter – congeler

Elle \_\_\_\_\_ de la viande et elle en \_\_\_\_\_ la moitié.  
Elles \_\_\_\_\_

3 Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments de gauche à ceux de droite pour faire une phrase.

- |  |  |
|--|--|
| 1. S'il réussit son examen,            | a. je _____ mon manteau. (enlever)             |
| 2. Si vous ne lui dites pas la vérité, | b. vous _____ ce travail plus tard. (achever)  |
| 3. Si vous n'avez pas le temps,        | c. ils _____ le désordre. (semer)              |
| 4. Si tu fermes les fenêtres,          | d. on lui _____ un beau cadeau. (acheter)      |
| 5. Si nous ne fixons pas les règles,   | e. tu l' _____ à la piscine. (emmener)         |
| 6. Si elle va mieux,                   | f. il vous _____ pendant longtemps. (harcèler) |

4 Conjuguez les verbes proposés au futur.

Quelques conseils

Avant de commencer, tu \_\_\_\_\_ les ingrédients  
et tu \_\_\_\_\_ le beurre. Puis, tu \_\_\_\_\_  
avec soin le sucre et la farine et tu \_\_\_\_\_  
les citrons. Attention ! tu \_\_\_\_\_ avec soin  
tous les pépins. Lorsque tu \_\_\_\_\_ le tout,  
tu \_\_\_\_\_ bien la pâte pour l'aérer.  
Quand la tarte \_\_\_\_\_ cuite,  
tu \_\_\_\_\_ le dessus de sucre glace.

acheter  
décongeler – peser  
peler  
enlever  
mélanger  
soulever  
être  
parsemer

## Les verbes en -IR

### FUTURS RÉGULIERS

Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif** du verbe auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

#### FINIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | finirai  |
| tu        | finiras  |
| il/elle   | finira   |
| nous      | finirons |
| vous      | finirez  |
| ils/elles | finiront |

Et:  
partir: je *partirai*  
haïr: je *haïrai*  
dormir: je *dormirai*  
fuir: je *fuirai*

#### OUVRIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| j'        | ouvrirai  |
| tu        | ouvriras  |
| il/elle   | ouvrira   |
| nous      | ouvrirons |
| vous      | ouvrirez  |
| ils/elles | ouvriront |

Et:  
offrir: j'*offrirai*  
couvrir: je *couvrirai*  
découvrir: je *découvrirai*  
souffrir: je *souffrirai*

#### (SE) SERVIR

|           |                  |
|-----------|------------------|
| je        | (me) servirai    |
| tu        | (te) serviras    |
| il/elle   | (se) servira     |
| nous      | (nous) servirons |
| vous      | (vous) servirez  |
| ils/elles | (se) serviront   |

Et:  
s'enrichir: je *m'enrichirai*  
s'évanouir: je *m'évanouirai*

### FUTURS IRRÉGULIERS

#### COURIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | courrai  |
| tu        | courras  |
| il/elle   | courra   |
| nous      | courrons |
| vous      | courrez  |
| ils/elles | courront |

Et:  
mourir: je *mourrai*  
acquiescer: j'*acquiescerai*

#### CUEILLIR

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | cueillerai  |
| tu        | cueilleras  |
| il/elle   | cueillera   |
| nous      | cueillerons |
| vous      | cueillerez  |
| ils/elles | cueilleront |

#### SE SOUVENIR

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | me souviendrai    |
| tu        | te souviendras    |
| il/elle   | se souviendra     |
| nous      | nous souviendrons |
| vous      | vous souviendrez  |
| ils/elles | se souviendront   |

Et:  
tenir: je *tiendrai*

Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»: *Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.*

### EXERCICES

#### Conjuguez au futur.

- partir Ils \_\_\_\_\_ mardi prochain.
- se servir Nous \_\_\_\_\_ de ce document.
- revenir Il \_\_\_\_\_ me chercher.
- dormir Nous \_\_\_\_\_ sous la tente ?
- ouvrir Tu \_\_\_\_\_ un compte bancaire.
- cueillir Je \_\_\_\_\_ quelques fleurs.

#### Complétez avec le verbe souligné au futur.

- Nous n'allons pas finir le projet maintenant, nous le \_\_\_\_\_ demain.
- Il ne va pas lui offrir ce cadeau aujourd'hui, il le lui \_\_\_\_\_ pour la Saint-Valentin.
- On ne va pas partir tout de suite, on \_\_\_\_\_ en fin d'après-midi.
- Ils ne vont pas venir ce jeudi, ils \_\_\_\_\_ jeudi prochain.
- Je ne vais pas m'en servir aujourd'hui, je \_\_\_\_\_ dans deux jours.

#### Formez des phrases selon le modèle.

manger trop / grossir → Si tu manges trop, tu grossiras.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. partir / mourir de tristesse               | Si elle _____   |
| 2. chercher bien / découvrir la vérité        | Si on _____     |
| 3. travailler bien / sortir ce week-end       | Si tu _____     |
| 4. changer d'avis / me prévenir               | Si vous _____ ? |
| 5. noter la date / se souvenir du rendez-vous | Si je _____     |
| 6. s'entraîner bien / courir le marathon      | Si nous _____   |
| 7. étudier sérieusement / réussir l'examen    | S'ils _____     |

#### Complétez cette note d'information au futur simple.

Judi, nous \_\_\_\_\_ une permanence de 9 h à midi et \_\_\_\_\_ *tenir*  
 nous \_\_\_\_\_ les étudiants qui le \_\_\_\_\_ *accueillir - désirer*  
 ils \_\_\_\_\_ un questionnaire sur l'université. Nous espérons \_\_\_\_\_ *remplir*  
 qu'ils \_\_\_\_\_ tous et qu'ils \_\_\_\_\_ libres d'exprimer \_\_\_\_\_ *venir - se sentir*  
 leurs critiques et on \_\_\_\_\_ compte de leurs suggestions. *tenir*

#### Décrivez librement au futur un dîner que vous allez organiser.

arriver - accueillir - offrir - servir - discuter - dîner - partir - s'endormir - etc.

La semaine prochaine, j'inviterai mes amis à dîner. . . \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en -RE

Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif sans le e final** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple: dir-e → **dir** → je **dirai**.

### PRENDRE

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | prendrai  |
| tu        | prendras  |
| il/elle   | prendra   |
| nous      | prendrons |
| vous      | prendrez  |
| ils/elles | prendront |

Et:

attendre: *j'attendrai*  
répondre: *je répondrai*  
conduire: *je conduirai*  
lire: *je lirai*

### DIRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dirai  |
| tu        | diras  |
| il/elle   | dira   |
| nous      | dirons |
| vous      | direz  |
| ils/elles | diront |

écrire: *j'écirai*

rire: *je rirai*

(se) perdre: *je (me) perdrai*  
peindre: *je peindrai*

### (S')INSCRIRE

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | (m')inscrirai     |
| tu        | (t') inscriras    |
| il/elle   | (s')inscrira      |
| nous      | (nous) inscrirons |
| vous      | (vous) inscrirez  |
| ils/elles | (s') inscriront   |

(se) plaindre: *je (me) plaindrai*  
rejoindre: *je rejoindrai*  
résoudre: *je résoudrai*  
coudre: *je coudrai*

### CROIRE

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | croirai  |
| tu        | croiras  |
| il/elle   | croira   |
| nous      | croirons |
| vous      | croirez  |
| ils/elles | croiront |

Et:

boire: *je boirai*  
(se) distraire: *je (me) distrairai*  
croître: *je croîtrai*  
interrompre: *j'interromprai*

### METTRE

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | mettrai  |
| tu        | mettras  |
| il/elle   | mettra   |
| nous      | mettrons |
| vous      | mettrez  |
| ils/elles | mettront |

connaître: *je connaîtrai*  
(se) battre: *je (me) battrai*  
naître: *je naîtrai*  
convaincre: *je convaincrai*

### (SE) TAIRE

|         |                |
|---------|----------------|
| je      | (me) tairai    |
| tu      | (te) tairas    |
| il/elle | (se) taira     |
| nous    | (nous) tairons |
| vous    | (vous) tairez  |
| ils     | (se) tairont   |

suivre: *je suivrai*  
vivre: *je vivrai*  
conclure: *je conclurai*

## LE FUTUR DE L'INDICATIF

### EXERCICES

#### Conjuguez au futur.

- prendre Ils \_\_\_\_\_ tout leur temps.
- attendre Nous \_\_\_\_\_ un peu.
- lire Elle \_\_\_\_\_ les critiques.
- boire Vous \_\_\_\_\_ à ma santé.
- convaincre Je \_\_\_\_\_ les autres.
- repeindre Tu \_\_\_\_\_ le salon ?
- dire On \_\_\_\_\_ ce qu'on pense.
- écrire J' \_\_\_\_\_ un poème.
- mettre Il \_\_\_\_\_ son costume noir.
- s'inscrire Nous \_\_\_\_\_ demain.

#### Mettez les questions et les réponses au futur.

##### Recommandations

Mais oui, je le promets que :

- conduire Tu \_\_\_\_\_ prudemment ?
- écrire Tu m' \_\_\_\_\_ souvent ?
- lire Tu \_\_\_\_\_ mon livre ?
- dire Tu \_\_\_\_\_ à Guy de m'appeler ?
- prendre Tu \_\_\_\_\_ des photos ?

#### Faites des phrases au futur selon le modèle.

*elle / téléphoner / prendre rendez-vous: Quand elle téléphonera, elle prendra rendez-vous.*

- vous / entendre le réveil / se lever : \_\_\_\_\_
- nous / aller là-bas / ne pas se perdre : \_\_\_\_\_
- on / gagner / boire du champagne : \_\_\_\_\_
- ils / vivre en Chine / apprendre le chinois : \_\_\_\_\_
- tu / sortir / mettre les clés sous le pot de fleurs : \_\_\_\_\_

#### Répondez librement au futur avec les verbes proposés ou d'autres de votre choix.

Que ferez-vous si, un jour,...


- on vous propose de jouer dans un film ? (croire / répondre / prendre / dire / lire...)
- un inconnu vous parle dans le métro ? (répondre / se taire / dire / s'enfuir / descendre...)
- vous trouvez un porte-monnaie dans le bus ? (remettre / rendre / prendre / dire...)
- on vous offre un livre que vous avez déjà lu ? (dire / relire / mettre / rendre / se taire...)
- vous trouvez, sur une plage, un message dans une bouteille ? (lire / écrire / répondre / (re)mettre...)

30


## Les verbes en -OIR

• Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur **irrégulier**.

 **PLEUVOIR** : il pleuvra

 **VOIR**

je verrai  
tu verras  
il/elle verra  
nous verrons  
vous verrez  
ils/elles verront

 **S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| je m'assiérai         | je m'assierai       |
| tu t'assiéras         | tu t'assieras       |
| il/elle s'assiéra     | il/elle s'assiera   |
| nous nous assiérons   | nous nous assoirons |
| vous vous assiérez    | vous vous assoirez  |
| ils/elles s'assiéront | ils/elles assoiront |

⚠ Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif :  
*je prévoirai – je pourvoirai*

 **VALOIR**

je vaudrai  
tu vaudras  
il/elle vaudra  
nous vaudrons  
vous vaudrez  
ils/elles vaudront

 **RECEVOIR**

je recevrai  
tu recevras  
il/elle recevra  
nous recevrons  
vous recevrez  
ils/elles recevront

 **(S')APERCEVOIR**

je (m') apercevrai  
tu (t') apercevras  
il/elle (s') apercevra  
nous (nous) apercevrons  
vous (vous) apercevrez  
ils/elles (s') apercevront

Et :  
(s')émouvoir : je (m')émouvrai

Et :  
décevoir : je décevrai

## EXERCICES



Conjuguez au futur.

- voir Tu \_\_\_\_\_
- valoir Cela \_\_\_\_\_ la peine.
- s'asseoir Nous \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ l'un à côté de l'autre.
- recevoir Vous les \_\_\_\_\_ bientôt.
- s'apercevoir Ils \_\_\_\_\_ qu'il a raison.



Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments.

- |           |                      |                                   |              |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| voir      | 1. Vous _____,       | a. je ne te _____ pas !           | décevoir     |
| se mettre | 2. Tu _____ ici,     | b. ils ne _____ de rien !         | s'apercevoir |
| pleuvoir  | 3. Demain, il _____, | c. vous le _____ lundi.           | recevoir     |
| faire     | 4. Je le _____,      | e. il _____ prendre un parapluie. | falloir      |
| envoyer   | 5. Nous l' _____     | f. ils _____ là-bas.              | s'asseoir    |



Complétez au futur, puis trouvez un autre scénario.

On \_\_\_\_\_ bien ce qui \_\_\_\_\_ quand il \_\_\_\_\_ sa lettre voir – se passer – recevoir  
d'adieu et qu'il \_\_\_\_\_ qu'elle le quitte vraiment. voir  
Il \_\_\_\_\_ mieux le laisser tranquille. Ou bien il \_\_\_\_\_ valoir – s'apercevoir  
de ses erreurs passées et il \_\_\_\_\_ lui demander pardon. vouloir

Ou bien il... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



À partir de cette interview d'une grande actrice de cinéma, prédissez l'avenir à une amie qui veut devenir actrice.

« Depuis que je suis célèbre, je reçois des centaines de lettres d'admirateurs. Il me faut une secrétaire à temps complet pour y répondre. Au restaurant, j'ai la meilleure table et je m'assieds toujours à la place d'honneur dans les banquets. Mais je m'aperçois que je ne peux plus sortir seule dans la rue. Je dois être accompagnée d'un garde du corps. Je veux pourtant avoir une vie privée... Dans ces conditions, cela vaut-il la peine de continuer ma carrière ? »

Si tu deviens célèbre, tu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

#### ÊTRE

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | aurai  | été |
| tu        | auras  | été |
| il/elle   | aura   | été |
| nous      | aurons | été |
| vous      | aurez  | été |
| ils/elles | auront | été |

#### AVOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | aurai  | eu |
| tu        | auras  | eu |
| il/elle   | aura   | eu |
| nous      | aurons | eu |
| vous      | aurez  | eu |
| ils/elles | auront | eu |

#### FAIRE

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | aurai  | fait |
| tu        | auras  | fait |
| il/elle   | aura   | fait |
| nous      | aurons | fait |
| vous      | aurez  | fait |
| ils/elles | auront | fait |

#### ALLER

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | serai  | allé(e)  |
| tu        | seras  | allé(e)  |
| il/elle   | sera   | allé(e)  |
| nous      | serons | allé(e)s |
| vous      | serrez | allé(e)s |
| ils/elles | seront | allé(e)s |

Et:  
s'en aller: je m'en serai allé(e)

#### VENIR

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | serai  | venu(e)  |
| tu        | seras  | venu(e)  |
| il/elle   | sera   | venu(e)  |
| nous      | serons | venu(e)s |
| vous      | serrez | venu(e)s |
| ils/elles | seront | venu(e)s |

#### PARLER

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| j'        | aurai  | parlé |
| tu        | auras  | parlé |
| il/elle   | aura   | parlé |
| nous      | aurons | parlé |
| vous      | aurez  | parlé |
| ils/elles | auront | parlé |

Et:  
oublier: j'aurai oublié  
continuer: j'aurai continué  
jouer: j'aurai joué  
créer: j'aurai créé

appeler: j'aurai appelé  
jeter: j'aurai jeté  
payer: j'aurai payé  
acheter: j'aurai acheté

#### SE DÉPÊCHER

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | me serai    | dépêché(e)  |
| tu        | te seras    | dépêché(e)  |
| il/elle   | se sera     | dépêché(e)  |
| nous      | nous serons | dépêché(e)s |
| vous      | vous serez  | dépêché(e)s |
| ils/elles | se seront   | dépêché(e)s |

Et:  
se promener: je me serai promené(e)  
s'ennuyer: je me serai ennuyé(e)  
se lever: je me serai levé(e)

52

## EXERCICES

Conjuguez au passé composé puis au futur antérieur.

- être malade Il \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ .
- avoir une panne Elles \_\_\_\_\_ . Elles \_\_\_\_\_ .
- faire des courses Ils \_\_\_\_\_ . Ils \_\_\_\_\_ .
- aller à la plage Tu \_\_\_\_\_ . Tu \_\_\_\_\_ .
- devenir fou Il \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ .

Établissez une relation d'antériorité selon le modèle.

avoir eu les résultats avant midi / téléphoner dans l'après-midi

→ Nous aurons eu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.

- avoir fait des réservations d'ici samedi / tenir au courant de mon heure d'arrivée.

- être tous allés voir la pièce avant le 15 / pouvoir en discuter en classe.

- être rentré avant 18 heures / avoir le temps de préparer le dîner.

- s'être renseignés d'ici deux jours / prendre alors une décision.

Mettez les verbes soulignés au futur antérieur.

- Dès qu'elle commencera à travailler, elle aura moins de problèmes d'argent.
- Quand ils se décideront, ils nous le diront.
- Lorsque j'achèterai un ordinateur, le travail sera simplifié.
- Tant que tu ne paieras pas ta facture, on ne rétablira pas ta ligne téléphonique.
- Quand elle s'habituera à sa nouvelle vie, elle sera plus à l'aise.

Imaginez une explication aux faits suivants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur.

- Il n'est pas venu au cours depuis longtemps: \_\_\_\_\_ . (tomber malade)
- Elle n'est pas encore là: \_\_\_\_\_ . (se tromper d'adresse)
- La lettre ne leur est pas parvenue: \_\_\_\_\_ . (oublier de la poster)
- Je ne trouve pas les documents: \_\_\_\_\_ . (jeter à la poubelle)
- Ils ne sont pas encore arrivés: \_\_\_\_\_ . (s'arrêter chez des amis)



## Les verbes en -IR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### FINIR

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | aurai  | fini |
| tu        | auras  | fini |
| il/elle   | aura   | fini |
| nous      | aurons | fini |
| vous      | aurez  | fini |
| ils/elles | auront | fini |

Et:  
haïr: j'aurai haï

### SE SOUVENIR

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | me serai    | souvenu(e)  |
| tu        | te seras    | souvenu(e)  |
| il/elle   | se sera     | souvenu(e)  |
| nous      | nous serons | souvenu(e)s |
| vous      | vous serez  | souvenu(e)s |
| ils/elles | se seront   | souvenu(e)s |

Et:  
s'enrichir: je me serai enrichi(e)  
se servir: je me serai servi(e)  
s'enfuir: je me serai enfui(e)  
s'évanouir: je me serai évanoui(e)

### DORMIR

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| j'        | aurai  | dormi |
| tu        | auras  | dormi |
| il/elle   | aura   | dormi |
| nous      | aurons | dormi |
| vous      | aurez  | dormi |
| ils/elles | auront | dormi |

Et:  
cueillir: j'aurai cueilli  
fuir: j'aurai fui  
courir: j'aurai couru  
tenir: j'aurai tenu  
acquérir: j'aurai acquis

### OUVRIR

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| j'        | aurai  | ouvert |
| tu        | auras  | ouvert |
| il/elle   | aura   | ouvert |
| nous      | aurons | ouvert |
| vous      | aurez  | ouvert |
| ils/elles | auront | ouvert |

Et:  
offrir: j'aurai offert  
couvrir: j'aurai couvert  
découvrir: j'aurai découvert  
souffrir: j'aurai souffert

### PARTIR

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | serai  | parti(e)  |
| tu        | seras  | parti(e)  |
| il/elle   | sera   | parti(e)  |
| nous      | serons | parti(e)s |
| vous      | serez  | parti(e)s |
| ils/elles | seront | parti(e)s |

Et:  
sortir: je serai sorti(e)  
devenir: je serai devenu(e)  
mourir: je serai mort(e)

## EXERCICES

Conjuguez au futur antérieur à la forme affirmative puis négative.

- agir Elle \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- se souvenir Ils \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- mentir Je \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- découvrir Il l' \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- revenir Nous \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Mettez les verbes proposés au futur antérieur.

- Elle nous rejoindra quand elle \_\_\_\_\_ (finir).
- Je serai mort de fatigue quand je \_\_\_\_\_ (courir) pendant trois heures.
- Revenez me voir une fois que vous \_\_\_\_\_ (réfléchir).
- En dix ans, il \_\_\_\_\_ (ne pas s'enrichir) d'un centime.
- Nous partirons quand le bébé \_\_\_\_\_ (dormir).

Imaginez votre futur en utilisant les expressions proposées au futur antérieur.

devenir riche – ouvrir trois nouvelles succursales – acquérir une réputation internationale – parcourir le monde – découvrir l'homme ou la femme de mes rêves

D'ici dix ans, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ et je serai comblé(e).

Utilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.

Quand vous recevrez ma lettre:

- que grand-mère \_\_\_\_\_ (guérir) de sa grippe.
- que grand-père \_\_\_\_\_ (revenir) de sa cure.

- J'espère
- qu'Isabelle et Chris \_\_\_\_\_ (réussir) leurs examens.
  - qu'Éric \_\_\_\_\_ (s'assagir).
  - que les jumeaux \_\_\_\_\_ (grandir).

Mettez le verbe au futur antérieur et faites l'accord du participe passé.

- Je vous enverrai les échantillons que nous \_\_\_\_\_ (choisir).
- Ce sera la troisième occasion que je \_\_\_\_\_ (ne pas saisir).
- Il ne parlera certainement pas des sommes d'argent qu'il \_\_\_\_\_ (investir).
- Ils nous présenteront les plans qu'ils \_\_\_\_\_ (établir).
- Quand vous arriverez, elle \_\_\_\_\_ certainement \_\_\_\_\_ (partir).
- Ce soir, on en \_\_\_\_\_ au moins vingt kilos (cueillir).

## Les verbes en -RE

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | aurai  | dit |
| tu        | auras  | dit |
| il/elle   | aura   | dit |
| nous      | aurons | dit |
| vous      | aurez  | dit |
| ils/elles | auront | dit |

Et:  
conduire: j'aurai conduit  
écrire: j'aurai écrit  
distraindre: j'aurai distraint  
rire: j'aurai ri

### ■ CROIRE

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | aurai  | cru |
| tu        | auras  | cru |
| il/elle   | aura   | cru |
| nous      | aurons | cru |
| vous      | aurez  | cru |
| ils/elles | auront | cru |

Et:  
boire: j'aurai bu  
plaître: j'aurai plu  
lire: j'aurai lu

### ■ S'INSCRIRE

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | me serai    | inscrit(e)  |
| tu        | te seras    | inscrit(e)  |
| il/elle   | se sera     | inscrit(e)  |
| nous      | nous serons | inscrit(e)s |
| vous      | vous serez  | inscrit(e)s |
| ils/elles | se seront   | inscrit(e)s |

Et:  
se distraire: je me serai distrait(e)  
se taire: je me serai tu(e)  
se perdre: je me serai perdu(e)  
se battre: je me serai battu(e)  
se plaindre: je me serai plaint(e)

### ■ ATTENDRE

|           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| j'        | aurai  | attendu |
| tu        | auras  | attendu |
| il/elle   | aura   | attendu |
| nous      | aurons | attendu |
| vous      | aurez  | attendu |
| ils/elles | auront | attendu |

Et:  
répondre: j'aurai répondu  
perdre: j'aurai perdu  
coudre: j'aurai cousu  
résoudre: j'aurai résolu  
peindre: j'aurai peint  
rejoindre: j'aurai rejoint  
connaître: j'aurai connu  
battre: j'aurai battu  
croître: j'aurai crû  
vivre: j'aurai vécu  
conclure: j'aurai conclu  
interrompre: j'aurai interrompu  
convaincre: j'aurai convaincu

### ■ METTRE

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | aurai  | mis |
| tu        | auras  | mis |
| il/elle   | aura   | mis |
| nous      | aurons | mis |
| vous      | aurez  | mis |
| ils/elles | auront | mis |

Et:  
prendre: j'aurai pris  
suivre: j'aurai suivi

### ■ NAÎTRE

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| je        | serai  | né(e)  |
| tu        | seras  | né(e)  |
| il/elle   | sera   | né(e)  |
| nous      | serons | né(e)s |
| vous      | serez  | né(e)s |
| ils/elles | seront | né(e)s |

Et:  
descendre: je serai descendu(e)

54



Conjuguez au futur antérieur.

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Je _____            | Tu _____                  |
| 1. écrire Tu _____  | 3. se plaindre Nous _____ |
| Ils _____           | Elle _____                |
| Elle _____          | Je _____                  |
| 2. vivre Vous _____ | 4. résoudre Vous _____    |
| Tu _____            | Ils _____                 |



Complétez avec les éléments proposés en mettant le verbe au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

- Nous prendrons une décision quand vous \_\_\_\_\_ répondre  
à notre proposition.
- Tu ne pourras rien faire tant qu'il \_\_\_\_\_ la situation. ne pas comprendre
- La partie sera gagnée une fois que nous les \_\_\_\_\_ convaincre
- J'aurai une carte de membre à partir du moment où je \_\_\_\_\_ s'inscrire



Mettez le verbe proposé au futur antérieur et accordez le participe passé.

- Elle enverra la lettre aussitôt qu'elle l'\_\_\_\_\_ (écrire)
- À votre retour, vous nous raconterez les expériences que vous \_\_\_\_\_ (vivre)
- Je passerai une seconde couche sur les murs que je \_\_\_\_\_ (peindre)
- Est-ce que tu pourras me prêter les livres que tu \_\_\_\_\_ ? (lire)
- Ce sont des parents éloignés que je \_\_\_\_\_ (ne pas connaître)
- Tu pourras mettre cette veste dès que je l'\_\_\_\_\_ (recoudre)



Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient: futur simple ou futur antérieur.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| écrire au rectorat      | - Quand _____ ?                           |
| prendre une décision    | - Elle _____ au rectorat quand elle _____ |
| signer le contrat       | - À quel moment _____ ?                   |
| conclure l'affaire      | - Je le _____ quand je _____              |
| faire une fête          | - Quand _____ ?                           |
| repeindre l'appartement | - Nous _____ quand nous _____             |

## EXERCICES

## Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## POUVOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | aurai  | pu |
| tu        | auras  | pu |
| il/elle   | aura   | pu |
| nous      | aurons | pu |
| vous      | aurez  | pu |
| ils/elles | auront | pu |

## VOULOIR

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| j'        | aurai  | voulu |
| tu        | auras  | voulu |
| il/elle   | aura   | voulu |
| nous      | aurons | voulu |
| vous      | aurez  | voulu |
| ils/elles | auront | voulu |

## S'ASSEOIR

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| je        | me serai    | assis(e)    |
| tu        | te seras    | assis(e)    |
| il/elle   | se sera     | assis(e)    |
| nous      | nous serons | assis(es)   |
| vous      | vous serez  | assis(e)(s) |
| ils/elles | se seront   | assis(es)   |

Et :  
devoir : j'aurai dû  
savoir : j'aurai su  
valoir : j'aurai valu

## FALLOIR : il aura fallu

## PLEUVOIR : il aura plu

## VOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | aurai  | vu |
| tu        | auras  | vu |
| il/elle   | aura   | vu |
| nous      | aurons | vu |
| vous      | aurez  | vu |
| ils/elles | auront | vu |

## RECEVOIR

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | aurai  | reçu |
| tu        | auras  | reçu |
| il/elle   | aura   | reçu |
| nous      | aurons | reçu |
| vous      | aurez  | reçu |
| ils/elles | auront | reçu |

## S'APERCEVOIR

|           |             |              |
|-----------|-------------|--------------|
| je        | me serai    | aperçu(e)    |
| tu        | te seras    | aperçu(e)    |
| il/elle   | se sera     | aperçu(e)    |
| nous      | nous serons | aperçu(e)s   |
| vous      | vous serez  | aperçu(e)(s) |
| ils/elles | se seront   | aperçu(e)s   |

Et :  
s'émouvoir : je me serai ému(e)...



Conjuguez au futur antérieur.

- |                   |            |                        |            |
|-------------------|------------|------------------------|------------|
| 1. <b>devoir</b>  | Elle _____ | 3. <b>savoir</b>       | Je _____   |
|                   | Ils _____  |                        | Elle _____ |
|                   | Je _____   |                        | Vous _____ |
| 2. <b>pouvoir</b> | Nous _____ | 4. <b>s'apercevoir</b> | Elle _____ |
|                   | Je _____   |                        | Ils _____  |
|                   | Il _____   |                        | Tu _____   |



Utilisez les verbes soulignés au futur antérieur pour exprimer une probabilité en transformant les phrases selon le modèle.

Ils sont certainement venus en notre absence. → Ils seront venus en notre absence.

- Elle n'a certainement pas pu nous rejoindre.  
\_\_\_\_\_
- Elle les a certainement vus entre-temps.  
\_\_\_\_\_
- Je me suis certainement assise sur une chaise mouillée.  
\_\_\_\_\_
- Il l'a certainement su par sa sœur.  
\_\_\_\_\_
- C'est inutile de les appeler. Elles ont certainement tout prévu.  
\_\_\_\_\_



Conjuguez un des verbes proposés au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleuvoir – voir

- Je vous appellerai dès que je \_\_\_\_\_ les contacter.
- Elle nous téléphonera quand elle \_\_\_\_\_ la convocation.
- Le jardin refleurira une fois que \_\_\_\_\_.
- Nous connaîtrons le diagnostic quand nous \_\_\_\_\_ le résultat des analyses.
- Ils changeront d'avis quand ils \_\_\_\_\_ de leurs erreurs.



Finissez les phrases en utilisant le futur antérieur.

- Nous pourrions discuter du film quand vous \_\_\_\_\_.
- Elle reviendra chercher son sac quand elle \_\_\_\_\_.
- Le professeur commencera son cours quand ils \_\_\_\_\_.
- Je vous communiquerai son adresse quand je \_\_\_\_\_.

# LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes *ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR, FALLOIR, VOULOIR, FAIRE* et *VENIR*

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

## ÊTRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | fus    |
| tu        | fus    |
| il/elle   | fut    |
| nous      | fûmes  |
| vous      | fûtes  |
| ils/elles | furent |

## AVOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| j'        | eus    |
| tu        | eus    |
| il/elle   | eut    |
| nous      | eûmes  |
| vous      | eûtes  |
| ils/elles | eurent |

## POUVOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | pus    |
| tu        | pus    |
| il/elle   | put    |
| nous      | pûmes  |
| vous      | pûtes  |
| ils/elles | purent |

## SAVOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | sus    |
| tu        | sus    |
| il/elle   | sut    |
| nous      | sûmes  |
| vous      | sûtes  |
| ils/elles | surent |

## DEVOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dus    |
| tu        | dus    |
| il/elle   | dut    |
| nous      | dûmes  |
| vous      | dûtes  |
| ils/elles | durent |

## FALLOIR

|    |        |
|----|--------|
| il | fallut |
|----|--------|

## VOULOIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | voulus    |
| tu        | voulus    |
| il/elle   | voulut    |
| nous      | voulûmes  |
| vous      | voulûtes  |
| ils/elles | voulurent |

PASSÉ SIMPLE  
EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

## FAIRE

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | fis    |
| tu        | fis    |
| il/elle   | fit    |
| nous      | fîmes  |
| vous      | fîtes  |
| ils/elles | fîrent |

PASSÉ SIMPLE  
EN « IN » : -ins, -ins, -int, -îmes, -întes, -inrent

## VENIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | vins    |
| tu        | vins    |
| il/elle   | vint    |
| nous      | vîmes   |
| vous      | vîntes  |
| ils/elles | vinrent |

Et :  
devenir, parvenir,  
survenir.

56



Transformez les passés composés en passés simples.

1. Elle a été reine de France. \_\_\_\_\_
2. Nous avons eu une querelle. \_\_\_\_\_
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément. \_\_\_\_\_
4. Vous n'avez pas su vous battre. \_\_\_\_\_
5. Il a fallu prendre une décision. \_\_\_\_\_
6. Ils ont voulu changer la Constitution. \_\_\_\_\_
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée. \_\_\_\_\_
8. Elles sont venues en pleurant. \_\_\_\_\_
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions. \_\_\_\_\_



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Elle \_\_\_\_\_ par son frère à un vieux comte. Elle \_\_\_\_\_ deux enfants et \_\_\_\_\_ très malheureuse. (*être marié - avoir - être*)
2. L'ennemi \_\_\_\_\_ avancer jusqu'à leurs lignes; ils \_\_\_\_\_ les arrêter; ils \_\_\_\_\_ battre en retraite. (*pouvoir - ne pas savoir - devoir*)
3. François I<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ roi de France de 1515 à 1547. Ses armées \_\_\_\_\_ remporter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce \_\_\_\_\_ un ami des arts et des lettres: des poètes et des peintres comme Léonard de Vinci \_\_\_\_\_ à la cour de France. (*être - pouvoir - être - venir*)



Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.

Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il est venu s'installer à Paris.

Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse.

Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller en prison pour dettes.

Le *Malade imaginaire* a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

---

---

---

---

---

---

Les verbes en **-ER** et le verbe **ALLER**PASSÉ SIMPLE EN : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**

## PARLER

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | parlai    |
| tu        | parlas    |
| il/elle   | parla     |
| nous      | parlâmes  |
| vous      | parlâtes  |
| ils/elles | parlèrent |

Et :

oublier : j'oubliai  
continuer : je continuai  
jouer : je jouai  
créer : je créai  
gagner : je gagnai  
travailler : je travaillai  
payer : je payai  
appeler : j'appelai  
jeter : je jetai  
employer : j'employai  
mener : je menai  
acheter : j'achetai  
congeler : je congelai  
lever : je levai  
peser : je pesai  
semer : je semai  
espérer : j'espérai

## ALLER

|           |          |
|-----------|----------|
| j'        | allai    |
| tu        | allas    |
| il/elle   | alla     |
| nous      | allâmes  |
| vous      | allâtes  |
| ils/elles | allèrent |

Et :

s'en aller : je m'en allai

## SE DÉPÊCHER

|           |      |             |
|-----------|------|-------------|
| je        | me   | dépêchai    |
| tu        | te   | dépêchas    |
| il/elle   | se   | dépêcha     |
| nous      | nous | dépêchâmes  |
| vous      | vous | dépêchâtes  |
| ils/elles | se   | dépêchèrent |

Et :

s'ennuyer : je m'ennuyai  
se promener : je me promenai

⚠ La 1<sup>re</sup> personne du singulier du passé simple des verbes en **-er** ressemble à celle de l'imparfait sans le « s ».

## COMMENCER

|           |              |
|-----------|--------------|
| je        | commençai    |
| tu        | commenças    |
| il/elle   | commença     |
| nous      | commençâmes  |
| vous      | commençâtes  |
| ils/elles | commencèrent |

♫ « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].

## MANGER

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | mangeai   |
| tu        | mangeas   |
| il/elle   | mangea    |
| nous      | mangeâmes |
| vous      | mangeâtes |
| ils/elles | mangèrent |

♫ « e » devant « a » permet de garder la prononciation [3].



Conjuguez au passé simple.

1. couper Ils lui \_\_\_\_\_ les vivres.
2. se reposer Nous \_\_\_\_\_ sous un chêne.
3. s'en aller Elle \_\_\_\_\_ sans un mot.
4. s'ennuyer Je \_\_\_\_\_ à mourir.
5. chercher Elles le \_\_\_\_\_ toute la nuit.
6. lancer Vous leur \_\_\_\_\_ un défi.



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Il \_\_\_\_\_ dans notre direction, nous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à nous parler.  
(avancer – saluer – commencer)
2. Ce jour-là, nous \_\_\_\_\_ dans la forêt, puis nous \_\_\_\_\_ au château où nous \_\_\_\_\_ lui rendre visite. (se promener – s'arrêter – aller)
3. Ils m'\_\_\_\_\_ une lettre mais je \_\_\_\_\_ de leur répondre et \_\_\_\_\_ très vite leur demande. Ils \_\_\_\_\_ dans une rage folle. Cet incident \_\_\_\_\_ un malaise entre nous. (envoyer – négliger – oublier – entrer – créer)
4. Ce soir-là, il \_\_\_\_\_ à minuit. Il \_\_\_\_\_ de l'apercevoir parmi les invités. Il lui \_\_\_\_\_ un regard furieux et l'\_\_\_\_\_ avec rudesse. Elle \_\_\_\_\_ vers lui, il la \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Nous le \_\_\_\_\_ s'éloigner. Quelques jours plus tard, il \_\_\_\_\_ dans une profonde dépression. (arriver – essayer – lancer – appeler – s'avancer – gifler – s'en aller – regarder – sombrer)



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Le lendemain, Frédéric \_\_\_\_\_ (se présenter) chez elle... Elle \_\_\_\_\_ (crier) de loin : « Je l'ai, je l'ai » puis, le prenant par les oreilles, elle l'\_\_\_\_\_ (embrasser) au front, le \_\_\_\_\_ (remercier) beaucoup, le \_\_\_\_\_ (tutoyer) et \_\_\_\_\_ (vouloir) même le faire asseoir sur son lit.

Gustave Flaubert, *L'Éducation sentimentale*

2. On m'\_\_\_\_\_ (apporter) le filet de hareng aux pommes à l'huile, ce qui m'\_\_\_\_\_ (arracher) à ma sorte de rêverie. On m'\_\_\_\_\_ (apporter) le beaujolais, je m'en \_\_\_\_\_ (verser) un verre...

Ionesco, *Le Solitaire*

3. Avant 1789, la cocarde était toute blanche, le blanc symbolisant la monarchie. Les militaires l'attachaient au chapeau ou sur la poitrine les jours de fêtes. Le 14 juillet 1789, le maire de Paris \_\_\_\_\_ (distribuer) des cocardes aux couleurs de la ville : bleu et rouge. Quand le roi Louis XVI \_\_\_\_\_ (arriver) à Paris le 17 juillet 1789, Bailly (le maire) et La Fayette lui \_\_\_\_\_ (donner) la première cocarde tricolore bleu-blanc-rouge. Cette nouvelle cocarde \_\_\_\_\_ (symboliser) l'alliance entre le peuple et le roi.

Histoire de la cocarde tricolore

## Les verbes en -IR

### PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

#### FINIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | finis    |
| tu        | finis    |
| il/elle   | finit    |
| nous      | finîmes  |
| vous      | finîtes  |
| ils/elles | finirent |

haïr : je haïs  
s'enrichir : je m'enrichis

#### OUVRIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| j'        | ouvris    |
| tu        | ouvris    |
| il/elle   | ouvrit    |
| nous      | ouvrîmes  |
| vous      | ouvrîtes  |
| ils/elles | ouvrirent |

cueillir : je cueillis  
souffrir : je souffris  
acquérir : j'acquis

#### (SE) SERVIR

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| je        | (me) servis     |
| tu        | (te) servis     |
| il/elle   | (se) servit     |
| nous      | (nous) servîmes |
| vous      | (vous) servîtes |
| ils/elles | (se) servirent  |

partir : je partis  
dormir : je dormis  
s'enfuir : je m'enfuis

⚠ Le verbe **haïr** garde son tréma à toutes les personnes du passé simple et n'a pas d'accent circonflexe :  
*je haïs, tu haïs, il haît, nous haïmes, vous haïtes, ils haïrent.*

### PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

#### COURIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | courus    |
| tu        | courus    |
| il/elle   | courut    |
| nous      | courûmes  |
| vous      | courûtes  |
| ils/elles | coururent |

#### MOURIR

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | mourus    |
| tu        | mourus    |
| il/elle   | mourut    |
| nous      | mourûmes  |
| vous      | mourûtes  |
| ils/elles | moururent |

### PASSÉ SIMPLE EN « IN » : -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -irent

#### SE SOUVENIR

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | me souvins    |
| tu        | te souvins    |
| il/elle   | se souvint    |
| nous      | nous souvîmes |
| vous      | vous souvîtes |
| ils/elles | se souvinrent |

#### TENIR

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | tins    |
| tu        | tins    |
| il/elle   | tint    |
| nous      | tîmes   |
| vous      | tîtes   |
| ils/elles | tinrent |

⚠ Le verbe **venir** se conjugue comme **tenir** (voir p. 110).

## LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

### EXERCICES

#### 1 Conjuguez au passé simple.

- mourir Ils \_\_\_\_\_ de faim.
- finir Elle \_\_\_\_\_ par comprendre.
- ouvrir Nous \_\_\_\_\_ les yeux.
- se souvenir Il \_\_\_\_\_ de sa promesse.

#### 2 Mettez au passé simple et faites correspondre les éléments.

- |             |            |                           |
|-------------|------------|---------------------------|
| 1. courir   | Elle _____ | a. de honte.              |
| 2. mourir   | Il _____   | b. d'un sommeil paisible. |
| 3. dormir   | Je _____   | c. comme un voleur.       |
| 4. rougir   | Elle _____ | d. en héros.              |
| 5. souffrir | Je _____   | e. à perdre haleine.      |
| 6. s'enfuir | Il _____   | f. comme un damné.        |

#### 3 Transformez ces phrases au passé simple.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Les villageois ont accueilli les réfugiés. | Les villageois _____. |
| 2. Elle a souffert de la chaleur torride.     | Elle _____.           |
| 3. Ils se sont endormis au petit matin.       | Ils _____.            |
| 4. Les pompiers ont secouru les victimes.     | Les pompiers _____.   |
| 5. Nous sommes partis sans un regret.         | Nous _____.           |

#### 4 Complétez ces faits historiques en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les Romains \_\_\_\_\_ (conquérir) la Gaule et \_\_\_\_\_ (bâtir) des ponts.
- En 1900, tout le monde \_\_\_\_\_ (accourir) pour visiter l'Exposition universelle.
- En 1903, Pierre et Marie Curie \_\_\_\_\_ (découvrir) la radioactivité.
- En 1914, les hommes \_\_\_\_\_ (partir) à la guerre. Peu en \_\_\_\_\_ (revenir).
- Sous le général de Gaulle, la France \_\_\_\_\_ (sortir) de l'OTAN.

#### 5 Complétez au passé simple.

En 1968, les jeux Olympiques \_\_\_\_\_ lieu à Mexico : des athlètes noirs américains \_\_\_\_\_ de leur victoire pour protester contre le racisme. *avoir*  
Le Français Banbuck \_\_\_\_\_ le 100 mètres en 10 secondes. *se servir*  
L'Américain Fosbury \_\_\_\_\_ le premier saut en hauteur dorsal et la *courir*  
Française Colette Besson \_\_\_\_\_ la médaille d'or sur 400 mètres. *réussir*  
*obtenir*

#### 6 Citez au passé simple des événements historiques qui ont marqué l'histoire de votre pays.

## EXERCICES

## Les verbes en -RE

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -il, -îmes, -îtes, -irent

| DIRE             | ATTENDRE              | METTRE           | NAÎTRE         |
|------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| je dis           | j' attendis           | je mis           | je naquis      |
| tu dis           | tu attendis           | tu mis           | tu naquis      |
| il/elle dit      | il/elle attendit      | il/elle mit      | il/elle naquit |
| nous dûmes       | nous attendîmes       | nous mîmes       | nous naquîmes  |
| vous dîtes       | vous attendîtes       | vous mîtes       | vous naquîtes  |
| ils/elles dirent | ils/elles attendirent | ils/elles mirent | ils naquirent  |

Et:  
rire: *je ris*  
conduire: *je conduisis*  
écrire: *j'écrivis*  
s'inscrire: *je m'inscrivis*

Et:  
prendre: *je pris*  
répondre: *je répondis*  
(se) perdre: *je (me) perdis*  
peindre: *je peignis*  
rejoindre: *je rejoignis*  
(se) plaindre: *je (me) plaignis*  
coudre: *je cousis*

Et:  
(se) battre: *je (me) battis*  
suivre: *je suivis*  
interrompre: *j'interrompis*  
convaincre: *je convainquis*

⚠ Les formes du singulier du verbe **dire** sont les mêmes au présent et au passé simple de l'indicatif. La 2<sup>e</sup> personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

| LIRE             | CROIRE            | VIVRE              |
|------------------|-------------------|--------------------|
| je lus           | je crus           | je vécus           |
| tu lus           | tu crus           | tu vécus           |
| il/elle lut      | il/elle crut      | il/elle vécut      |
| nous lûmes       | nous crûmes       | nous vécûmes       |
| vous lûtes       | vous crûtes       | vous vécûtes       |
| ils/elles lurent | ils/elles crurent | ils/elles vécurent |

Et:  
boire: *je bus*  
plaire: *je plus*  
conclure: *je conclus*  
se taire: *je me tus*  
résoudre: *je résolus*

Et:  
connaître: *je connus*  
croire: *je crus*

## 1 Conjuguez au passé simple.

1. **dire** Ils \_\_\_\_\_ qu'ils étaient absents.
2. **naître** Elle \_\_\_\_\_ dans une famille modeste.
3. **résoudre** Nous \_\_\_\_\_ l'énigme.
4. **attendre** Nous \_\_\_\_\_ le lendemain.
5. **lire** Il \_\_\_\_\_ la déclaration à haute voix.
6. **vivre** Ils \_\_\_\_\_ loin de leur pays.

## 2 Mettez au passé simple.

1. Elle a dit oui sans hésiter.
2. Ils ont détruit toute la ville.
3. J'ai écrit à ma famille.
4. Il a connu de grandes joies.
5. Nous avons répondu tous ensemble.
6. Léonard de Vinci a peint *La Joconde*.
7. Elle s'est perdue dans la foule.
8. Ils ont bu à la santé du roi de France.

## 3 Complétez ce récit en conjuguant les verbes au passé simple.

Augustin \_\_\_\_\_ la femme dans la boutique. Il l' \_\_\_\_\_  
murmurer une phrase en italien. Il \_\_\_\_\_ un mot mais  
il \_\_\_\_\_ à un complot. Il \_\_\_\_\_ alors quelques  
instants, il \_\_\_\_\_ les documents dans sa poche, il \_\_\_\_\_  
discrètement de la boutique et \_\_\_\_\_.

*suivre – entendre*  
*ne pas comprendre*  
*croire – attendre*  
*mettre – sortir*  
*disparaître*

## 4 Écrivez ce conte de fées au passé simple.

Le prince arrive au galop. Il descend de son cheval et s'approche de la princesse endormie. Il la prend dans ses bras. Elle ouvre soudain les yeux et lui sourit. Ils repartent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marient. Ils connaissent un bonheur sans nuages. Ils ont des enfants et vivent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.

## 5 Racontez au passé simple un conte de votre enfance.

## Les verbes en -OIR

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

## VOIR

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | vis    |
| tu        | vis    |
| il/elle   | vit    |
| nous      | vîmes  |
| vous      | vîtes  |
| ils/elles | virent |

## S'ASSEFOIR

|           |                |
|-----------|----------------|
| je        | (m') assis     |
| tu        | (t') assis     |
| il/elle   | (s') assit     |
| nous      | (nous) assîmes |
| vous      | (vous) assîtes |
| ils/elles | (s') assirent  |

⚠ Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe **voir** au passé simple avec celles du verbe **vivre** au présent :

*Il vécut au **XX** siècle et vit tous les progrès accomplis pendant ce siècle.*

*Aujourd'hui, il vit au Brésil.*

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

## PLEUVOIR : il plut

⚠ Les verbes **pleuvoir** et **plaire** ont la même forme à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du passé simple :

*Ce jour-là il plut toute la matinée. – La robe rouge lui plut dès qu'elle la vit.*

## RECEVOIR

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | reçus    |
| tu        | reçus    |
| il/elle   | reçut    |
| nous      | reçûmes  |
| vous      | reçûtes  |
| ils/elles | reçurent |

Et :  
valoir : je valus  
concevoir : je conçus

## (S')APERCEVOIR

|           |                  |
|-----------|------------------|
| je        | (m') aperçus     |
| tu        | (t') aperçus     |
| il/elle   | (s') aperçut     |
| nous      | (nous) aperçûmes |
| vous      | (vous) aperçûtes |
| ils/elles | (s') aperçurent  |

Et :  
(s')émouvoir : j'(je m')émus



Conjuguez au passé composé, puis au passé simple.

- voir** Nous \_\_\_\_\_ / Nous \_\_\_\_\_ nos espoirs se réaliser.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ le résultat de ses efforts.
- s'asseoir** Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ sur le trône.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ tous en rond.
- pleuvoir** Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ à torrents.
- recevoir** Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ le prix Nobel.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ la légion d'honneur.
- s'apercevoir** Je \_\_\_\_\_ / Je \_\_\_\_\_ de son absence.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ de sa présence.



Complétez au passé simple le récit de ce chef militaire.

Je \_\_\_\_\_ les cavaliers s'approcher au galop et je \_\_\_\_\_ voir – apercevoir  
au loin les canons. Il \_\_\_\_\_ donner l'ordre de tirer, ce que falloir  
je \_\_\_\_\_ ... Mais trop tard ! Les soldats \_\_\_\_\_ le temps faire – ne pas avoir  
de réagir. Nous \_\_\_\_\_ l'attaque de plein fouet et des recevoir  
centaines de soldats \_\_\_\_\_. Ce \_\_\_\_\_ un désastre qui mourir – être  
me \_\_\_\_\_ un blâme de l'empereur ! Il \_\_\_\_\_ pour moi valoir – concevoir  
une haine implacable. Je \_\_\_\_\_ m'exiler. devoir



Soulignez dans ce poème les verbes au passé simple puis donnez-en l'infinitif et le passé composé.

Nous grimâmes un jour jusqu'à ce livre noir ;  
Je ne sais pas comment nous fîmes pour l'avoir,  
Mais je me souviens bien que c'était une bible.  
Ce vieux livre sentait une odeur d'encensoir.  
Nous allâmes ravis dans un coin nous asseoir.  
Des estampes partout ! Quel bonheur ! Quel délire !  
Nous l'ouvrîmes alors tout grand sur nos genoux,  
Et dès le premier mot il nous parut si doux  
Qu'oubliant de jouer, nous nous mîmes à lire.  
Nous lûmes tous les trois ainsi, tout le matin,  
Joseph, Ruth et Booz, le bon Samaritain,  
Et toujours plus charmés, le soir nous le relûmes.

Victor Hugo, *Les Feuillantines*



## LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au passé simple auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

#### ÊTRE

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | eus    | été |
| tu        | eus    | été |
| il/elle   | eut    | été |
| nous      | eûmes  | été |
| vous      | eûtes  | été |
| ils/elles | eurent | été |

#### AVOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | eus    | eu |
| tu        | eus    | eu |
| il/elle   | eut    | eu |
| nous      | eûmes  | eu |
| vous      | eûtes  | eu |
| ils/elles | eurent | eu |

#### FAIRE

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | eus    | fait |
| tu        | eus    | fait |
| il/elle   | eut    | fait |
| nous      | eûmes  | fait |
| vous      | eûtes  | fait |
| ils/elles | eurent | fait |

#### ALLER

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | fus    | allé(e)  |
| tu        | fus    | allé(e)  |
| il/elle   | fut    | allé(e)  |
| nous      | fûmes  | allé(e)s |
| vous      | fûtes  | allé(e)s |
| ils/elles | furent | allé(e)s |

#### VENIR

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | fus    | venu(e)  |
| tu        | fus    | venu(e)  |
| il/elle   | fut    | venu(e)  |
| nous      | fûmes  | venu(e)s |
| vous      | fûtes  | venu(e)s |
| ils/elles | furent | venu(e)s |

Et:

s'en aller : je m'en fus allé(e)

#### PARLER

|           |        |       |                            |
|-----------|--------|-------|----------------------------|
| j'        | eus    | parlé | oublier : j'eus oublié     |
| tu        | eus    | parlé | continuer : j'eus continué |
| il/elle   | eut    | parlé | jouer : j'eus joué         |
| nous      | eûmes  | parlé | créer : j'eus créé         |
| vous      | eûtes  | parlé | appeler : j'eus appelé     |
| ils/elles | eurent | parlé | jeter : j'eus jeté         |
|           |        |       | payer : j'eus payé         |
|           |        |       | acheter : j'eus acheté     |
|           |        |       | espérer : j'eus espéré     |

#### SE DÉPÊCHER

|           |            |             |                                       |
|-----------|------------|-------------|---------------------------------------|
| je        | me fus     | dépêché(e)  | Et: se promener: je me fus promené(e) |
| tu        | te fus     | dépêché(e)  | je me fus levé(e)                     |
| il/elle   | se fut     | dépêché(e)  | se lever: je me fus levé(e)           |
| nous      | nous fûmes | dépêché(e)s | s'ennuyer: je me fus ennuyé(e)        |
| vous      | vous fûtes | dépêché(e)s |                                       |
| ils/elles | se furent  | dépêché(e)s |                                       |



Conjugez au passé-antérieur.

1. être Nous \_\_\_\_\_ heureux.
2. avoir Je \_\_\_\_\_ plus de chance.
3. faire Il \_\_\_\_\_ des promesses.
4. aller Elles \_\_\_\_\_ se plaindre.
5. venir Vous \_\_\_\_\_ ici.
6. refuser Elle lui \_\_\_\_\_.
7. prier Nous l' \_\_\_\_\_.
8. songer Ils y \_\_\_\_\_.



Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

1. Dès qu'ils (*être informés*), ils se dépêchèrent de prendre une décision.  
\_\_\_\_\_
2. Tant qu'elle (*ne pas avoir*) confiance, elle ne s'engagea pas.  
\_\_\_\_\_
3. Aussitôt qu'ils (*faire connaissance*), il lui présenta son projet.  
\_\_\_\_\_
4. Après qu'elle (*revenir*), il retrouva sa joie de vivre.  
\_\_\_\_\_
5. Quand je (*arriver*) au sommet de la montagne, je m'arrêtai pour contempler la vallée.  
\_\_\_\_\_
6. Lorsque vous (*déjeuner*), vous sortîtes, comme à l'habitude, pour faire votre promenade dans la forêt.  
\_\_\_\_\_
7. Une fois qu'il (*évoquer*) ce souvenir, son visage s'illumina.  
\_\_\_\_\_
8. Quand nous (*se promener*), nous entrâmes nous réchauffer au coin du feu.  
\_\_\_\_\_



Transformez les phrases pour exprimer une antériorité en conjuguant le verbe souligné au passé antérieur.

1. Il lui adressa la parole et elle le toisa avec colère.  
Une fois que \_\_\_\_\_.
2. Nous oublîâmes l'incident, puis nous passâmes au salon pour écouter le concert.  
Après que \_\_\_\_\_.
3. Ils signèrent le contrat, ensuite il tendit vers eux une main reconnaissante.  
Quand \_\_\_\_\_.
4. Ils arrivèrent, entrèrent; aussitôt elle se précipita pour les accueillir et les saluer.  
Aussitôt que \_\_\_\_\_.
5. Elle commença à jouer le requiem, aussitôt nous fûmes émus aux larmes.  
Dès que \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -IR

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### FINIR

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | eus    | fini |
| tu        | eus    | fini |
| il/elle   | eut    | fini |
| nous      | eûmes  | fini |
| vous      | eûtes  | fini |
| ils/elles | eurent | fini |

### SE SOUVENIR

|           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| je        | me fus     | souvenu(e)  |
| tu        | te fus     | souvenu(e)  |
| il/elle   | se fut     | souvenu(e)  |
| nous      | nous fûmes | souvenu(e)s |
| vous      | vous fûtes | souvenu(e)s |
| ils/elles | se furent  | souvenu(e)s |

Et:  
s'enrichir: je me fus enrichi(e)  
se servir: je me fus servi(e)  
s'enfuir: je me fus enfui(e)

⚠ Haïr: j'eus haï

### DORMIR

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| j'        | eus    | dormi |
| tu        | eus    | dormi |
| il/elle   | eut    | dormi |
| nous      | eûmes  | dormi |
| vous      | eûtes  | dormi |
| ils/elles | eurent | dormi |

Et:  
cueillir: j'eus cueilli  
fulir: j'eus fui  
acquérir: j'eus acquis

### OUVRIR

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| j'        | eus    | ouvert |
| tu        | eus    | ouvert |
| il/elle   | eut    | ouvert |
| nous      | eûmes  | ouvert |
| vous      | eûtes  | ouvert |
| ils/elles | eurent | ouvert |

Et:  
courir: j'eus couru  
tenir: j'eus tenu  
offrir: j'eus offert  
couvrir: j'eus couvert

### PARTIR

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | fus    | parti(e)  |
| tu        | fus    | parti(e)  |
| il/elle   | fut    | parti(e)  |
| nous      | fûmes  | parti(e)s |
| vous      | fûtes  | parti(e)s |
| ils/elles | furent | parti(e)s |

Et:  
sortir: je fus sorti(e)  
venir: je fus venu(e)  
devenir: je fus devenu(e)  
mourir: je fus mort(e)

62

## EXERCICES



Conjuguez au passé antérieur.

- agir Je \_\_\_\_\_ plus vite.
- cueilli Nous \_\_\_\_\_ les roses.
- sortir Vous \_\_\_\_\_ à l'aube.
- haïr Elle nous \_\_\_\_\_ à jamais.
- devenir Ils \_\_\_\_\_ des héros.
- s'enfuir Elles \_\_\_\_\_ à l'étranger.



Mettez les verbes proposés au passé antérieur.

- Une fois qu'il (*parcourir*) la lettre et qu'il (*ouvrir*) avec son canif la toile qui enfermait les papiers, il les examina.
- Quand ils (*finir*) de parler, un bourdonnement remplit la salle.
- Aussitôt que la porte (*s'ouvrir*), il aperçut sa mère en robe noire.
- Lorsqu'ils (*choisir*) le lieu du duel, ils s'en allèrent vers le fond du parc pour y désigner les témoins.
- Après qu'il (*souffrir*) de son mépris, il se résolut à rompre leur relation.
- Aussitôt que vous (*partir*), la neige se mit à tomber pendant plusieurs jours.



Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur selon le modèle, en variant les pronoms.

ouvrir la porte / trouver trois hommes en noir / quand

→ Quand je fus arrivée devant la porte, je trouvai trois hommes en noir.

- se sentir mieux / recommencer à sortir régulièrement la nuit / lorsque
- couvrir le corps d'un drap blanc / le transporter dans la calèche / une fois que
- mourir / se rendre compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie / après que
- découvrir la trahison / devenir fou d'indignation / aussitôt que
- ne pas offrir sa confiance / ne pas changer de comportement / tant que
- fuir la région / sombrer dans la folie / quand

Les verbes en **-RE**

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

**DIRE**

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | eus    | dit |
| tu        | eus    | dit |
| il/elle   | eut    | dit |
| nous      | eûmes  | dit |
| vous      | eûtes  | dit |
| ils/elles | eurent | dit |

Et:  
conduire: *j'eus conduit*  
écrire: *j'eus écrit*  
rire: *j'eus ri*  
lire: *j'eus lu*

**CROIRE**

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | eus    | cru |
| tu        | eus    | cru |
| il/elle   | eut    | cru |
| nous      | eûmes  | cru |
| vous      | eûtes  | cru |
| ils/elles | eurent | cru |

Et:  
boire: *j'eus bu*  
plaître: *j'eus plu*  
lire: *j'eus lu*

**S'INSCRIRE**

|           |      |        |             |
|-----------|------|--------|-------------|
| je        | me   | fus    | inscrit(e)  |
| tu        | te   | fus    | inscrit(e)  |
| il/elle   | se   | fut    | inscrit(e)  |
| nous      | nous | fûmes  | inscrit(e)s |
| vous      | vous | fûtes  | inscrit(e)s |
| ils/elles | se   | furent | inscrit(e)s |

Et:  
se distraire: *je me fus distrait(e)*  
se taire: *je me fus tu(e)*  
se perdre: *je me fus perdu(e)*  
se battre: *je me fus battu(e)*  
se plaindre: *je me fus plaint(e)*

**ATTENDRE**

|           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| j'        | eus    | attendu |
| tu        | eus    | attendu |
| il/elle   | eut    | attendu |
| nous      | eûmes  | attendu |
| vous      | eûtes  | attendu |
| ils/elles | eurent | attendu |

Et:  
répondre: *j'eus répondu*  
perdre: *j'eus perdu*  
peindre: *j'eus peint*  
rejoindre: *j'eus rejoint*  
coudre: *j'eus cousu*  
résoudre: *j'eus résolu*  
connaître: *j'eus connu*  
battre: *j'eus battu*  
vivre: *j'eus vécu*  
conclure: *j'eus conclu*  
interrompre: *j'eus interrompu*  
convaincre: *j'eus convaincu*  
croître: *j'eus crû*

**METTRE**

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | eus    | mis |
| tu        | eus    | mis |
| il/elle   | eut    | mis |
| nous      | eûmes  | mis |
| vous      | eûtes  | mis |
| ils/elles | eurent | mis |

Et:  
prendre: *j'eus pris*  
suivre: *j'eus suivi*

**NAÎTRE**

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| je        | fus    | né(e)  |
| tu        | fus    | né(e)  |
| il/elle   | fut    | né(e)  |
| nous      | fûmes  | né(e)s |
| vous      | fûtes  | né(e)s |
| ils/elles | furent | né(e)s |

Et:  
descendre: *je fus descendu(e)*



Conjuguez au passé composé puis au passé antérieur.

- souscrire Elle \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- écrire Je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- lire Nous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- boire Ils \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- se taire Vous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- se perdre Il \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- suivre Nous \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- rejoindre Je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

- Une fois qu'il (vivre) quelques années dans cette nouvelle contrée, il recommença à s'ennuyer.
- Dès que je (dire) ce que je pensais de la situation, je quittai l'endroit avec précipitation.
- Lorsque Paul (connaître) la vérité, une violente colère s'empara de lui.
- Peu de temps après qu'elle (naître), sa mère mourut à son tour.
- Lorsqu'elle (prendre) le temps de réfléchir, elle se rendit compte de son erreur.



Organisez les éléments proposés pour exprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- une fois que / mettre son chapeau / prendre congé
- aussitôt que / répondre avec violence / regretter son emportement
- dès que / apprendre la nouvelle / répandre la nouvelle dans la ville
- quand / lire le contenu de la lettre / méditer pendant des jours



Complétez la phrase avec le verbe proposé au passé antérieur.

La vie devint difficile quand :

- ils \_\_\_\_\_ comprendre
- je \_\_\_\_\_ surprendre
- elle \_\_\_\_\_ perdre
- nous \_\_\_\_\_ interrompre

## Les verbes en -OIR

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## POUVOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | eus    | pu |
| tu        | eus    | pu |
| il/elle   | eut    | pu |
| nous      | eûmes  | pu |
| vous      | eûtes  | pu |
| ils/elles | eurent | pu |

## VOULOIR

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| j'        | eus    | voulu |
| tu        | eus    | voulu |
| il/elle   | eut    | voulu |
| nous      | eûmes  | voulu |
| vous      | eûtes  | voulu |
| ils/elles | eurent | voulu |

## S'ASSEOIR

|           |      |        |             |
|-----------|------|--------|-------------|
| je        | me   | fus    | assis(e)    |
| tu        | te   | fus    | assis(e)    |
| il/elle   | se   | fut    | assis(e)    |
| nous      | nous | fûmes  | assis(e)s   |
| vous      | vous | fûtes  | assis(e)(s) |
| ils/elles | se   | furent | assis(es)   |

Et:  
devoir: *j'eus dû*  
savoir: *j'eus su*  
valoir: *j'eus valu*

## FALLOIR: il eut fallu

## PLEUVOIR: il eut plu

## VOIR

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| j'        | eus    | vu |
| tu        | eus    | vu |
| il/elle   | eut    | vu |
| nous      | eûmes  | vu |
| vous      | eûtes  | vu |
| ils/elles | eurent | vu |

## RECEVOIR

|           |        |      |
|-----------|--------|------|
| j'        | eus    | reçu |
| tu        | eus    | reçu |
| il/elle   | eut    | reçu |
| nous      | eûmes  | reçu |
| vous      | eûtes  | reçu |
| ils/elles | eurent | reçu |

## S'APERCEVOIR

|           |      |        |              |
|-----------|------|--------|--------------|
| je        | me   | fus    | aperçu(e)    |
| tu        | te   | fus    | aperçu(e)    |
| il/elle   | se   | fut    | aperçu(e)    |
| nous      | nous | fûmes  | aperçu(e)s   |
| vous      | vous | fûtes  | aperçu(e)(s) |
| ils/elles | se   | furent | aperçu(e)s   |

Et:  
s'émouvoir: *je me fus ému(e)*



Transformez les passés composés en passés antérieurs.

- Il a fallu: \_\_\_\_\_
- Nous avons pu: \_\_\_\_\_
- Vous avez dû: \_\_\_\_\_
- Il a voulu: \_\_\_\_\_
- Elles ont su: \_\_\_\_\_
- Je me suis aperçu: \_\_\_\_\_
- Elle a reçu: \_\_\_\_\_
- Ils ont aperçu: \_\_\_\_\_



Mettez les verbes au passé antérieur.

- Après qu'il (*pleuvoir*), le jardin se mit à verdier.  
\_\_\_\_\_
- Quand ils (*recevoir*) les ordres, ils les exécutèrent.  
\_\_\_\_\_
- Lorsqu'elle (*entrevoir*) son amoureux, elle fut prise d'un trouble.  
\_\_\_\_\_
- Une fois que je (*s'apercevoir*) du vol, j'entrepris une enquête.  
\_\_\_\_\_
- Dès qu'ils (*pouvoir*) rejoindre leur régiment, ils se sentirent en sécurité.  
\_\_\_\_\_
- Après qu'elle (*émouvoir*) son entourage par ses pleurs, elle se sentit embarrassée.  
\_\_\_\_\_
- Tant que je (*ne pas revoir*) la maison de mon enfance, j'éprouvai un sentiment de solitude.  
\_\_\_\_\_



Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester enfermé dans ma chambre  
\_\_\_\_\_
- dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude  
\_\_\_\_\_
- après que / recevoir le message / comprendre le jeu  
\_\_\_\_\_
- quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situation  
\_\_\_\_\_
- aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider de prendre la fuite  
\_\_\_\_\_
- une fois que / pouvoir se libérer / s'empresse de partir  
\_\_\_\_\_

## 1 Dans les textes suivants, mettez les verbes proposés au présent.

1. Jacques et Catherine \_\_\_\_\_ (être) toujours ensemble. Ils \_\_\_\_\_ (vivre) dans le sud de la France. Ils \_\_\_\_\_ (tenir) une librairie dans le centre de la ville. Le matin, ils \_\_\_\_\_ (arriver) au magasin à 9 heures. Dans le quartier, tout le monde les \_\_\_\_\_ (apprécier) parce qu'ils \_\_\_\_\_ (avoir) un grand cœur. Ils \_\_\_\_\_ (faire) plaisir à tous leurs clients. Ils \_\_\_\_\_ (sourire) tout le temps. Jacques \_\_\_\_\_ (raconter) des anecdotes du matin au soir. Catherine \_\_\_\_\_ (nourrir) une passion : elle \_\_\_\_\_ (adorer) le cinéma. Elle y \_\_\_\_\_ (aller) deux fois par semaine. Jacques \_\_\_\_\_ (faire) de la trompette. Il \_\_\_\_\_ (jouer) dans un petit orchestre tous les dimanches. Ils \_\_\_\_\_ (former) un couple charmant.
2. Depuis un mois, je \_\_\_\_\_ (travailler) à la poste où je \_\_\_\_\_ (remplacer) un employé qui est malade. Toute la journée, je \_\_\_\_\_ (envoyer) des paquets, je \_\_\_\_\_ (payer) des mandats, je \_\_\_\_\_ (vendre) des timbres, je \_\_\_\_\_ (remplir) des formulaires. Ce \_\_\_\_\_ (ne pas être) toujours passionnant, quelquefois je \_\_\_\_\_ (s'ennuyer) un peu. Je \_\_\_\_\_ (vivre) dans un petit appartement que nous \_\_\_\_\_ (partager), une amie et moi. Elle \_\_\_\_\_ (étudier) à la fac de sciences. Nous \_\_\_\_\_ (mener) une petite vie tranquille. Le soir, nous \_\_\_\_\_ (se retrouver) pour dîner. Le samedi, nous \_\_\_\_\_ (recevoir) souvent des amis à dîner ou nous \_\_\_\_\_ (aller) danser. Le dimanche, nous \_\_\_\_\_ (se lever) tard et je \_\_\_\_\_ (étudier) jusqu'au soir parce que je \_\_\_\_\_ (devoir) passer un concours dans trois mois.

## 2 Écrivez la biographie de cet auteur en conjuguant les verbes proposés au présent.

Jules Barbey d'Aureville \_\_\_\_\_ (naître) le 2 novembre 1808. Il \_\_\_\_\_ (venir) au monde un jour d'hiver sombre et glacé. Sa famille \_\_\_\_\_ (faire) partie de la récente noblesse. Il \_\_\_\_\_ (passer) son enfance à Lognes, en Normandie. Il \_\_\_\_\_ (obtenir) son baccalauréat en 1829. Il \_\_\_\_\_ (se proclamer) républicain et cela \_\_\_\_\_ (provoquer) la mort de son père. Il \_\_\_\_\_ (partir) à la faculté de droit de Caen. Il \_\_\_\_\_ (séduire) la jeune femme de son cousin et il \_\_\_\_\_ (fuir) Paris pour éviter le scandale. Lui et la jeune femme \_\_\_\_\_ (rester) marqués par cette passion malheureuse.

En 1833, il \_\_\_\_\_ (recevoir) son diplôme de droit et il \_\_\_\_\_ (pouvoir), grâce à l'héritage de son oncle, mener la belle vie. Ses amis parisiens et lui \_\_\_\_\_ (jouer) les dandies, \_\_\_\_\_ (fréquenter) les salons et \_\_\_\_\_ (s'enivrer) le soir dans les restaurants. Il \_\_\_\_\_ (écrire) des nouvelles et \_\_\_\_\_ (publier) *L'Amour impossible* en 1841. Il \_\_\_\_\_ (souffrir) de ne pas connaître la gloire littéraire. Pour survivre, il \_\_\_\_\_

(devenir) rédacteur en chef de la *Revue du monde catholique*. Après la révolution de 1848, les journaux \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) publier ses articles royalistes. En 1851, il \_\_\_\_\_ (connaître) la célébrité quand il \_\_\_\_\_ (publier) un roman sulfureux. Toutes ses nouvelles \_\_\_\_\_ (être) saisies, interdites : cet écrivain d'extrême droite \_\_\_\_\_ (ne pas épargner) personne et \_\_\_\_\_ (polémiquer). C'est en 1874 que le public \_\_\_\_\_ (découvrir) son œuvre et que les journaux lui \_\_\_\_\_ (ouvrir) à nouveau leurs tribunes.

En 1889, le vieux dandy \_\_\_\_\_ (mourir) dans son petit appartement, terrassé par une hémorragie.

À votre tour, écrivez au présent de l'indicatif la biographie d'un de vos auteurs préférés ou d'un personnage historique que vous admirez.

## 3 Mettez les verbes au présent puis à l'imparfait.

|         |                    |         |                   |            |                   |
|---------|--------------------|---------|-------------------|------------|-------------------|
| faire   | je _____, _____    | rougir  | elle _____, _____ | surprendre | je _____, _____   |
| venir   | il _____, _____    | servir  | je _____, _____   | détruire   | ils _____, _____  |
| aller   | tu _____, _____    | essayer | vous _____, _____ | boire      | nous _____, _____ |
| devoir  | elles _____, _____ | placer  | nous _____, _____ | recouvrir  | elle _____, _____ |
| pouvoir | nous _____, _____  | croire  | tu _____, _____   | falloir    | il _____, _____   |

## 4 Mettez les verbes à l'imparfait.

Ce \_\_\_\_\_ (être) un beau soir d'automne. La nuit \_\_\_\_\_ (venir), le ciel \_\_\_\_\_ (être) encore clair à l'ouest, mais \_\_\_\_\_ (s'assombrir). Les lampadaires \_\_\_\_\_ (briller) faiblement. Je \_\_\_\_\_ (remonter) les quais de la rive gauche vers le pont des Arts. On \_\_\_\_\_ (voir) luire le fleuve, entre les boîtes fermées des bouquinistes. Il y \_\_\_\_\_ (avoir) peu de monde sur les quais : Paris \_\_\_\_\_ (manger) déjà. Je \_\_\_\_\_ (fouler) les feuilles jaunes et poussiéreuses qui \_\_\_\_\_ (rappeler) encore l'été. Le ciel \_\_\_\_\_ (se remplir) peu à peu d'étoiles qu'on \_\_\_\_\_ (apercevoir) fugitivement en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre.

Je \_\_\_\_\_ (goûter) le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. Je \_\_\_\_\_ (être) content.

Albert Camus, *La Chute*, Gallimard, 1956

## 5 Transformez les présents en imparfaits puis en passés composés.

1. elle va : \_\_\_\_\_
2. je voyage : \_\_\_\_\_
3. ils divorcent : \_\_\_\_\_
4. tu exiges : \_\_\_\_\_
5. elle essuie : \_\_\_\_\_
6. vous balayez : \_\_\_\_\_
7. j'enlève : \_\_\_\_\_
8. il décède : \_\_\_\_\_
9. elle se blottit : \_\_\_\_\_
10. nous venons : \_\_\_\_\_
11. je me travestis : \_\_\_\_\_
12. il admet : \_\_\_\_\_
13. vous recueillez : \_\_\_\_\_
14. j'acquies : \_\_\_\_\_
15. je maintiens : \_\_\_\_\_
16. vous comprenez : \_\_\_\_\_

## 6 Conjuguez les verbes pronominaux proposés au passé composé à la personne demandée.

1. s'endormir il \_\_\_\_\_
2. s'interrompre elle \_\_\_\_\_
3. se battre ils \_\_\_\_\_
4. se plaindre elles \_\_\_\_\_
5. se convaincre nous \_\_\_\_\_
6. se distraire je \_\_\_\_\_
7. s'introduire elle \_\_\_\_\_
8. se suivre ils \_\_\_\_\_
9. se revoir vous \_\_\_\_\_
10. s'apercevoir tu \_\_\_\_\_
11. se satisfaire je \_\_\_\_\_
12. s'asseoir nous \_\_\_\_\_

## 7 Complétez le texte avec les verbes proposés en les conjuguant au passé composé.

Tous \_\_\_\_\_ quand je leur \_\_\_\_\_ mon aventure  
 mais aucun \_\_\_\_\_ de moi. « Voilà, cela paraît invraisemblable  
 mais c'est l'histoire qui m' \_\_\_\_\_, que je \_\_\_\_\_ et  
 qui me \_\_\_\_\_ pessimiste », \_\_\_\_\_-je \_\_\_\_\_  
 en soupirant. Une des filles m' \_\_\_\_\_ attentivement et  
 m' \_\_\_\_\_ une question. Je lui \_\_\_\_\_ :  
 « Il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ »

rire – raconter  
 ne (pas) se moquer  
 arriver – vivre  
 rendre – dire  
 regarder  
 poser – répondre  
 disparaître – ne jamais revenir

## 8 Complétez le texte en choisissant parmi les verbes proposés et en les conjuguant au plus-que-parfait.

avoir – se marier – partir – créer – raconter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter – revenir

Ce soir-là, grand-père nous \_\_\_\_\_ sa vie lorsque, pendant la guerre de 14-18, il \_\_\_\_\_ dans les tranchées. À son retour, il \_\_\_\_\_ grand-mère et ils \_\_\_\_\_. Puis ils \_\_\_\_\_ faire fortune au Canada où ils \_\_\_\_\_ une petite entreprise. Il \_\_\_\_\_ le plus riche entrepreneur de la région. Ils \_\_\_\_\_ à leur nouvelle vie, \_\_\_\_\_ trois filles et trente ans plus tard, ils \_\_\_\_\_ en France.

66

## 9 Transformez les présents en futurs.

1. je vois : \_\_\_\_\_
2. il sait : \_\_\_\_\_
3. tu réponds : \_\_\_\_\_
4. elle souffre : \_\_\_\_\_
5. je punis : \_\_\_\_\_
6. il crée : \_\_\_\_\_
7. nous venons : \_\_\_\_\_
8. vous croyez : \_\_\_\_\_
9. ils peignent : \_\_\_\_\_

## 10 Mettez les verbes proposés au futur.

Chers amis,

Nous \_\_\_\_\_ (partir) pour Athènes le dimanche matin. Quand vous \_\_\_\_\_ (arriver), vous \_\_\_\_\_ (prendre) la clé chez les voisins car le gardien \_\_\_\_\_ (être) absent ce jour-là. Il \_\_\_\_\_ (falloir) débrancher l'alarme avant d'entrer. Vous \_\_\_\_\_ (attendre) une minute, puis vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) pénétrer dans la maison. Dans le réfrigérateur, il y \_\_\_\_\_ (avoir) des provisions. Vous \_\_\_\_\_ (devoir) sans doute laisser les volets fermés dans la journée car il \_\_\_\_\_ (faire) très chaud. Aurélien \_\_\_\_\_ (venir) vous rendre visite dans le courant de la semaine.

Bon séjour. Amitiés. Lucile

## 11 Organisez les éléments pour exprimer l'antériorité avec le futur antérieur.

1. Quand / rejoindre ses amis / partir ensemble en vacances.
2. Tant que / ne pas présenter des excuses / ne pas vouloir la revoir.
3. Dès que / finir ce roman / se mettre à écrire pour le théâtre.
4. Lorsque / arriver à l'aéroport / louer une voiture.

## 12 Récrivez cette biographie au passé simple.

Charles Baudelaire est né à Paris le 9 avril 1821. Son père meurt et sa mère se remarie avec un officier. L'enfant prend son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne veut qu'être écrivain. Il fréquente la jeunesse littéraire du Quartier latin. Il effraie sa famille par ses aventures et est envoyé aux Indes. Il revient très vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Duval dont il reste l'amant toute sa vie. Il participe au mouvement romantique, joue au dandy et fait des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fait scandale. Il doit payer une forte amende. De jeunes poètes le soutiennent. Sa santé commence à se dégrader. Il souffre de syphilis et combat la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteint à 46 ans dans les bras de sa mère.

## 13 Complétez les phrases avec les verbes au passé simple ou au passé antérieur.

1. Quand il lui \_\_\_\_\_ (avouer) son amour, il lui \_\_\_\_\_ (dire) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il \_\_\_\_\_ (se retirer), on nous \_\_\_\_\_ (conduire) à nos chambres.
3. Après que le cocher me \_\_\_\_\_ (apercevoir), il \_\_\_\_\_ (s'avancer) vers moi.
4. Tant que l'enfant \_\_\_\_\_ (ne pas atteindre) l'âge de cinq ans, elle \_\_\_\_\_ (s'inquiéter).

## L'IMPÉRATIF PRÉSENT

• L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous*, *vous*) du **présent** de l'indicatif.

Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **VOULOIR**, **SAVOIR**, **ALLER**  
et les verbes en **-ER**

## VERBES IRRÉGULIERS

| ÊTRE    | AVOIR  | VOULOIR            | SAVOIR   |
|---------|--------|--------------------|----------|
| Sois!   | Aie!   | Veuille! / Veux!   | Sache!   |
| Soyons! | Ayons! | Voulons!           | Sachons! |
| Soyez!  | Ayez!  | Veillez! / Voulez! | Sachez!  |

⚠ Veuillez a le sens de «s'il vous plaît» dans la langue formelle:  
Veuillez remplir ce formulaire.  
Veuillez m'excuser.

## VERBES RÉGULIERS

• Pour les verbes en **-er**, la 2<sup>e</sup> personne du singulier perd le «s».

| ALLER   | PARLER   | SE DÉPÊCHER     | MANGER    |
|---------|----------|-----------------|-----------|
| Va!     | Parle!   | Dépêche-toi!    | Mange!    |
| Allons! | Parlons! | Dépêchons-nous! | Mangeons! |
| Allez!  | Parlez!  | Dépêchez-vous!  | Mangez!   |

⚠ Avec les pronoms «y» et «en», il faut rétablir le «s» de la 2<sup>e</sup> personne du singulier:  
Vas-y! – Parles-en! – Manges-en!  
S'en aller: Va-t'en! – Allons-nous-en! – Allez-vous-en!

| APPELER   | ACHETER   | PAYER         |
|-----------|-----------|---------------|
| Appelle!  | Achète!   | Paye! / Paie! |
| Appelons! | Achetons! | Payons!       |
| Appelez!  | Achetez!  | Payez!        |

## EXERCICES

1. Conjuguez à l'impératif présent.

- |                   |                       |                        |
|-------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. être sage      | 4. se préparer vite   | 7. savoir se contrôler |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |
| 2. y aller        | 5. ne pas avoir honte | 8. payer par chèque    |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |
| 3. épeler son nom | 6. se lever tôt       | 9. en manger un peu    |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |
| _____             | _____                 | _____                  |

2. Mettez les verbes à la 2<sup>e</sup> personne de l'impératif (*tu*).

\_\_\_\_\_ (s'approcher)! \_\_\_\_\_ (regarder) ce que Gilles m'a offert! \_\_\_\_\_-y (aller)!  
C'est beau, non? Mais \_\_\_\_\_ (toucher)! \_\_\_\_\_ (admirer) la qualité!  
\_\_\_\_\_ -le (essayer)! \_\_\_\_\_ (aller) dans ma chambre! \_\_\_\_\_ (fermer) la porte!  
\_\_\_\_\_ (se dépêcher)!... Alors? Mais \_\_\_\_\_ (parler)! \_\_\_\_\_ (ne pas avoir)  
peur! \_\_\_\_\_ (être) honnête! Ah! non! \_\_\_\_\_ (ne pas faire) cette tête! Mais...  
\_\_\_\_\_ (écouter)! \_\_\_\_\_ (ne pas être) fâché!

3. Mettre les verbes à l'impératif présent selon le modèle.

Donner du gâteau aux enfants (*tu*). → Donne du gâteau aux enfants!

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Emmener les enfants à l'école ( <i>vous</i> ).        | → _____! |
| 2. Ne pas oublier ton frère ( <i>tu</i> ).               | → _____! |
| 3. Appeler Paul et Marie ( <i>nous</i> ).                | → _____! |
| 4. En parler au groupe ( <i>nous</i> ).                  | → _____! |
| 5. Être gentils avec ses grands-parents ( <i>vous</i> ). | → _____! |
| 6. Étudier parfaitement ses leçons ( <i>vous</i> ).      | → _____! |
| 7. Y aller à pied ( <i>tu</i> ).                         | → _____! |
| 8. Ranger ses affaires ( <i>nous</i> ).                  | → _____! |
| 9. S'habiller vite ( <i>tu</i> ).                        | → _____! |
| 10. Se comporter en adultes ( <i>vous</i> ).             | → _____! |

## EXERCICES

## Les verbes en -IR / -RE / -OIR

- L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous, vous*) du présent de l'indicatif.
- On ne supprime pas le «s» de la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

| FINIR      | OUVRIR   | PARTIR   | VENIR   | SE SOUVENIR     |
|------------|----------|----------|---------|-----------------|
| Finis!     | Ouvre!   | Pars!    | Viens!  | Souviens-toi!   |
| Finissons! | Ouvrons! | Partons! | Venons! | Souvenons-nous! |
| Finissez!  | Ouvrez!  | Partez!  | Venez!  | Souvenez-vous!  |

Et: haïr: haïs, haïssons, haïssez  
dormir: dors, dormons, dormez  
cueillir: cueille, cueillons, cueillez  
tenir: tiens, tenons, tenez

courir: cours, courons, courez  
s'enrichir: enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous  
se servir: sers-toi, servons-nous, servez-vous

⚠ Les verbes du type **cueillir** et **ouvrir**, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en -er, n'ont pas de «s» à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

| SOURIRE   | DIRE    | PRENDRE  | CROIRE   | FAIRE    |
|-----------|---------|----------|----------|----------|
| Souris!   | Dis!    | Prends!  | Crois!   | Fais!    |
| Sourions! | Disons! | Prenons! | Croyons! | Faisons! |
| Souriez!  | Dites!  | Prenez!  | Croyez!  | Faites!  |

Et:  
conduire: conduis, conduisez, conduisons  
écrire: écris, écrivons, écrivez  
attendre: attends, attendons, attendez  
rejoindre: rejoins, rejoignons, rejoignez  
connaître: connais, connaissons, connaissez  
vivre: vis, vivons, vivez  
conclure: conclus, concluons, concluez  
lire: lis, lisons, lisez

répondre: réponds, répondons, répondez  
peindre: peins, peignons, peignez  
résoudre: résous, résolvons, résolvez  
coudre: couds, cousons, cousez  
suivre: suis, suivons, suivez  
interrompre: interromps, interrompons, interrompez  
convaincre: convaincs, convainquons, convainquez

| (S')INSCRIRE       | (SE) PLAINDRE     | SE TAIRE      |
|--------------------|-------------------|---------------|
| Inscris(-toi)!     | Plains(-toi)!     | Tais-toi!     |
| Inscrivons(-nous)! | Plaignons(-nous)! | Taisons-nous! |
| Inscrivez(-vous)!  | Plaiguez(-vous)!  | Taisez-vous!  |

Et:  
se distraire: distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous

se battre: bats-toi, battons-nous, battez-vous

| VOIR    | RECEVOIR  | S'ASSEOIR                     |
|---------|-----------|-------------------------------|
| Vois!   | Reçois!   | Assieds-toi! Assois-toi!      |
| Voyons! | Recevons! | Asseyons-nous! Assoyons-nous! |
| Voyez!  | Recevez!  | Asseyez-vous! Assoyez-vous!   |

## 1 Conjuguez aux trois personnes de l'impératif.

- choisir \_\_\_\_\_ un nombre!
- sortir \_\_\_\_\_ d'ici!
- attendre \_\_\_\_\_ une minute!
- faire \_\_\_\_\_ attention!
- se servir \_\_\_\_\_ d'abord!

2 Conjuguez les verbes proposés à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif (*tu*) et reliez les éléments.

- |               |                   |             |                        |
|---------------|-------------------|-------------|------------------------|
| 1. se perdre  | Ne _____ pas!     | a. écrire   | _____ -les séparément! |
| 2. contredire | Ne le _____ pas!  | b. prendre  | _____ une carte!       |
| 3. s'arrêter  | Ne _____ pas!     | c. revenir  | _____ immédiatement!   |
| 4. mentir     | Ne _____ pas!     | d. se taire | _____!                 |
| 5. partir     | Ne _____ pas!     | e. obéir    | _____!                 |
| 6. confondre  | Ne les _____ pas! | f. dire     | _____ -moi la vérité!  |

Reliez un élément de chaque colonne pour faire des phrases à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (*vous*).

Ne vous perdez pas, prenez une carte! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Complétez ce discours à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'impératif (*nous*).

\_\_\_\_\_ nos forces! \_\_\_\_\_ pour défendre nos intérêts! unir – se battre  
\_\_\_\_\_ à mieux nous connaître et \_\_\_\_\_ plus solidaires! apprendre – devenir  
\_\_\_\_\_ des actions efficaces et \_\_\_\_\_ de respecter entreprendre – se promettre  
nos engagements! \_\_\_\_\_ de faire entendre notre voix! ne pas craindre  
\_\_\_\_\_ dans la rue, si nécessaire! descendre

4 Complétez ces publicités avec les verbes qui conviennent conjugués à l'impératif.  
s'endormir – s'offrir – courir – réussir

- Avec les baskets Rabuk \_\_\_\_\_ comme un athlète!
- \_\_\_\_\_ une semaine de rêve au Sénégal avec le Club du Soleil!
- \_\_\_\_\_ paisiblement tous les soirs sur les matelas Samva!
- Grâce à la méthode Memoris \_\_\_\_\_ tous vos examens!

## 5 Écrivez des slogans publicitaires pour des produits que vous utilisez ou pour des produits imaginaires.



## LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

⚠ Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

## Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

## ÊTRE

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | serais   |
| tu        | serais   |
| il/elle   | serait   |
| nous      | serions  |
| vous      | seriez   |
| ils/elles | seraient |

## AVOIR

|           |          |
|-----------|----------|
| j'        | aurais   |
| tu        | aurais   |
| il/elle   | aurait   |
| nous      | aurions  |
| vous      | auriez   |
| ils/elles | auraient |

La liaison dans **nous aurions, vous auriez, ils auraient, elles auraient** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

## ALLER

|           |         |                            |
|-----------|---------|----------------------------|
| j'        | irais   | El :                       |
| tu        | irais   | s'en aller : je m'en irais |
| il/elle   | irait   |                            |
| nous      | irions  |                            |
| vous      | iriez   |                            |
| ils/elles | iraient |                            |

## VENIR

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | viendrais   |
| tu        | viendrais   |
| il/elle   | viendrait   |
| nous      | viendrions  |
| vous      | viendriez   |
| ils/elles | viendraient |

La liaison dans **nous irions, vous iriez, ils iraient, elles iraient** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

## FAIRE

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | ferais   |
| tu        | ferais   |
| il/elle   | ferait   |
| nous      | ferions  |
| vous      | feriez   |
| ils/elles | feraient |

1 Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

*Vous pensez...*

- qu'elle sera élue ?
- que vous ferez le discours d'ouverture ?
- qu'il ira en visite officielle ?
- qu'elles auront des crédits ?
- qu'ils viendront en avion ?

*Oui, on a dit :*

qu'elle serait élue.

que \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_

2 Mettez les verbes au conditionnel présent et reliez les éléments.

- Sans son téléphone portable, a. elle \_\_\_\_\_ d'études (*ne pas faire*).
- Sans votre aide, b. nous \_\_\_\_\_ en Chine (*ne pas aller*).
- Sans cette bourse, c. ils \_\_\_\_\_ avec nous (*venir*).
- Sans cette subvention, d. il \_\_\_\_\_ perdu (*être*).
- Sans cet incident, e. je \_\_\_\_\_ des difficultés (*avoir*).

3 Complétez avec « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au conditionnel présent puis reliez les éléments.

*Au cas où...*

- tu \_\_\_\_\_ en notre absence, a. appelez-nous !
- vous \_\_\_\_\_ en Normandie samedi, b. ne sois pas fâché !
- je \_\_\_\_\_ absent demain, c. viens nous voir !
- tu \_\_\_\_\_ un détour par Lille, d. prends la clé chez le gardien !
- vous \_\_\_\_\_ une idée, e. prévenez-nous !

4 Complétez ce texte en conjuguant les verbes au conditionnel présent.

Nous \_\_\_\_\_ une maison à la campagne. Il y \_\_\_\_\_ un grand parc *avoir (2)*  
avec un étang. Tous les jours, je \_\_\_\_\_ pêcher et tu \_\_\_\_\_ *aller - venir*  
me rejoindre quand tu \_\_\_\_\_ le temps. Le samedi, des *avoir*  
amis \_\_\_\_\_ nous rendre visite. Nous \_\_\_\_\_ *venir - faire*  
ensemble une grande partie de pêche. Ce \_\_\_\_\_ l'été. *être*  
Nous \_\_\_\_\_ heureux... *être*

5 Composez un texte sur le modèle de l'exercice 4 pour décrire vos vacances idéales.

---



---



---

## Les verbes **POUVOIR**, **VOULOIR**, **DEVOIR**, **FALLOIR** et **SAVOIR**

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### **POUVOIR**

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | pourrais   |
| tu        | pourrais   |
| il/elle   | pourrait   |
| nous      | pourrions  |
| vous      | pourriez   |
| ils/elles | pourraient |

### **VOULOIR**

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | voudrais   |
| tu        | voudrais   |
| il/elle   | voudrait   |
| nous      | voudrions  |
| vous      | voudriez   |
| ils/elles | voudraient |

### **DEVOIR**

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | devrais   |
| tu        | devrais   |
| il/elle   | devrait   |
| nous      | devrions  |
| vous      | devriez   |
| ils/elles | devraient |

### **FALLOIR**

|    |          |
|----|----------|
| il | faudrait |
|----|----------|

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### **SAVOIR**

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | saurais   |
| tu        | saurais   |
| il/elle   | saurait   |
| nous      | saurions  |
| vous      | sauriez   |
| ils/elles | sauraient |

⚠ Ne confondez pas :  
**nous aurions et nous saurions – vous auriez et vous sauriez –**  
 [z] [s] [z] [s]  
**nous serions et nous saurions – vous seriez et vous sauriez.**  
 [səriɔ̃] [səriɔ̃] [səriɛ] [səriɛ]

70

1 Transformez les futurs simples en conditionnels présents.

- Je pourrai vous aider. – Elle a dit qu'elle \_\_\_\_\_
- Nous devons attendre. – Ils ont dit que nous \_\_\_\_\_
- Ils sauront comment faire. – Il a dit que vous \_\_\_\_\_
- Elle ne voudra pas s'en occuper. – J'ai dit qu'elle \_\_\_\_\_
- Il faudra leur écrire. – Il a dit qu'il \_\_\_\_\_

2 À partir des situations proposées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et « savoir » au conditionnel pour faire une demande polie.

- Vous êtes dans un restaurant, vous demandez la carte.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes au secrétariat de l'université, vous voulez connaître la date de l'examen.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes à la gare, vous voulez savoir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes dans la rue, vous demandez votre chemin.  
\_\_\_\_\_
- Vous avez besoin d'argent rapidement ; vous en demandez à votre meilleur ami.  
\_\_\_\_\_

3 Utilisez « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, un reproche, une obligation, une prévision, une proposition.

- Conseil** – À mon avis, tu \_\_\_\_\_ aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler.
- Proposition** – \_\_\_\_\_ -vous aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
- Prévision** – Son avion \_\_\_\_\_ arriver à 20 h 30.
- Obligation** – Nos partenaires sont prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il \_\_\_\_\_ préparer le dossier rapidement.
- Reproche** – Vous \_\_\_\_\_ faire attention, vous avez abîmé ma voiture.

4 Vous écrivez à une agence pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous posez des questions sur le mois de location, la proximité de la plage, le prix, le confort, etc.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en -ER

• Le conditionnel présent se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### CONDITIONNELS RÉGULIERS

#### PARLER

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | parlerais   |
| tu        | parlerais   |
| il/elle   | parlerait   |
| nous      | parlerions  |
| vous      | parleriez   |
| ils/elles | parleraient |

Et :  
oublier : *j'oublierais*  
continuer : *je continuerais*  
jouer : *je jouerais*  
créer : *je créerais*  
gagner : *je gagnerais*

#### SE DÉPÊCHER

|           |      |               |
|-----------|------|---------------|
| je        | me   | dépêcherais   |
| tu        | te   | dépêcherais   |
| il/elle   | se   | dépêcherait   |
| nous      | nous | dépêcherions  |
| vous      | vous | dépêcheriez   |
| ils/elles | se   | dépêcheraient |

travailler : *je travaillerais*  
commencer : *je commencerais*  
manger : *je mangerais*  
espérer : *j'espérerais*

### CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

#### APPELER

|           |               |
|-----------|---------------|
| j'        | appellerais   |
| tu        | appellerais   |
| il/elle   | appellerait   |
| nous      | appellerions  |
| vous      | appelleriez   |
| ils/elles | appelleraient |

#### JETER

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | jetterais   |
| tu        | jetterais   |
| il/elle   | jetterait   |
| nous      | jetterions  |
| vous      | jetteriez   |
| ils/elles | jetteraient |

#### S'ENNUYER

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| je        | m'ennuierais    |
| tu        | t'ennuierais    |
| il/elle   | s'ennuierait    |
| nous      | nous ennuerions |
| vous      | vous ennueriez  |
| ils/elles | s'ennuieraient  |

⚠ Le « e » après « ll », « tt » et « i » ne se prononce pas.

Et : employer : *j'emploierais*

#### PAYER

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | paierais   |
| tu        | paierais   |
| il/elle   | paierait   |
| nous      | paierions  |
| vous      | paieriez   |
| ils/elles | paieraient |

⚠ Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un conditionnel présent régulier :  
*je paierais, nous essaierions...*

#### ENVOYER

|           |             |
|-----------|-------------|
| j'        | enverrais   |
| tu        | enverrais   |
| il/elle   | enverrait   |
| nous      | enverrions  |
| vous      | enverriez   |
| ils/elles | enverraient |



Conjuguez au conditionnel présent.

- aimer nous \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_
- se préparer je \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_
- changer tu \_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_
- louer je \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_
- étudier elle \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_
- essayer nous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_
- employer ils \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_
- rappeler je \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_



Complétez librement avec les verbes proposés au conditionnel présent.

- Si j'étais ministre de l'Environnement, \_\_\_\_\_ (protéger).
- Si tu étais à ma place, \_\_\_\_\_ (essayer).
- Si vous n'étiez pas à la maison à 18 heures, \_\_\_\_\_ (appeler).
- S'il me restait 24 heures à vivre, \_\_\_\_\_ (se dépêcher).
- Si nous étions des extraterrestres, \_\_\_\_\_ (voyager).
- Si j'étais comédienne, \_\_\_\_\_ (interpréter).
- Si elle était un homme, \_\_\_\_\_ (porter).
- S'il était une femme, \_\_\_\_\_ (aimer).



Utilisez le conditionnel présent selon le modèle pour donner une information non vérifiée.

On pense que le Premier ministre démissionnera avant la fin du mois.

→ Le Premier ministre démissionnerait avant la fin du mois.

- On dit que le directeur général va donner une réception pour le personnel.  
\_\_\_\_\_
- On pense que les syndicats appelleront les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine.  
\_\_\_\_\_
- D'après ses amis, ses parents vont l'envoyer à l'étranger pour étudier.  
\_\_\_\_\_
- Grâce à la nouvelle loi, on pense qu'on créera beaucoup d'emplois pour les jeunes.  
\_\_\_\_\_
- On dit que l'Assemblée nationale rejettera le projet du gouvernement.  
\_\_\_\_\_



Utilisez des verbes en « -er » au conditionnel présent pour décrire votre mode de vie idéal : pays, logement, manière de vivre, profession, etc.

J'habiterais \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

⚠ Notez l'apparition de l'accent grave.

### ACHETER

|           |              |
|-----------|--------------|
| j'        | achèterais   |
| tu        | achèterais   |
| il/elle   | achèterait   |
| nous      | achèterions  |
| vous      | achèteriez   |
| ils/elles | achèteraient |

### SE PROMENER

|           |      |               |
|-----------|------|---------------|
| je        | me   | promènerais   |
| tu        | te   | promènerais   |
| il/elle   | se   | promènerait   |
| nous      | nous | promènerions  |
| vous      | vous | promèneriez   |
| ils/elles | se   | promèneraient |

Et:  
mener: je mènerais  
amener: j'amènerais  
emmener: j'emmènerais

### CONGELER

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | congèlerais   |
| tu        | congèlerais   |
| il/elle   | congèlerait   |
| nous      | congèlerions  |
| vous      | congèleriez   |
| ils/elles | congèleraient |

Et:  
modèler: je modèlerais  
harcèler: je harcèlerais  
pèler: je pèlerais

### SE LEVER

|           |      |            |
|-----------|------|------------|
| je        | me   | lèverais   |
| tu        | te   | lèverais   |
| il/elle   | se   | lèverait   |
| nous      | nous | lèverions  |
| vous      | vous | lèveriez   |
| ils/elles | se   | lèveraient |

Et:  
enlever: j'enlèverais  
soulever: je soulèverais  
achever: j'achèverais

### PESER

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | pèserais   |
| tu        | pèserais   |
| il/elle   | pèserait   |
| nous      | pèserions  |
| vous      | pèseriez   |
| ils/elles | pèseraient |

### SEMER

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | sèmerais   |
| tu        | sèmerais   |
| il/elle   | sèmerait   |
| nous      | sèmerions  |
| vous      | sèmeriez   |
| ils/elles | sèmeraient |

72

## EXERCICES

### 1 Mettez les accents comme il convient.

1. Je rachèterais leur maison.
2. Vous semèriez des plants.
3. Elle pelèrait les oranges.
4. Tu soulèverais leur fureur.
5. Tu emmènerais le bébé.
6. Elle amènerait un ami.
7. Nous nous leverions tôt.
8. Vous acheveriez votre projet.
9. Tu décongèlerais du pain.
10. J'enlèverais la nappe.

### 2 Transformez les phrases au conditionnel présent.

Elle dit:

1. qu'elle pèsera le pour et le contre.
2. qu'ils mèneront une vie calme.
3. que vous soulèverez la question en temps voulu.
4. que tu amèneras des amis avec toi.

Elle a dit:

- qu'elle \_\_\_\_\_  
qu'ils \_\_\_\_\_  
que vous \_\_\_\_\_  
que tu \_\_\_\_\_

### 3 Transformez les infinitifs en conditionnels présents.

Promettre:

1. de se lever tôt
2. d'enlever la poussière
3. d'emmener le petit frère au cinéma
4. de ramener les jeunes de l'école
5. d'acheter du pain avant de rentrer

Ils ont promis à leur mère:

- qu'ils \_\_\_\_\_  
que Sophie \_\_\_\_\_  
que Manon \_\_\_\_\_  
qu'ils \_\_\_\_\_  
que Marc \_\_\_\_\_

### 4 Complétez avec les verbes au conditionnel présent.

1. S'il vendait sa maison de campagne, je \_\_\_\_\_ (acheter)
2. Si les vols continuaient, nous \_\_\_\_\_ la police jusqu'ici. (amener)
3. Si les salaires n'augmentaient pas, cela \_\_\_\_\_ la colère des ouvriers. (soulever)
4. Si cet essai échouait, ils \_\_\_\_\_ leur expérience. (achever)
5. Si vous ne rentriez pas ce soir, cela \_\_\_\_\_ le doute. (semer)

### 5 Exprimez des désirs selon le modèle.

J'ai envie d'acheter un nouveau canapé. → J'achèterais bien un nouveau canapé.

1. Elle a envie d'enlever ces vieux rideaux. \_\_\_\_\_
2. Nous avons envie de nous lever tard demain. \_\_\_\_\_
3. Ils ont envie de promener les chiens dans le bois. \_\_\_\_\_
4. J'ai envie d'emmener Paul au théâtre. \_\_\_\_\_
5. Il a envie de semer des graines à cet endroit. \_\_\_\_\_

## EXERCICES

## Les verbes en -IR

## CONDITIONNELS RÉGULIERS

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

## FINIR

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | finirais   |
| tu        | finirais   |
| il/elle   | finirait   |
| nous      | finirions  |
| vous      | finiriez   |
| ils/elles | finiraient |

Et:  
partir : je *partirais*  
réussir : je *réussirais*  
choisir : je *choisirais*  
haïr : je *haïrais*  
fuir : je *fuirais*

## OUVRIR

|           |             |
|-----------|-------------|
| j'        | ouvrirais   |
| tu        | ouvrirais   |
| il/elle   | ouvrirait   |
| nous      | ouvririons  |
| vous      | ouvririez   |
| ils/elles | ouvriraient |

Et:  
dormir : je *dormirais*  
offrir : je *offrirais*  
couvrir : je *couvrirais*  
découvrir : je *découvrirais*  
souffrir : je *souffrirais*

## (SE) SERVIR

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | (me) servirais    |
| tu        | (te) servirais    |
| il/elle   | (se) servirait    |
| nous      | (nous) servirions |
| vous      | (vous) serviriez  |
| ils/elles | (se) serviraient  |

Et:  
s'enrichir : je *m'enrichirais*  
s'évanouir : je *m'évanouirais*

## CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

## COURIR

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | courrais   |
| tu        | courrais   |
| il/elle   | courrait   |
| nous      | courrions  |
| vous      | courriez   |
| ils/elles | courraient |

Et:  
mourir : je *mourrais*  
acquiescer : j'*acquiescerais*

## CUEILLIR

|           |               |
|-----------|---------------|
| je        | cueillerais   |
| tu        | cueillerais   |
| il/elle   | cueillerait   |
| nous      | cueillerions  |
| vous      | cueilleriez   |
| ils/elles | cueilleraient |

## SE SOUVENIR

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| je        | me souviendrais    |
| tu        | te souviendrais    |
| il/elle   | se souviendrait    |
| nous      | nous souviendrions |
| vous      | vous souviendriez  |
| ils/elles | se souviendraient  |

Et:  
tenir : je *tiendrais*

♪ Pour distinguer le conditionnel présent de l'imparfait de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r» :

*Nous courrions vite quand nous étions jeunes!*

*Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!*



Répondez au conditionnel présent selon le modèle.

Tu crois...

Oui, on m'a dit...

- qu'elle ouvrira une librairie ?
- qu'il lui offrira un diamant ?
- qu'ils se serviront de leurs relations ?
- qu'on sortira à l'heure ?
- que nous accueillerons la délégation ?
- que je tiendrai le stand ?

qu'elle ouvrirait une librairie.



Complétez au conditionnel présent et reliez les éléments.

se souvenir - acquiescer - ouvrir - s'endormir

- Avec un agenda électronique a. ils \_\_\_\_\_ des connaissances utiles.
- Avec un stage en entreprise b. vous \_\_\_\_\_ sans difficulté.
- Avec un bon tire-bouchon c. tu \_\_\_\_\_ de tes rendez-vous.
- Avec une bonne tisane d. nous \_\_\_\_\_ cette bouteille en 1 minute.



Complétez au conditionnel présent ce rêve d'enfant.

- Si je partais sur une île déserte, tu \_\_\_\_\_ avec moi ?

venir

Nous \_\_\_\_\_ à la belle étoile. On \_\_\_\_\_ de faim

dormir - ne pas mourir

parce qu'on \_\_\_\_\_ des fruits. Je \_\_\_\_\_ des outils

cueillir - fabriquer

dont on \_\_\_\_\_ pour aller à la pêche ou à la chasse.

se servir

- Moi j' \_\_\_\_\_ peur... Quand des bêtes sauvages \_\_\_\_\_

avoir - venir

trop près de nous, je \_\_\_\_\_ à toute vitesse, je \_\_\_\_\_ !

courir - s'enfuir

- Mais non ! Petit à petit tu \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_ moins

s'habituer - devenir

peureuse et tu \_\_\_\_\_ toutes les merveilles de la nature...

découvrir

- Oui, mais on \_\_\_\_\_ par s'ennuyer et on \_\_\_\_\_

finir - se sentir

seuls, sans personne à qui parler...



Finissez les phrases librement avec les verbes de votre choix conjugués au conditionnel présent.

dormir - se souvenir - maigrir - courir - partir - sortir - souffrir - s'évanouir - s'enfuir - prévenir - se sentir - etc.

- Si je la voyais aujourd'hui, je \_\_\_\_\_.
- Si tu faisais un peu d'exercice, tu \_\_\_\_\_.
- Si vous aviez plus de temps libre, vous \_\_\_\_\_ ?
- Si elle apprenait la nouvelle, elle \_\_\_\_\_.

## Les verbes en -RE

« Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

« Pour obtenir le **radical**, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif.

Exemple : dir-e → dir → je **dirais**.

### PRENDRE

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | prendrais   |
| tu        | prendrais   |
| il/elle   | prendrait   |
| nous      | prendrions  |
| vous      | prendriez   |
| ils/elles | prendraient |

Et :  
attendre : j'attendrais  
répondre : je répondrais  
conduire : je conduirais  
lire : je lirais

### DIRE

|         |          |
|---------|----------|
| je      | dirais   |
| tu      | dirais   |
| il/elle | dirait   |
| nous    | dirions  |
| vous    | diriez   |
| ils     | diraient |

écrire : j'écrirais  
rire : je rirais  
(se) perdre : je (me) perdrais  
peindre : je peindrais

### (S')INSCRIRE

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| je        | (m')inscrirais    |
| tu        | (t')inscrirais    |
| il/elle   | (s')inscrirait    |
| nous      | (nous)inscririons |
| vous      | (vous)inscririez  |
| ils/elles | (s')inscriraient  |

(se) plaindre : je (me) plaindrais  
rejoindre : je rejoindrais  
résoudre : je résoudrais  
coudre : je coudrais

### CROIRE

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | croirais   |
| tu        | croirais   |
| il/elle   | croirait   |
| nous      | croirions  |
| vous      | croiriez   |
| ils/elles | croiraient |

Et :  
boire : je boirais  
(se) distraire : je (me) distrairais  
connaître : je connaîtrais  
(se) battre : je (me) battrais

### METTRE

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | mettrais   |
| tu        | mettrais   |
| il/elle   | mettrait   |
| nous      | mettrions  |
| vous      | mettriez   |
| ils/elles | mettraient |

naître : je naîtrais  
croître : je croîtrais  
suivre : je suivrais  
vivre : je vivrais

### (SE) TAIRE

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| je        | (me) tairais    |
| tu        | (te) tairais    |
| il/elle   | (se) tairait    |
| nous      | (nous) tairions |
| vous      | (vous) tairiez  |
| ils/elles | (se) tairaient  |

conclure : je conclurais  
interrompre : j'interromprais  
convaincre : je convaincrais  
plaire : je plaindrais

74

## EXERCICES



Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

- |  |  |
|--|--|
| J'attendrai devant l'entrée du magasin.      | → Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée ? |
| 1. Nous repeindrons tout le studio en blanc. | Vous avez bien dit que vous _____ ?                  |
| 2. Il répondra à toutes les questions.       | Il a bien dit qu'il _____ ?                          |
| 3. Nous nous inscrirons sans tarder.         | Elles ont bien dit qu'elles _____ ?                  |
| 4. On prendra le TGV un lundi.               | Vous avez bien dit qu'on _____ ?                     |
| 5. Nous descendrons à Valence.               | Tu as bien dit que nous _____ ?                      |



Réécrivez le texte au conditionnel présent selon le modèle.

Une mère parle à son enfant :

Si tu étais sage,...

- Un enfant sage...
- met une écharpe quand il fait froid.
  - écrit de temps en temps à sa grand-mère.
  - répond poliment quand on lui parle.
  - éteint les lumières quand il quitte une pièce.
  - boit du lait pour les vitamines.
  - se tait quand le professeur parle.
  - ne se bat pas avec ses camarades.
  - apprend ses leçons.
  - connaît ses tables de multiplication.
  - lit au lieu de regarder la télévision.



Finissez les phrases au conditionnel présent.

- reconnaître Si on le rencontrait dans la rue, on le \_\_\_\_\_.
- coudre Si vous n'aviez pas de machine à coudre, vous \_\_\_\_\_ ?
- ne pas suivre Si nous lui donnions des conseils, il \_\_\_\_\_.
- se plaindre S'ils n'obtenaient pas de réponse, ils \_\_\_\_\_.
- surprendre Si elle m'annonçait qu'elle se marie, cela me \_\_\_\_\_.
- convaincre S'il hésitait, nous le \_\_\_\_\_.



Complétez avec le verbe conjugué qui convient au conditionnel présent et trouvez l'expression équivalente.

dire – se croire – plaire – résoudre

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Cela te _____ d'y aller ?     | a. On a l'impression...      |
| 2. On _____ en hiver !           | b. Je n'aimerais pas...      |
| 3. Ça ne me _____ rien du tout ! | c. Cela serait une solution. |
| 4. Cela _____ le problème !      | d. Tu aimerais... ?          |

## Les verbes en -OIR

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel irrégulier.

■ **PLEUVOIR** : il pleuvrait

■ **VOIR**

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | verrais   |
| tu        | verrais   |
| il/elle   | verrait   |
| nous      | verrions  |
| vous      | verriez   |
| ils/elles | verraient |

■ **S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

|           |                 |           |                 |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| je        | m'assoïrais     | je        | m'assiérais     |
| tu        | t'assoïrais     | tu        | t'assiérais     |
| il/elle   | s'assoïrait     | il/elle   | s'assiérait     |
| nous      | nous assoïrions | nous      | nous assiérions |
| vous      | vous assoïriez  | vous      | vous assiériez  |
| ils/elles | s'assoïraient   | ils/elles | s'assiéraient   |

⚠ Les verbes **prévoir** et **pouvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif : *je prévoirais – je pourvois.*

■ **VALOIR**

|           |            |
|-----------|------------|
| je        | vaudrais   |
| tu        | vaudrais   |
| il/elle   | vaudrait   |
| nous      | vaudrions  |
| vous      | vaudriez   |
| ils/elles | vaudraient |

■ **RECEVOIR**

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | recevrais   |
| tu        | recevrais   |
| il/elle   | recevrait   |
| nous      | recevrions  |
| vous      | recevriez   |
| ils/elles | recevraient |

■ **(S')APERCEVOIR**

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| je        | (m') apercevrais     |
| tu        | (t') apercevrais     |
| il/elle   | (s') apercevrait     |
| nous      | (nous) apercevriions |
| vous      | (vous) apercevriez   |
| ils/elles | (s') apercevraient   |

Et :  
(s')émouvrais : je (m')émouvrais

1 Conjuguez au futur simple puis au conditionnel présent selon le modèle.

**revoir** : Si vous venez à cette soirée, vous reverrez Anne-Marie.

Si vous veniez à cette soirée, vous reverriez Anne-Marie.

- voir** Si tu vas à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.  
Si tu allais à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.
- s'apercevoir** Si vous lisez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.  
Si vous lisiez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.
- s'asseoir** S'ils arrivent pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.  
S'ils arrivaient pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.
- valoir** Si elle est de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.  
Si elle était de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.

2 Finissez les phrases au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

*recevoir – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir*

- On a prévu un buffet à l'intérieur au cas où \_\_\_\_\_.
- Je te signale que cette chaise est cassée au cas où \_\_\_\_\_.
- Rappelez-nous au cas où \_\_\_\_\_.
- Fais-moi signe au cas où \_\_\_\_\_.

3 Décrivez ce projet au conditionnel présent.

**Un anniversaire surprise**

Sylvie et Gérard peuvent contacter les vieux amis de Sébastien. On se voit avant pour régler les détails. Il vaut mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoit un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour J vous venez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmène se promener et nous rentrons vers 7 heures. Quand vous entendez l'ascenseur, vous éteignez les lumières et vous vous asseyez autour de la table. Quand nous entrons dans l'appartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là, tout le monde se met à chanter et allume des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous voit !... et tous les cadeaux qu'il reçoit !

Sylvie et Gérard pourraient contacter \_\_\_\_\_

4 Quelle serait votre réaction si on organisait une soirée surprise pour votre anniversaire ?

# LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

### ÊTRE

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| j'        | aurais   | été |
| tu        | aurais   | été |
| il/elle   | aurait   | été |
| nous      | aurions  | été |
| vous      | auriez   | été |
| ils/elles | auraient | été |

### AVOIR

|           |          |    |
|-----------|----------|----|
| j'        | aurais   | eu |
| tu        | aurais   | eu |
| il/elle   | aurait   | eu |
| nous      | aurions  | eu |
| vous      | auriez   | eu |
| ils/elles | auraient | eu |

### FAIRE

|           |          |      |
|-----------|----------|------|
| j'        | aurais   | fait |
| tu        | aurais   | fait |
| il/elle   | aurait   | fait |
| nous      | aurions  | fait |
| vous      | auriez   | fait |
| ils/elles | auraient | fait |

### ALLER

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| je        | serais   | allé(e)  |
| tu        | serais   | allé(e)  |
| il/elle   | serait   | allé(e)  |
| nous      | serions  | allé(e)s |
| vous      | seriez   | allé(e)s |
| ils/elles | seraient | allé(e)s |

Et:  
s'en aller:  
je m'en serais allé(e)

### VENIR

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| je        | serais   | venu(e)  |
| tu        | serais   | venu(e)  |
| il/elle   | serait   | venu(e)  |
| nous      | serions  | venu(e)s |
| vous      | seriez   | venu(e)s |
| ils/elles | seraient | venu(e)s |

### PARLER

|           |          |       |
|-----------|----------|-------|
| j'        | aurais   | parlé |
| tu        | aurais   | parlé |
| il/elle   | aurait   | parlé |
| nous      | aurions  | parlé |
| vous      | auriez   | parlé |
| ils/elles | auraient | parlé |

Et:  
oublier: j'aurais oublié  
continuer: j'aurais continué  
jouer: j'aurais joué  
créer: j'aurais créé  
appeler: j'aurais appelé

jeter: j'aurais jeté  
payer: j'aurais payé  
acheter: j'aurais acheté  
espérer: j'aurais espéré

### SE DÉPÊCHER

|           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
| je        | me serais    | dépêché(e)  |
| tu        | te serais    | dépêché(e)  |
| il/elle   | se serait    | dépêché(e)  |
| nous      | nous serions | dépêché(e)s |
| vous      | vous seriez  | dépêché(e)s |
| ils/elles | se seraient  | dépêché(e)s |

Et:  
se promener: je me serais promené(e)  
s'ennuyer: je me serais ennuyé(e)

76

## EXERCICES

Transformez les passés composés en conditionnels passés.

- J'ai été content. \_\_\_\_\_
- Il a eu vingt ans. \_\_\_\_\_
- Il a fait chaud. \_\_\_\_\_
- Nous y sommes allés en groupe. \_\_\_\_\_
- Tu es venue seule. \_\_\_\_\_
- Elle s'est amusée. \_\_\_\_\_

Complétez les phrases librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

- S'ils avaient eu leurs enfants avec eux, \_\_\_\_\_ (être)
- S'il avait mieux travaillé, \_\_\_\_\_ (avoir)
- Si tu avais apporté tes chaussures de marche, \_\_\_\_\_ (faire)
- Si j'avais eu de l'argent, \_\_\_\_\_ (aller)
- Si vous m'aviez invité, \_\_\_\_\_ (venir)
- Si nous avions raté le dernier métro, \_\_\_\_\_ (rentrer)
- Si vous nous l'aviez demandé, \_\_\_\_\_ (rester)
- S'il ne lui avait pas tendu la main, \_\_\_\_\_ (tomber)

Mettez les verbes proposés au conditionnel passé puis reliez les éléments.

- Avec un peu plus de technique, ils \_\_\_\_\_ ses études. (ne pas continuer)
- Sans une bourse du ministère, elle \_\_\_\_\_ le rendez-vous. (oublier)
- Sans l'énergie du metteur en scène, nous \_\_\_\_\_ le match. (gagner)
- Sans son coup de téléphone, je \_\_\_\_\_ la pièce à la date prévue. (ne pas jouer)
- En cas de crise grave, tu \_\_\_\_\_ de nous joindre ? (essayer)
- En cas de problème, vous \_\_\_\_\_ le médecin en urgence. (appeler)

Utilisez les verbes et les expressions proposés pour dire ce qui a bien pu se passer. Exprimez ces suppositions en utilisant le conditionnel passé.

- Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Pourquoi ?
  - Est-ce qu'ils ne l'auraient pas eue ? \_\_\_\_\_ (nous trouver impolis)
  - Est-ce que \_\_\_\_\_ par notre refus ? \_\_\_\_\_ (être vexés)
  - Est-ce que \_\_\_\_\_ notre lettre ? \_\_\_\_\_ (mal interpréter)
- Il est minuit trente. Ils auraient dû arriver à 22 heures !
  - \_\_\_\_\_ des difficultés ? \_\_\_\_\_ (rencontrer)
  - \_\_\_\_\_ en route pour se reposer ? \_\_\_\_\_ (s'arrêter)
  - \_\_\_\_\_ en notre absence ? \_\_\_\_\_ (appeler)
  - \_\_\_\_\_ à nous prévenir ? \_\_\_\_\_ (ne pas arriver)



## EXERCICES

## Les verbes en -IR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## ■ FINIR

|           |          |      |
|-----------|----------|------|
| j'        | aurais   | fini |
| tu        | aurais   | fini |
| il/elle   | aurait   | fini |
| nous      | aurions  | fini |
| vous      | auriez   | fini |
| ils/elles | auraient | fini |

## ■ SE SOUVENIR

|           |      |          |             |
|-----------|------|----------|-------------|
| je        | me   | serais   | souvenu(e)  |
| tu        | te   | serais   | souvenu(e)  |
| il/elle   | se   | serait   | souvenu(e)  |
| nous      | nous | serions  | souvenu(e)s |
| vous      | vous | seriez   | souvenu(e)s |
| ils/elles | se   | seraient | souvenu(e)s |

Et :

haïr : j'aurais haï

## ■ DORMIR

|           |          |       |
|-----------|----------|-------|
| j'        | aurais   | dormi |
| tu        | aurais   | dormi |
| il/elle   | aurait   | dormi |
| nous      | aurions  | dormi |
| vous      | auriez   | dormi |
| ils/elles | auraient | dormi |

## ■ OUVRIR

|           |          |        |
|-----------|----------|--------|
| j'        | aurais   | ouvert |
| tu        | aurais   | ouvert |
| il/elle   | aurait   | ouvert |
| nous      | aurions  | ouvert |
| vous      | auriez   | ouvert |
| ils/elles | auraient | ouvert |

## ■ PARTIR

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| je        | serais   | parti(e)  |
| tu        | serais   | parti(e)  |
| il/elle   | serait   | parti(e)  |
| nous      | serions  | parti(e)s |
| vous      | seriez   | parti(e)s |
| ils/elles | seraient | parti(e)s |

Et :

cueillir : j'aurais cueilli  
 fuir : j'aurais fui  
 courir : j'aurais couru  
 tenir : j'aurais tenu  
 acquérir : j'aurais acquis

Et :

offrir : j'aurais offert  
 couvrir : j'aurais couvert  
 découvrir : j'aurais découvert  
 souffrir : j'aurais souffert

Et :

sortir : je serais sorti(e)  
 se servir : je me serais servi(e)  
 s'enfuir : je me serais enfui(e)  
 devenir : je serais devenu(e)  
 mourir : je serais mort(e)



Conjuguez au conditionnel passé.

- découvrir Nous \_\_\_\_\_
- recueillir Je \_\_\_\_\_
- réagir Elle \_\_\_\_\_
- grandir Tu \_\_\_\_\_
- mourir Il \_\_\_\_\_
- s'endormir Ils \_\_\_\_\_



Complétez librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

- Si tu m'avais demandé mon avis, \_\_\_\_\_ . (choisir)
- Si nous avions su qu'elles arrivaient seules, \_\_\_\_\_ . (accueillir)
- Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide, \_\_\_\_\_ . (ne pas rétrécir)
- S'il lui avait demandé de rester, \_\_\_\_\_ . (ne pas partir)
- Si les secours étaient arrivés plus tôt, \_\_\_\_\_ . (ne pas mourir)
- Si tu ne l'avais pas insultée, \_\_\_\_\_ . (ne pas s'enfuir)
- Si je n'avais pas été réveillé par le téléphone, \_\_\_\_\_ . (dormir)
- Si elle vous l'avait dit, \_\_\_\_\_ . (se souvenir)



Complétez les phrases librement en choisissant un verbe de la liste et en le conjuguant au conditionnel passé.

- Si j'avais su, \_\_\_\_\_ . fuir – se souvenir
- Si nous avions pu, \_\_\_\_\_ . venir – réfléchir
- S'ils avaient voulu, \_\_\_\_\_ . mentir – sortir
- S'il avait fallu, \_\_\_\_\_ . servir – démentir
- Si cela en avait valu la peine, \_\_\_\_\_ . parcourir – offrir
- Si vous nous aviez prévenus, \_\_\_\_\_ .



Mettez les verbes proposés au conditionnel passé pour exprimer des regrets.

- Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous \_\_\_\_\_ (réussir) notre vie professionnelle et sentimentale, nous \_\_\_\_\_ (acquérir) de la notoriété, nous \_\_\_\_\_ (cueillir) les fruits de notre travail, nous \_\_\_\_\_ (être couvert) d'honneurs et aujourd'hui nous serions heureux !
- Avec un peu plus de persévérance, j'\_\_\_\_\_ (finir) ma thèse, je \_\_\_\_\_ (devenir) professeur d'université, d'autres possibilités \_\_\_\_\_ (s'offrir) à moi et peut-être que je \_\_\_\_\_ (partir) en poste à l'étranger : quel dommage !



Formulez des regrets comme dans l'exercice 4 en utilisant le conditionnel passé.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en -RE

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### DIRE

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| j'        | - aurais | dit |
| tu        | aurais   | dit |
| il/elle   | aurait   | dit |
| nous      | aurions  | dit |
| vous      | auriez   | dit |
| ils/elles | auraient | dit |

Et:  
conduire: j'aurais conduit  
écrire: j'aurais écrit  
distraire: j'aurais distrait  
rire: j'aurais ri

### CROIRE

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| j'        | - aurais | cru |
| tu        | aurais   | cru |
| il/elle   | aurait   | cru |
| nous      | aurions  | cru |
| vous      | auriez   | cru |
| ils/elles | auraient | cru |

Et:  
boire: j'aurais bu  
plaître: j'aurais plu  
lire: j'aurais lu

### S'INSCRIRE

|           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
| je        | me serais    | inscrit(e)  |
| tu        | te serais    | inscrit(e)  |
| il/elle   | se serait    | inscrit(e)  |
| nous      | nous serions | inscrit(e)s |
| vous      | vous seriez  | inscrit(e)s |
| ils/elles | se seraient  | inscrit(e)s |

Et:  
se distraire: je me serais distrait(e)  
se taire: je me serais tu(e)  
se perdre: je me serais perdu(e)  
se battre: je me serais battu(e)  
se plaindre: je me serais plaint(e)

### ATTENDRE

|           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| j'        | aurais   | attendu |
| tu        | aurais   | attendu |
| il/elle   | aurait   | attendu |
| nous      | aurions  | attendu |
| vous      | auriez   | attendu |
| ils/elles | auraient | attendu |

Et:  
répondre: j'aurais répondu  
perdre: j'aurais perdu  
coudre: j'aurais cousu  
résoudre: j'aurais résolu  
peindre: j'aurais peint  
rejoindre: j'aurais rejoint  
connaître: j'aurais connu  
battre: j'aurais battu  
croître: j'aurais cru  
vivre: j'aurais vécu  
conclure: j'aurais conclu  
interrompre: j'aurais interrompu  
convaincre: j'aurais convaincu

### METTRE

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| j'        | aurais   | mis |
| tu        | aurais   | mis |
| il/elle   | aurait   | mis |
| nous      | aurions  | mis |
| vous      | auriez   | mis |
| ils/elles | auraient | mis |

Et:  
prendre: j'aurais pris  
sulfre: j'aurais suivi

### NAÎTRE

|           |          |        |
|-----------|----------|--------|
| je        | serais   | né(e)  |
| tu        | serais   | né(e)  |
| il/elle   | serait   | né(e)  |
| nous      | serions  | né(e)s |
| vous      | seriez   | né(e)s |
| ils/elles | seraient | né(e)s |

Et:  
descendre: je serais descendu(e)

78



Mettez ces informations au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.

- La BFL a entrepris une restructuration. \_\_\_\_\_
- Une croissance économique aura lieu en 2010. \_\_\_\_\_
- L'actrice Gina Lolla a disparu de son domicile. \_\_\_\_\_
- Une explosion s'est produite dans les locaux du MSV. \_\_\_\_\_
- L'année dernière le taux de chômage a atteint 12 %. \_\_\_\_\_
- Deux navigateurs se sont perdus dans le Pacifique. \_\_\_\_\_
- La police a poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute. \_\_\_\_\_



Conjuguez au passé composé, puis au conditionnel passé selon le modèle.

Prendre J'ai pris le train mais si j'avais su je n'aurais pas pris le train.

- attendre Nous \_\_\_\_\_ mais si nous avions su nous \_\_\_\_\_
- traduire Il \_\_\_\_\_ le texte, mais s'il avait su il \_\_\_\_\_
- répondre Tu \_\_\_\_\_ mais si tu avais su tu \_\_\_\_\_ ?
- boire Ils \_\_\_\_\_ du whisky, mais s'ils avaient su ils \_\_\_\_\_



Complétez avec les verbes proposés au conditionnel passé.

- Avec elle, a. reconnaître: vous ne l' \_\_\_\_\_ !
- Si c'était vrai, b. croire: Nous n' \_\_\_\_\_ cela de lui !
- Faire un tel scandale ! c. plaître: Cela m' \_\_\_\_\_ !
- Avec son uniforme, d. se permettre: Je \_\_\_\_\_ une remarque !
- Aller à l'opéra ? e. entendre: on en \_\_\_\_\_ parler !



Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

descendre – comprendre – mettre – convaincre – s'inscrire – rire

- Si on lui avait dit que c'était une soirée très habillée, elle \_\_\_\_\_
- Si nous avions découvert ce cours de théâtre avant, nous \_\_\_\_\_
- S'ils avaient su que le train ne s'arrêtait pas à cette gare, ils \_\_\_\_\_
- Si tu avais vu cette scène, tu \_\_\_\_\_
- S'il s'était exprimé plus clairement, je \_\_\_\_\_
- Si vous aviez trouvé de bons arguments, vous \_\_\_\_\_



Si vous n'aviez pas appris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles expériences n'auriez-vous pas vécues ? Racontez.

Si je n'avais pas appris le français, \_\_\_\_\_

## Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### POUVOIR

|           |          |    |
|-----------|----------|----|
| j'        | aurais   | pu |
| tu        | aurais   | pu |
| il/elle   | aurait   | pu |
| nous      | aurions  | pu |
| vous      | auriez   | pu |
| ils/elles | auraient | pu |

### VOULOIR

|           |          |       |
|-----------|----------|-------|
| j'        | aurais   | voulu |
| tu        | aurais   | voulu |
| il/elle   | aurait   | voulu |
| nous      | aurions  | voulu |
| vous      | auriez   | voulu |
| ils/elles | auraient | voulu |

### S'ASSEOIR

|           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
| je        | me serais    | assis(e)    |
| tu        | te serais    | assis(e)    |
| il/elle   | se serait    | assis(e)    |
| nous      | nous serions | assis(es)   |
| vous      | vous seriez  | assis(e)(s) |
| ils/elles | se seraient  | assis(es)   |

Et:

devoir: j'aurais dû  
savoir: j'aurais su  
valoir: j'aurais valu

### FALLOIR: il aurait fallu

### PLEUVOIR: il aurait plu

### VOIR

|           |          |    |
|-----------|----------|----|
| j'        | aurais   | vu |
| tu        | aurais   | vu |
| il/elle   | aurait   | vu |
| nous      | aurions  | vu |
| vous      | auriez   | vu |
| ils/elles | auraient | vu |

### RECEVOIR

|           |          |      |
|-----------|----------|------|
| j'        | aurais   | reçu |
| tu        | aurais   | reçu |
| il/elle   | aurait   | reçu |
| nous      | aurions  | reçu |
| vous      | auriez   | reçu |
| ils/elles | auraient | reçu |

### S'APERCEVOIR

|           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| je        | me serais    | aperçu(e)    |
| tu        | te serais    | aperçu(e)    |
| il/elle   | se serait    | aperçu(e)    |
| nous      | nous serions | aperçu(e)s   |
| vous      | vous seriez  | aperçu(e)(s) |
| ils/elles | se seraient  | aperçu(e)s   |

Et:

s'émouvoir: je me serais ému(e)...

## EXERCICES



Conjuguez au conditionnel passé.

- pouvoir** – Tu \_\_\_\_\_ t'habiller mieux ! – C'est vrai, je \_\_\_\_\_ le faire.
- devoir** – Vous \_\_\_\_\_ y penser plus tôt ! – En effet, nous \_\_\_\_\_.
- vouloir** – Ils \_\_\_\_\_ être consultés ! – Moi aussi, je \_\_\_\_\_ l'être.
- valoir** – Il \_\_\_\_\_ mieux \_\_\_\_\_ rester ici ! – Cela en \_\_\_\_\_ la peine.
- falloir** – Il \_\_\_\_\_ leur expliquer pourquoi ! – Oui, il \_\_\_\_\_ préciser.



Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

*falloir – s'apercevoir – recevoir – vouloir – se revoir*

- Si le destin l'avait voulu, nous \_\_\_\_\_.
- S'ils avaient gagné au Loto, ils \_\_\_\_\_.
- Si on t'avait volé de l'argent, tu \_\_\_\_\_.
- Si la voiture n'avait pas démarré, il \_\_\_\_\_.
- Si tes parents ne l'avaient pas forcé à être avocat, il \_\_\_\_\_ ?



Exprimez des reproches ou des regrets au conditionnel passé.

- Vous les avez vexés. *ne pas devoir:* Vous \_\_\_\_\_.
- Tu n'as pas payé la facture. *pouvoir:* Tu \_\_\_\_\_.
- On n'a pas prévenu Alex. *devoir:* Nous \_\_\_\_\_.
- Je n'ai pas skié cette année. *vouloir:* J' \_\_\_\_\_.
- Elle a peint la pièce en bleu. *mieux valoir:* Il \_\_\_\_\_.



Complétez ce récit au conditionnel passé.

Si grand-père était encore vivant, cela \_\_\_\_\_ (*valoir*) la peine de se réunir. Voir ses douze petits-enfants l' \_\_\_\_\_ (*émouvoir*) aux larmes. Il \_\_\_\_\_ (*s'asseoir*) dans son vieux fauteuil et nous tous l' \_\_\_\_\_ (*voir*) et \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) lui parler. Avec son humour et son intelligence il n' \_\_\_\_\_ (*décevoir*) personne ! On \_\_\_\_\_ (*prévoir*) une séance de photos. Ainsi tout le monde \_\_\_\_\_ (*recevoir*) un souvenir de cette journée.



Exprimez des regrets sur les événements passés de votre vie familiale ou professionnelle ou des événements d'actualité, en utilisant les verbes « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel passé.

J'aurais voulu... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **POUVOIR**, **SAVOIR**, **FAIRE**  
et **FALLOIR**

## SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

## ■ ÊTRE

que je sois  
que tu sois  
qu' il/elle soit  
que nous soyons  
que vous soyez  
qu' ils/elles soient

## ■ AVOIR

que j' aie  
que tu aies  
qu' il/elle ait  
que nous ayons  
que vous ayez  
qu' ils/elles aient

♪ Sois, soit, soient se prononcent de la même façon : [swa].

♪ Aie, aies, ait, aient se prononcent de la même façon : [e].

♪ La liaison est obligatoire dans :  
que nous ayons, que vous ayez, qu' ils aient, qu' elles aient.  
[z] [z] [z] [z]

## ■ POUVOIR

que je puisse  
que tu puisses  
qu' il/elle puisse  
que nous puissions  
que vous puissiez  
que ils/elles puissent

## ■ SAVOIR

que je sache  
que tu saches  
qu' il/elle sache  
que nous sachions  
que vous sachiez  
qu' ils/elles sachent

## ■ FAIRE

que je fasse  
que tu fasses  
qu' il/elle fasse  
que nous fassions  
que vous fassiez  
qu' ils/elles fassent

## ■ FALLOIR

qu' il faille

⚠ Pour les verbes pouvoir, savoir et faire, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent (voir p. 162).

80

## EXERCICES



Conjuguez au subjonctif présent.

- être Il faut que je \_\_\_\_\_ à l'heure.
- avoir Il faut que nous \_\_\_\_\_ le temps.
- faire Il faut que vous \_\_\_\_\_ le repas.
- pouvoir Il faut que tu \_\_\_\_\_ venir.
- savoir Il faudra qu'elle le \_\_\_\_\_.
- avoir Il faudra que je \_\_\_\_\_ sa réponse.
- être Il faudra qu'il \_\_\_\_\_ prêt.
- pouvoir Il faudra que nous \_\_\_\_\_ en parler.



Complétez cette carte en conjuguant « être » ou « avoir » au subjonctif présent.

Pour le Premier de l'An, tante Jeanne nous a envoyé une carte avec des vœux pour chacun de nous :

- que Daniel \_\_\_\_\_ le premier de sa classe et qu'il \_\_\_\_\_ le bac.
- que Marie \_\_\_\_\_ un amoureux gentil et qu'elle \_\_\_\_\_ épanouie.
- que maman \_\_\_\_\_ en bonne forme et qu'elle \_\_\_\_\_ moins de soucis.
- que grand-père n' \_\_\_\_\_ plus mal au dos et qu'il ne \_\_\_\_\_ plus fatigué.
- que Philippe \_\_\_\_\_ plus raisonnable et qu'il \_\_\_\_\_ de bons amis.
- que les affaires de papa \_\_\_\_\_ prospères et qu'il \_\_\_\_\_ satisfait.
- enfin, que nous \_\_\_\_\_ tous très heureux et que nous \_\_\_\_\_ le temps d'aller la voir.



Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Soyez plus prudents ! → Il faut que vous soyez plus prudents.

- Soyez persévérants ! \_\_\_\_\_
- Aie la patience de les écouter ! \_\_\_\_\_
- Faisons-leur confiance ! \_\_\_\_\_
- Sachez le comprendre ! \_\_\_\_\_
- Sois plus tolérant ! \_\_\_\_\_
- Fais ta valise ce soir ! \_\_\_\_\_
- Ayez toujours une pièce d'identité avec vous ! \_\_\_\_\_
- Sachons les écouter ! \_\_\_\_\_



Répondez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Elle n'a qu'à être plus attentive ! C'est vrai, qu'elle soit plus attentive !

- Il n'a qu'à faire attention ! C'est vrai, \_\_\_\_\_
- Ils n'ont qu'à être vigilants ! C'est vrai, \_\_\_\_\_
- Il n'a qu'à avoir plus d'audace ! C'est vrai, \_\_\_\_\_
- Elles n'ont qu'à le refaire ! C'est vrai, \_\_\_\_\_
- Elle n'a qu'à être moins nerveuse ! C'est vrai, \_\_\_\_\_

# Les verbes **ALLER**, **VOULOIR**, **VENIR** et **DEVOIR**

## SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), ces verbes ont un présent du subjonctif **régulier** qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) le radical est **irrégulier**.
- Les terminaisons sont : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

### ■ ALLER

|               |         |
|---------------|---------|
| que j'        | aille   |
| que tu        | ailles  |
| qu' il/elle   | aille   |
| que nous      | allions |
| que vous      | alliez  |
| qu' ils/elles | aillent |

### ■ VOULOIR

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | veuille  |
| que tu        | veuilles |
| qu' il/elle   | veuille  |
| que nous      | voulions |
| que vous      | vouliez  |
| qu' ils/elles | veussent |

Et :

s'en aller : *que je m'en aille, que nous nous en allions*

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : venir → ils **vienn**-ent → que je **vienn**e, que tu **vienn**es, qu'il **vienn**e, qu'ils **vienn**ent.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **venions**, que vous **veniez**.

### ■ VENIR

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | vienn    |
| que tu        | vienn    |
| qu' il/elle   | vienn    |
| que nous      | venions  |
| que vous      | veniez   |
| qu' ils/elles | viennent |

### ■ DEVOIR

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | doiv    |
| que tu        | doiv    |
| qu'il/elle    | doiv    |
| que nous      | devions |
| que vous      | deviez  |
| qu' ils/elles | doivent |

## 11 Conjuguez au subjonctif présent.

1. Il est possible que nous y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Clara \_\_\_\_\_ (*venir*) avec nous.
2. Il est peu probable que j'y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Marc \_\_\_\_\_ (*vouloir*) y aller seul.
3. Je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (*devoir*) payer maintenant.
4. Il est peu certain qu'ils \_\_\_\_\_ (*vouloir*) prêter leur voiture.
5. Je ne crois pas que tu me \_\_\_\_\_ (*devoir*) de l'argent.

## 12 Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Si seulement tu venais avec nous ! → *J'aimerais tant que tu viennes avec nous !*

1. Si seulement elles voulaient nous suivre !
2. Si seulement elle voulait partir !
3. Si seulement ils s'en allaient !
4. Si seulement nous allions à New York !
5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !
6. Si seulement ils venaient ce soir !
7. Si seulement elle n'y allait pas !
8. Si seulement elle revenait !
9. Si seulement ils voulaient sortir !
10. Si seulement elle ne devait pas voyager !

## 13 Complétez librement en conjuguant les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il fait trop froid pour que \_\_\_\_\_ (*aller*).
2. Partez avant que \_\_\_\_\_ (*revenir*).
3. J'irai à condition que \_\_\_\_\_ (*venir*).
4. C'est agaçant que \_\_\_\_\_ (*vouloir*).
5. Nous sommes heureux que \_\_\_\_\_ (*devenir*).
6. Elle n'aimerait pas que \_\_\_\_\_ (*s'en aller*).

## 14 Finissez les phrases avec des verbes au subjonctif présent.

1. L'idéal, c'est que \_\_\_\_\_
2. Le mieux, c'est que \_\_\_\_\_
3. Le pire serait que \_\_\_\_\_
4. Son idée, c'est que \_\_\_\_\_
5. Leur crainte, c'est que \_\_\_\_\_
6. Son rêve, c'est que \_\_\_\_\_

## Les verbes en -ER

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : appeler → ils appell-ent → que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, qu'ils appellent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous et vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous appelions, que vous appeliez.

## PARLER

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | parle    |
| que tu        | parles   |
| qu' il/elle   | parle    |
| que nous      | parlions |
| que vous      | parliez  |
| qu' ils/elles | parlent  |

## SE DÉPÊCHER

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| que je        | me dépêche      |
| que tu        | te dépêches     |
| qu' il/elle   | se dépêche      |
| que nous      | nous dépêchions |
| que vous      | vous dépêchiez  |
| qu' ils/elles | se dépêchent    |

ET :

oublier : que j'oublie, que nous oublions  
continuer : que je continue, que nous continuons  
jouer : que je joue, que nous jouons  
créer : que je crée, que nous créons  
travailler : que je travaille, que nous travaillons  
manger : que je mange, que nous mangions  
commencer : que je commence, que nous commençons  
payer : que je paye/paie, que nous payions  
employer : que j'emploie, que nous employions  
jeter : que je jette, que nous jetions  
acheter : que j'achète, que nous achetions  
congeler : que je congèle, que nous congelions  
lever : que je lève, que nous levons  
peser : que je pèse, que nous pesions  
semer : que je sème, que nous semions  
espérer : que j'espère, que nous espérons



Notez les 2 «i» pour les verbes en **-ier** : que nous étudions, que vous remerciez...

## APPELER

|               |           |
|---------------|-----------|
| que j'        | appelle   |
| que tu        | appelles  |
| qu' il/elle   | appelle   |
| que nous      | appelions |
| que vous      | appeliez  |
| qu' ils/elles | appellent |

## SE PROMENER

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| que je        | me promène      |
| que tu        | te promènes     |
| qu' il/elle   | se promène      |
| que nous      | nous promenions |
| que vous      | vous promeniez  |
| qu' ils/elles | se promènent    |



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif puis au subjonctif présent.

|              | aimer          | crier          | acheter        |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| présent :    | ils _____      | elles _____    | ils _____      |
| imparfait :  | nous _____     | nous _____     | nous _____     |
| subjonctif : | que tu _____   | que je _____   | qu'il _____    |
|              | que vous _____ | que nous _____ | que vous _____ |



Transformez selon le modèle.

Il faudra tourner à gauche. Il faudra que vous *tourniez à gauche*.

- Il faut continuer de lire jusqu'à la page 134. Il faut que vous \_\_\_\_\_.
- Il est nécessaire d'acheter un dictionnaire. Il est nécessaire que tu \_\_\_\_\_.
- Il est indispensable de changer les freins. Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_.
- Est-ce qu'il faut jeter ces vieux documents ? Est-ce qu'il faut que je \_\_\_\_\_.
- Ce serait bien de la remercier. Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_.
- Il faudra emmener les enfants à l'école. Il faudra que vous \_\_\_\_\_.
- Faut-il essayer maintenant ? Faut-il que nous \_\_\_\_\_.
- Il est impératif de créer un nouveau programme. Il est impératif que vous \_\_\_\_\_.
- Il est essentiel de la rappeler dès demain. Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_.



Reprenez le même verbe et conjuguez-le au subjonctif présent selon le modèle.

Ils étudient très bien ; j'aimerais que tu *étudies* aussi bien qu'eux.

- Elle travaille tard le soir ; il faudrait que vous \_\_\_\_\_ aussi.
- Ils emploient une femme de ménage ; il faudrait que nous en \_\_\_\_\_ une aussi.
- Je m'ennuie un peu ici ; je souhaite que vous ne vous y \_\_\_\_\_ pas autant que moi.
- Nous utilisons Internet tous les jours ; il serait plus efficace qu'ils l' \_\_\_\_\_ également.
- Marie range sa chambre parfaitement ; j'aimerais bien que les garçons \_\_\_\_\_ la leur.
- Ils se déplacent en métro ; il faudra que nous \_\_\_\_\_ aussi en métro.
- Elles remercient leur professeur ; il serait bien que vous \_\_\_\_\_ les vôtres.



Écrivez un petit texte pour dire ce que vous aimeriez changer dans vos rapports avec les autres : famille, amis, collègues, etc.

J'aimerais que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICES

## Les verbes en -IR

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : finir → ils **finiss**-ent → que je **finisse**, que tu **finisses**, qu'il **finisse**, qu'ils **finissent**.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **finissions**, que vous **finissiez**.

## FINIR

|               |            |
|---------------|------------|
| que je        | finisse    |
| que tu        | finisses   |
| qu' il/elle   | finisse    |
| que nous      | finissions |
| que vous      | finissiez  |
| qu' ils/elles | finissent  |

## SE SOUVENIR

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| que je        | me souvienn     |
| que tu        | te souviennes   |
| qu' il/elle   | se souvienn     |
| que nous      | nous souvenions |
| que vous      | vous souveniez  |
| qu' ils/elles | se souviennent  |

Ex :

haïr : que je **haïsse**, que nous **haïssions**

s'enrichir : que je **m'enrichisse**, que nous **nous enrichissions**

## OUVRIR

|               |          |
|---------------|----------|
| que j'        | ouvre    |
| que tu        | ouvres   |
| qu' il/elle   | ouvre    |
| que nous      | ouvrions |
| que vous      | ouvriez  |
| qu' ils/elles | ouvrent  |

## PARTIR

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | parte    |
| que tu        | partes   |
| qu' il/elle   | parte    |
| que nous      | partions |
| que vous      | partiez  |
| qu' ils/elles | partent  |

## (SE) SERVIR

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| que je        | (me) serve      |
| que tu        | (te) serves     |
| qu' il/elle   | (se) serve      |
| que nous      | (nous) servions |
| que vous      | (vous) serviez  |
| qu' ils/elles | (se) servent    |

Ex :

cueillir : que je **cueille**, que nous **cueillions**

courir : que je **coure**, que nous **courions**

dormir : que je **dorme**, que nous **dormions**

acquérir : que j'**acquière**, que nous **acquérions**

tenir : que je **tienne**, que nous **tenions**

mourir : que je **meure**, que nous **mourions**

fuir : que je **fuir**, que nous **fuyions**



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis transformez au subjonctif présent.

|              | agrandir            | accueillir             | dormir          |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| présent :    | Ils _____ la photo. | Ils _____ les invités. | Ils _____ bien. |
| imparfait :  | Nous _____          | Nous _____             | Nous _____      |
| subjonctif : | Que tu _____        | Que j' _____           | Qu'elle _____   |
|              | Que nous _____      | Que vous _____         | Que vous _____  |



Finissez les phrases au subjonctif présent.

- ouvrir Il fait trop chaud ici, il faut que je \_\_\_\_\_.
- courir Il n'y a plus de pain, il faut que tu \_\_\_\_\_.
- partir Nous allons être en retard, il faut que nous \_\_\_\_\_.
- se servir Cela va refroidir, il faut que vous \_\_\_\_\_.
- choisir Alors, quelle couleur préfères-tu ? Il faut qu'on \_\_\_\_\_.
- prévenir Il est malade, il faut qu'il \_\_\_\_\_.



Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.

Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que..., cela me fait plaisir que..., c'est dommage que..., etc.

- Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël... \_\_\_\_\_
- Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital... \_\_\_\_\_
- Il vieillit mal... \_\_\_\_\_
- Nous reviendrons souvent te voir... \_\_\_\_\_
- Je me sers de la théière que tu m'as offerte... \_\_\_\_\_



Transformez ce commentaire au subjonctif présent.

Objectif des exercices :

Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocabulaire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleures notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français...

Nécessité :

Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !

Ces exercices sont faits pour que vous \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour cela, il faut que vous \_\_\_\_\_

## Les verbes en -RE

Ces verbes ont un subjonctif **régulier**:

• Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple: prendre → ils **prenn**-ent → que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous **prenions**, que vous **preniez**.

### RIRE

que je rie  
que tu ries  
qu' il/elle rie  
que nous riions  
que vous riez  
qu' ils/elles rient

### DIRE

que je dise  
que tu dises  
qu' il/elle dise  
que nous disions  
que vous disiez  
qu' ils/elles disent

### (S')INSCRIRE

que je (m)inscrive  
que tu (t')inscrives  
qu' il/elle (s')inscrive  
que nous (nous) inscrivions  
que vous (vous) inscriviez  
qu' ils/elles (s')inscrivent

Et:

conduire: que je conduise, que nous conduisions

lire: que je lise, que nous lisions

écrire: que j'écrive, que nous écrivions



Notez les deux «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe **rire**.

### PRENDRE

que je prenne  
que tu prennes  
qu' il/elle prenne  
que nous prenions  
que vous preniez  
qu' ils/elles prennent

### PEINDRE

que je peigne  
que tu peignes  
qu' il/elle peigne  
que nous peignions  
que vous peigniez  
qu' ils/elles peignent

### (SE) PERDRE

que je (me) perde  
que tu (te) perdes  
qu' il/elle (se) perde  
que nous (nous) perdions  
que vous (vous) perdiez  
qu' ils/elles (se) perdent

Et:

attendre: que j'attende, que nous attendions

répondre: que je réponde, que nous répondions

(se) plaindre: que je (me) plains, que nous (nous) plaignions

rejoindre: que je rejoigne, que nous rejoignons

résoudre: que je résolve, que nous résolvions

84

## EXERCICES



Conjuguez au présent de l'indicatif puis au présent du subjonctif.

dire Ils \_\_\_\_\_ qu'elle n'est pas qualifiée.

C'est bizarre qu'on \_\_\_\_\_.

ne pas lire Ils \_\_\_\_\_.

C'est dommage que tu \_\_\_\_\_.

entendre Ils \_\_\_\_\_ circuler des rumeurs.

Je suis surprise que tu \_\_\_\_\_.

ne pas répondre Ils \_\_\_\_\_.

Il vaut mieux que je \_\_\_\_\_.



Conjuguez à l'imparfait de l'indicatif, puis au présent du subjonctif.

craindre Nous \_\_\_\_\_ de perdre notre travail.

C'est triste que vous \_\_\_\_\_.

conduire Nous \_\_\_\_\_ trop vite.

J'ai peur que vous \_\_\_\_\_.

prendre Nous \_\_\_\_\_ trois semaines de vacances.

C'est bien que vous \_\_\_\_\_.

interdire Nous \_\_\_\_\_ l'entrée.

Il est furieux que nous \_\_\_\_\_.



Complétez au subjonctif présent selon le modèle.

### L'optimiste

Je suis sûr...

- qu'elle comprend la situation.
- qu'elles vont rire de bon cœur.
- qu'on construira un centre culturel.
- qu'il écrit un superbe roman.
- que cela va lui plaire.
- qu'ils défendent nos intérêts.
- que tu vas te joindre à nous.
- que vous résoudrez le problème.

### Le sceptique

Je ne pense pas...

qu'elle comprenne la situation.

---

---

---

---

---

---

---

---



Complétez au subjonctif présent.

Il est utile que tu \_\_\_\_\_ à utiliser un distributeur automatique: Il suffit que \_\_\_\_\_ apprendre

tu \_\_\_\_\_ ta carte bancaire dans la fente et que tu \_\_\_\_\_ jusqu'à \_\_\_\_\_ introduire - attendre

ce que la machine te \_\_\_\_\_ de taper ton code secret. Une fois le code tapé, \_\_\_\_\_ dire

il faut que tu \_\_\_\_\_ une somme. Juste avant que l'argent \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ choisir - sortir

il est important que tu \_\_\_\_\_ vite ta carte pour qu'elle \_\_\_\_\_ reprendre - ne pas être

avalée par la machine... Et bien sûr, il faut que tu \_\_\_\_\_ les billets... \_\_\_\_\_ prendre



Expliquez à des amis comment utiliser votre cafetière, votre machine à laver, votre chaîne stéréo ou un autre appareil électrique.

---

---

---

---



**CROIRE**

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | croie   |
| que tu        | croies  |
| qu' il/elle   | croie   |
| que nous      | croions |
| que vous      | croiez  |
| qu' ils/elles | croient |

**BOIRE**

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | boive   |
| que tu        | boives  |
| qu' il/elle   | boive   |
| que nous      | buvions |
| que vous      | buviez  |
| qu' ils/elles | boivent |

Et:

plaire: *que je plaise, que nous plaisions*soustraire: *que je soustraie, que nous soustrayions*se distraire: *que je me distraie, que nous nous distrayions***METTRE**

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | mette    |
| que tu        | mettes   |
| qu' il/elle   | mette    |
| que nous      | mettions |
| que vous      | mettiez  |
| qu' ils/elles | mettent  |

**CONNAÎTRE**

|               |             |
|---------------|-------------|
| que je        | connaisse   |
| que tu        | connaises   |
| qu' il/elle   | connaisse   |
| que nous      | connaissons |
| que vous      | connaissez  |
| qu' ils/elles | connaissent |

Et:

(se) battre: *que je (me) batte, que nous (nous) battions*naître: *que je naisse, que nous naissons*croître: *que je croisse, que nous croissons*conclure: *que je conclue, que nous concluons*Interrompre: *que j'interrompe, que nous interrompons*convaincre: *que je convainque, que nous convainquions***VIVRE**

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | vive    |
| que tu        | vives   |
| qu' il/elle   | vive    |
| que nous      | vivions |
| que vous      | viviez  |
| qu' ils/elles | vivent  |

**(SE) TAIRE**

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| que je        | (me) taise      |
| que tu        | (te) taises     |
| qu' il/elle   | (se) taise      |
| que nous      | (nous) taisions |
| que vous      | (vous) taisiez  |
| qu' ils/elles | (se) taisent    |

Et:

suivre: *que je suive, que nous suivions*

Conjuguez aux temps indiqués.

|           | Indicatif présent | Indicatif imparfait | Subjonctif présent                      |
|-----------|-------------------|---------------------|---|
|           |                   |                     | <i>J'aimerais tant qu(e)...</i>         |
| croire    | ils _____         | nous _____          | tu me _____ / vous me _____             |
| plaire    | ils _____         | nous _____          | elle lui _____ / vous lui _____         |
| connaître | ils _____         | nous _____          | il la _____ / vous la _____             |
| vivre     | ils _____         | nous _____          | elle _____ en paix / vous _____ en paix |



Transformez les infinitifs en subjonctifs présents.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Il est temps de conclure.                  | Il est temps que vous _____.     |
| 2. Il ne faut plus m'interrompre.             | Il ne faut plus que tu _____.    |
| 3. Il est important de poursuivre ses études. | Il est important qu'ils _____.   |
| 4. C'est magnifique de vivre un grand amour!  | C'est magnifique qu'elle _____!  |
| 5. Il est essentiel de le convaincre.         | Il est essentiel que nous _____. |
| 6. Il est urgent de transmettre ce message.   | Il est urgent que je _____.      |



Conjuguez les verbes au subjonctif présent et reliez les éléments.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Je ne veux plus les voir.                | a. se taire: Qu'il _____!                |
| 2. Il perturbe la classe.                   | b. boire: Qu'ils _____ du porto!         |
| 3. Elle ne veut pas porter de robe.         | c. suivre: Qu'il _____ le mode d'emploi! |
| 4. Il n'y a plus de whisky.                 | d. disparaître: Qu'elles _____!          |
| 5. Il ne dit que des bêtises.               | e. mettre: Qu'elle _____ un pantalon!    |
| 6. Il ne sait pas faire marcher la machine. | f. exclure: Qu'on l' _____ du cours!     |



Transformez les phrases selon le modèle.

Elle réussira à garder son poste si elle se bat.

→ Elle réussira à garder son poste à condition qu'elle se batte.

- Nous lui pardonnerons s'il promet de ne plus recommencer.  
\_\_\_\_\_
- Je veux bien discuter avec vous si vous reconnaissez vos erreurs.  
\_\_\_\_\_
- Elles iront à cette soirée si on leur permet de sortir.  
\_\_\_\_\_
- Ils pourront venir nous voir en avril si le bébé ne naît pas avant la date prévue.  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en -OIR

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **e, -es, e, -ent**.

Exemple : recevoir → ils **reçoiv**-ent → que je **reçoiv**e, que tu **reçoiv**es, qu'il **reçoiv**e, qu'ils **reçoiv**ent.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **recevions**, que vous **receviez**.

**PLEUVOIR** : qu'il pleuve

**VOIR**

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | voie    |
| que tu        | voies   |
| qu' il/elle   | voie    |
| que nous      | voyions |
| que vous      | voyiez  |
| qu' ils/elles | voient  |

**S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

|               |                |               |                |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| que je        | m'assoie       | que je        | m'asseye       |
| que tu        | t'assoies      | que tu        | t'asseyes      |
| qu' il/elle   | s'assoie       | qu' il/elle   | s'asseye       |
| que nous      | nous assoyions | que nous      | nous asseyions |
| que vous      | vous assoyiez  | que vous      | vous asseyiez  |
| qu' ils/elles | s'assoient     | qu' ils/elles | s'asseyent     |

**RECEVOIR**

|               |           |
|---------------|-----------|
| que je        | reçoive   |
| que tu        | reçoives  |
| qu' il/elle   | reçoive   |
| que nous      | recevions |
| que vous      | receviez  |
| qu' ils/elles | reçoivent |

**S'APERCEVOIR**

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| que je        | (m')aperçoive      |
| que tu        | (t')aperçoives     |
| qu' il/elle   | (s')aperçoive      |
| que nous      | (nous) apercevions |
| que vous      | (vous) aperceviez  |
| qu' ils/elles | (s')aperçoivent    |

Et :  
(s')émouvoir : que je (m')émeuve,  
que nous (nous) émouvions

## SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

**VALOIR**

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | vaille  |
| que tu        | vailles |
| qu' il/elle   | vaille  |
| que nous      | valions |
| que vous      | valiez  |
| qu' ils/elles | vassent |



Conjuguez aux temps indiqués.

revoir

s'asseoir

recevoir

(conjugaison de votre choix)

|                       |                |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| indicatif présent :   | ils _____      | ils _____      | ils _____      |
| indicatif imparfait : | nous _____     | nous _____     | nous _____     |
| subjonctif présent :  | que je _____   | que vous _____ | que tu _____   |
|                       | que vous _____ | que tu _____   | que nous _____ |



Transformez les futurs en subjonctifs présents.

J'ai peur qu(e)...

1. Vous recevrez le paquet trop tard.
2. Elle décevra son employeur.
3. On ne verra plus Ivan.
4. Ils ne se reverront plus jamais.
5. Tu ne nous verras pas avant Noël.

|            |          |
|------------|----------|
| vous _____ | se voir  |
| elle _____ | pouvoir  |
| on _____   | pleuvoir |
| ils _____  | falloir  |
| tu _____   | prévoir  |



Complétez au subjonctif présent.

- Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_ tous, le lundi de Pâques. Il faudrait \_\_\_\_\_ se voir
- que nous \_\_\_\_\_ organiser un grand pique-nique... à moins \_\_\_\_\_ pouvoir
- qu'il \_\_\_\_\_ évidemment ! \_\_\_\_\_ pleuvoir
- D'accord pour le pique-nique... Je ne pense pas qu'il \_\_\_\_\_ lancer une invitation \_\_\_\_\_ falloir
- formelle mais il faut quand même que nous \_\_\_\_\_ le nombre de personnes à inviter. \_\_\_\_\_ prévoir



Exprimez un jugement, en employant le subjonctif présent selon le modèle.

Dans ce pays, toutes les personnes âgées perçoivent une pension.

→ C'est bien que toutes les personnes âgées perçoivent une pension

1. On prévoit une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années.
2. Un tableau de Van Gogh vaut au moins 10 millions de francs.
3. On reçoit de plus en plus d'informations grâce à Internet.
4. On s'aperçoit que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.



Exprimez vos craintes pour l'an 2020.

# LE SUBJONCTIF PASSÉ

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

| ÊTRE          |       |     | AVOIR         |       |    | FAIRE         |       |      |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|----|---------------|-------|------|
| que j'        | aie   | été | que j'        | aie   | eu | que j'        | aie   | fait |
| que tu        | aies  | été | que tu        | aies  | eu | que tu        | aies  | fait |
| qu' il/elle   | ait   | été | qu' il/elle   | ait   | eu | qu' il/elle   | ait   | fait |
| que nous      | ayons | été | que nous      | ayons | eu | que nous      | ayons | fait |
| que vous      | ayez  | été | que vous      | ayez  | eu | que vous      | ayez  | fait |
| qu' ils/elles | aient | été | qu' ils/elles | aient | eu | qu' ils/elles | aient | fait |

| ALLER         |        |          | VENIR         |        |          |
|---------------|--------|----------|---------------|--------|----------|
| que je        | sois   | allé(e)  | que je        | sois   | venu(e)  |
| que tu        | sois   | allé(e)  | que tu        | sois   | venu(e)  |
| qu' il/elle   | soit   | allé(e)  | qu' il/elle   | soit   | venu(e)  |
| que nous      | soyons | allé(e)s | que nous      | soyons | venu(e)s |
| que vous      | soyez  | allé(e)s | que vous      | soyez  | venu(e)s |
| qu' ils/elles | soient | allé(e)s | qu' ils/elles | soient | venu(e)s |

| PARLER        |       |       | SE DÉPÊCHER   |             |             |
|---------------|-------|-------|---------------|-------------|-------------|
| que j'        | aie   | parlé | que je        | me sois     | dépêché(e)  |
| que tu        | aies  | parlé | que tu        | te sois     | dépêché(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | parlé | qu' il/elle   | se soit     | dépêché(e)  |
| que nous      | ayons | parlé | que nous      | nous soyons | dépêché(e)s |
| que vous      | ayez  | parlé | que vous      | vous soyez  | dépêché(e)s |
| qu' ils/elles | aient | parlé | qu' ils/elles | se soient   | dépêché(e)s |

Et :

|                                |                            |   |
|--------------------------------|----------------------------|---|
| oublier : que j'aie oublié     | jeter : que j'aie jeté     | Et :                                    |
| continuer : que j'aie continué | payer : que j'aie payé     | se promener : que je me sois promené(e) |
| jouer : que j'aie joué         | acheter : que j'aie acheté | s'ennuyer : que je me sois ennuyé(e)    |
| créer : que j'aie créé         | espérer : que j'aie espéré |   |
| appeler : que j'aie appelé     |                            |   |

## EXERCICES

### Transformez au subjonctif passé.

1. Il n'a pas eu de chance. C'est dommage qu'il \_\_\_\_\_.
2. Elle a été malade. C'est triste qu'elle \_\_\_\_\_.
3. Ils n'ont pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils \_\_\_\_\_.
4. Elles ne sont pas venues à la réception. C'est regrettable qu'elles \_\_\_\_\_.
5. Il est parti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'est pas raisonnable qu'il \_\_\_\_\_.
6. Elle a oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle \_\_\_\_\_.

### Mettez les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Quel dommage que vous \_\_\_\_\_ ! (ne pas entrer)
2. Quelle insouciance que tu \_\_\_\_\_ tes clés ! (oublier)
3. Quelle irresponsabilité qu'il \_\_\_\_\_ son loyer ! (ne pas payer)
4. Quelle bêtise qu'elle \_\_\_\_\_ ses études ! (arrêter)
5. Quel gâchis que vous \_\_\_\_\_ ces livres ! (jeter)

### Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ . (venir)
2. Mes parents sont fâchés que je \_\_\_\_\_ en cours. (ne pas aller)
3. Je n'accepte pas que tu \_\_\_\_\_ comme cela à ta grand-mère hier. (parler)
4. À la fin de la journée, il faudra qu'elle \_\_\_\_\_ toutes les personnes de la liste. (contacter)
5. Nous ne servirons pas le repas avant que tous les invités \_\_\_\_\_ . (arriver)
6. Où qu'il \_\_\_\_\_ , il aurait dû nous prévenir. (aller)
7. J'attendrai jusqu'à ce qu'elle \_\_\_\_\_ la lettre. (signer)

### Créez un texte avec des verbes au subjonctif passé pour exprimer des incidents possibles.

1. Vous attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?  
Il est possible que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Vous rentrez chez vous après la journée de travail. Vous trouvez la cuisine et le salon très en désordre, sales. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?  
Il est possible que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© CLE International 1999. La photocopie non autorisée est un délit.

## Les verbes en -IR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## FINIR

|              |       |      |
|--------------|-------|------|
| que j'       | aie   | fini |
| que tu       | aies  | fini |
| qu'il/elle   | ait   | fini |
| que nous     | ayons | fini |
| que vous     | ayez  | fini |
| qu'ils/elles | aient | fini |

Et:  
haïr: que j'aie haï

## SE SOUVENIR

|               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| que je        | me sois     | souvenu(e)  |
| que tu        | te sois     | souvenu(e)  |
| qu' il/elle   | se soit     | souvenu(e)  |
| que nous      | nous soyons | souvenu(e)s |
| que vous      | vous soyez  | souvenu(e)s |
| qu' ils/elles | se soient   | souvenu(e)s |

Et:  
s'enrichir: que je me sois enrichi(e)  
se servir: que je me sois servi(e)  
s'enfuir: que je me sois enfui(e)  
s'évanouir: que je me sois évanoui(e)

## DORMIR

|               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| que j'        | aie   | dormi |
| que tu        | aies  | dormi |
| qu' il/elle   | ait   | dormi |
| que nous      | ayons | dormi |
| que vous      | ayez  | dormi |
| qu' ils/elles | aient | dormi |

Et:  
cueillir: que j'aie cueilli  
fuir: que j'aie fui  
courir: que j'aie couru  
tenir: que j'aie tenu  
acquérir: que j'aie acquis

## OUVRIR

|               |       |        |
|---------------|-------|--------|
| que j'        | aie   | ouvert |
| que tu        | aies  | ouvert |
| qu' il/elle   | ait   | ouvert |
| que nous      | ayons | ouvert |
| que vous      | ayez  | ouvert |
| qu' ils/elles | aient | ouvert |

Et:  
offrir: que j'aie offert  
couvrir: que j'aie couvert  
découvrir: que j'aie découvert  
souffrir: que j'aie souffert

## PARTIR

|               |        |           |
|---------------|--------|-----------|
| que je        | sois   | parti(e)  |
| que tu        | sois   | parti(e)  |
| qu' il/elle   | soit   | parti(e)  |
| que nous      | soyons | parti(e)s |
| que vous      | soyez  | parti(e)s |
| qu' ils/elles | soient | parti(e)s |

Et:  
sortir: que je sois sorti(e)  
devenir: que je sois devenu(e)  
mourir: que je sois mort(e)



Transformez au subjonctif passé.

- Il est sorti avant la fin du cours. C'est inadmissible qu'il \_\_\_\_\_.
- Je me suis évanouie de peur. Je comprends que tu \_\_\_\_\_.
- Vous êtes revenus à 6 h du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous \_\_\_\_\_.
- Ils se sont enrichis malhonnêtement. C'est scandaleux qu'ils \_\_\_\_\_.
- Elle est morte loin de son pays natal. C'est bien triste qu'elle \_\_\_\_\_.
- Nous avons parcouru 30 km à pied. C'est un exploit que nous \_\_\_\_\_.
- Je me suis souvenu de son nom. C'est une chance que je \_\_\_\_\_.



Transformez les phrases selon le modèle en variant les sujets.

Le voyage se passera bien à condition d'avoir dormi deux heures avant de partir.

→ Le voyage se passera bien à condition que j'aie dormi deux heures avant de partir.

- Ton dossier sera examiné à condition d'avoir fourni les pièces nécessaires.  
\_\_\_\_\_
- On pourra écouter de la musique à condition d'avoir prévenu les voisins.  
\_\_\_\_\_
- Ce sera une belle victoire pour nous à condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.  
\_\_\_\_\_
- Ce poste lui est accessible à condition d'avoir déjà acquis une expérience internationale.  
\_\_\_\_\_



Complétez cette lettre au subjonctif passé (attention à l'accord du participe passé).

Cher Marc,

Cela me fait très plaisir que tu m'\_\_\_\_\_ (prévenir). Quelle bonne nouvelle ! C'est merveilleux que tu \_\_\_\_\_ (réussir) ton examen et que tu \_\_\_\_\_ (obtenir) ton diplôme ! Je suis ravie que tes parents \_\_\_\_\_ (consentir) à te laisser continuer tes études, qu'ils t'\_\_\_\_\_ (soutenir) et qu'ils t'\_\_\_\_\_ (faire) confiance. Ils doivent être fiers que tu \_\_\_\_\_ (devenir) ingénieur ! Quel dommage que je \_\_\_\_\_ (ne pas venir) te féliciter en personne à cause de mes problèmes de santé... mais je te dis encore « Bravo ! » et t'embrasse affectueusement.

Tante Lise



À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

Ton de la lettre: reproches. Motifs: arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

## Les verbes en -RE

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## DIRE

|               |       |     |               |       |     |               |             |             |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|-----|---------------|-------------|-------------|
| que j'        | aie   | dit | que j'        | aie   | cru | que je        | me sois     | inscrit(e)  |
| que tu        | aies  | dit | que tu        | aies  | cru | que tu        | te sois     | inscrit(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | dit | qu' il/elle   | ait   | cru | qu' il/elle   | se soit     | inscrit(e)  |
| que nous      | ayons | dit | que nous      | ayons | cru | que nous      | nous soyons | inscrit(e)s |
| que vous      | ayez  | dit | que vous      | ayez  | cru | que vous      | vous soyez  | inscrit(e)s |
| qu' ils/elles | aient | dit | qu' ils/elles | aient | cru | qu' ils/elles | se soient   | inscrit(e)s |

Et:

conduire: *que j'aie conduit*  
 écrire: *que j'aie écrit*  
 distraire: *que j'aie distrait*  
 rire: *j'aie ri*

## CROIRE

|               |       |     |               |       |     |               |             |             |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|-----|---------------|-------------|-------------|
| que j'        | aie   | cru | que j'        | aie   | cru | que je        | me sois     | inscrit(e)  |
| que tu        | aies  | cru | que tu        | aies  | cru | que tu        | te sois     | inscrit(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | cru | qu' il/elle   | ait   | cru | qu' il/elle   | se soit     | inscrit(e)  |
| que nous      | ayons | cru | que nous      | ayons | cru | que nous      | nous soyons | inscrit(e)s |
| que vous      | ayez  | cru | que vous      | ayez  | cru | que vous      | vous soyez  | inscrit(e)s |
| qu' ils/elles | aient | cru | qu' ils/elles | aient | cru | qu' ils/elles | se soient   | inscrit(e)s |

Et:

boire: *que j'aie bu*  
 plaie: *que j'aie plu*  
 lire: *que j'aie lu*

## S'INSCRIRE

|               |       |     |               |       |     |               |             |             |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|-----|---------------|-------------|-------------|
| que j'        | aie   | cru | que j'        | aie   | cru | que je        | me sois     | inscrit(e)  |
| que tu        | aies  | cru | que tu        | aies  | cru | que tu        | te sois     | inscrit(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | cru | qu' il/elle   | ait   | cru | qu' il/elle   | se soit     | inscrit(e)  |
| que nous      | ayons | cru | que nous      | ayons | cru | que nous      | nous soyons | inscrit(e)s |
| que vous      | ayez  | cru | que vous      | ayez  | cru | que vous      | vous soyez  | inscrit(e)s |
| qu' ils/elles | aient | cru | qu' ils/elles | aient | cru | qu' ils/elles | se soient   | inscrit(e)s |

Et:

se distraire: *que je me sois distrait(e)*  
 se taire: *que je me sois tu(e)*  
 se perdre: *que je me sois perdu(e)*  
 se battre: *que je me sois battu(e)*  
 se plaindre: *que je me sois plaint(e)*

## ATTENDRE

|               |       |         |               |       |     |               |        |        |
|---------------|-------|---------|---------------|-------|-----|---------------|--------|--------|
| que j'        | aie   | attendu | que j'        | aie   | mis | que je        | sois   | né(e)  |
| que tu        | aies  | attendu | que tu        | aies  | mis | que tu        | sois   | né(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | attendu | qu' il/elle   | ait   | mis | qu' il/elle   | soit   | né(e)  |
| que nous      | ayons | attendu | que nous      | ayons | mis | que nous      | soyons | né(e)s |
| que vous      | ayez  | attendu | que vous      | ayez  | mis | que vous      | soyez  | né(e)s |
| qu' ils/elles | aient | attendu | qu' ils/elles | aient | mis | qu' ils/elles | soient | né(e)s |

Et:

répondre: *que j'aie répondu*  
 perdre: *que j'aie perdu*  
 coudre: *que j'aie cousu*  
 résoudre: *que j'aie résolu*  
 peindre: *que j'aie peint*  
 rejoindre: *que j'aie rejoint*  
 connaître: *que j'aie connu*  
 battre: *que j'aie battu*  
 croître: *que j'aie crû*  
 vivre: *que j'aie vécu*  
 conclure: *que j'aie conclu*  
 interrompre: *que j'aie interrompu*  
 convaincre: *que j'aie convaincu*

## METTRE

|               |       |     |               |       |     |               |        |        |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|-----|---------------|--------|--------|
| que j'        | aie   | mis | que j'        | aie   | mis | que je        | sois   | né(e)  |
| que tu        | aies  | mis | que tu        | aies  | mis | que tu        | sois   | né(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | mis | qu' il/elle   | ait   | mis | qu' il/elle   | soit   | né(e)  |
| que nous      | ayons | mis | que nous      | ayons | mis | que nous      | soyons | né(e)s |
| que vous      | ayez  | mis | que vous      | ayez  | mis | que vous      | soyez  | né(e)s |
| qu' ils/elles | aient | mis | qu' ils/elles | aient | mis | qu' ils/elles | soient | né(e)s |

Et:

prendre: *que j'aie pris*  
 suivre: *que j'aie suivi*

## NAÎTRE

|               |       |     |               |       |     |               |        |        |
|---------------|-------|-----|---------------|-------|-----|---------------|--------|--------|
| que j'        | aie   | mis | que j'        | aie   | mis | que je        | sois   | né(e)  |
| que tu        | aies  | mis | que tu        | aies  | mis | que tu        | sois   | né(e)  |
| qu' il/elle   | ait   | mis | qu' il/elle   | ait   | mis | qu' il/elle   | soit   | né(e)  |
| que nous      | ayons | mis | que nous      | ayons | mis | que nous      | soyons | né(e)s |
| que vous      | ayez  | mis | que vous      | ayez  | mis | que vous      | soyez  | né(e)s |
| qu' ils/elles | aient | mis | qu' ils/elles | aient | mis | qu' ils/elles | soient | né(e)s |

Et:

descendre: *que je sois descendu(e)*



Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.

- Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personnes.

Je ne peux pas croire que vous \_\_\_\_\_.

- Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.

Cela m'étonnerait qu'ils \_\_\_\_\_.

- Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.

Ce n'est pas possible qu'elle \_\_\_\_\_.

- J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.

Je ne peux pas croire que tu \_\_\_\_\_.

- Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.

C'est incroyable qu'ils \_\_\_\_\_.



Exprimez ces regrets au subjonctif passé.

J'aurais voulu apprendre à piloter un avion, écrire une pièce de théâtre, conduire une voiture de course, vivre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisine indienne, entendre Arthur Rubinstein jouer au piano...

Quel dommage que je n'aie pas appris \_\_\_\_\_.



Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

Je n'arrive pas à croire qu'un homme \_\_\_\_\_ chez elle

s'introduire

sans que le chien l'\_\_\_\_\_, qu'il \_\_\_\_\_

mordre – descendre

à la cave, qu'il y \_\_\_\_\_ deux bouteilles de whisky, puis qu'il \_\_\_\_\_

boire

\_\_\_\_\_ au 1<sup>er</sup> étage, qu'il \_\_\_\_\_ tous les bijoux

remonter – prendre

et qu'il \_\_\_\_\_ sans que les voisins ne l'\_\_\_\_\_ !

disparaître – entendre



Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif passé.

se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre

- Nous sommes très en retard... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

- Les inscriptions sont finies depuis hier... Pourvu qu'elle \_\_\_\_\_ !

- Il pleut très fort... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

- Ils ne sont pas encore arrivés... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

- Je lui ai conseillé de faire attention... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

## Les verbes en -OIR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

## POUVOIR

|                     |       |    |
|---------------------|-------|----|
| que j'              | aie   | pu |
| que tu              | aies  | pu |
| qu' il/elle         | ait   | pu |
| que nous            | ayons | pu |
| que vous            | ayez  | pu |
| qu' ils/elles aient | pu    |    |

## VOULOIR

|                     |       |       |
|---------------------|-------|-------|
| que j'              | aie   | voulu |
| que tu              | aies  | voulu |
| qu' il/elle         | ait   | voulu |
| que nous            | ayons | voulu |
| que vous            | ayez  | voulu |
| qu' ils/elles aient | voulu |       |

## S'ASSEOIR

|                         |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|
| que je                  | me sois     | assis(e)    |
| que tu                  | te sois     | assis(e)    |
| qu' il/elle             | se soit     | assis(e)    |
| que nous                | nous soyons | assis(es)   |
| que vous                | vous soyez  | assis(e)(s) |
| qu' ils/elles se soient |             | assis(es)   |

Et:  
devoir: que j'aie dû  
savoir: que j'aie su  
valoir: que j'aie valu

## FALLOIR: qu'il ait fallu

## PLEUVOIR: qu'il ait plu

## VOIR

|                     |       |    |
|---------------------|-------|----|
| que j'              | aie   | vu |
| que tu              | aies  | vu |
| qu' il/elle         | ait   | vu |
| que nous            | ayons | vu |
| que vous            | ayez  | vu |
| qu' ils/elles aient | vu    |    |

## RECEVOIR

|                     |       |      |
|---------------------|-------|------|
| que j'              | aie   | reçu |
| que tu              | aies  | reçu |
| qu' il/elle         | ait   | reçu |
| que nous            | ayons | reçu |
| que vous            | ayez  | reçu |
| qu' ils/elles aient | reçu  |      |

## S'APERCEVOIR

|                         |             |              |
|-------------------------|-------------|--------------|
| que je                  | me sois     | aperçu(e)    |
| que tu                  | te sois     | aperçu(e)    |
| qu' il/elle             | se soit     | aperçu(e)    |
| que nous                | nous soyons | aperçu(e)s   |
| que vous                | vous soyez  | aperçu(e)(s) |
| qu' ils/elles se soient |             | aperçu(e)s   |

Et:  
s'émouvoir: que je me sois ému(e)



Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas plu... On a eu de la chance! → On a eu de la chance qu'il n'ait pas plu!

- Vous n'avez pas reçu le paquet? Nous sommes surpris.
- Ils se sont revus par hasard vingt ans plus tard? C'est drôle.
- Nous avons pu assister à son mariage... Je suis très heureuse.
- Elle a bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. C'est gentil.
- Il a dû rester chez lui pour travailler. C'est dommage.
- Il a fallu encore déménager! C'est pénible.



Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

- devoir Ils devraient arriver à moins qu'ils \_\_\_\_\_ s'arrêter sur la route.
- voir Il nous faudra des mois avant que nous \_\_\_\_\_ tous les musées de Paris!
- s'apercevoir On vous a volé votre portefeuille sans que vous \_\_\_\_\_ de rien?
- ne pas pouvoir Je suis satisfaite bien que je \_\_\_\_\_ faire tout ce que je voulais.
- s'asseoir Les invités ont attendu jusqu'à ce que l'hôtesse \_\_\_\_\_.
- valoir En supposant que cela \_\_\_\_\_ la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
- décevoir Bien que tu m' \_\_\_\_\_, je ne t'en veux pas.



Lisez cet extrait d'un poème de Boris Vian, puis composez une autre strophe.

[...]

Je ne voudrais pas mourir

Sans qu'on ait inventé

Les roses éternelles

Les journées de deux heures

La mer à la montagne

La montagne à la mer

La fin de la douleur

Les journaux en couleur

Tous les enfants contents

Je ne voudrais pas mourir

Sans que \_\_\_\_\_

Et que \_\_\_\_\_

Avant que \_\_\_\_\_

Et que \_\_\_\_\_

**1** Conjuguez au conditionnel présent.

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. être il _____    | 5. venir nous _____  | 9. punir je _____     |
| 2. avoir je _____   | 6. savoir ils _____  | 10. perdre elle _____ |
| 3. pouvoir tu _____ | 7. envoyer il _____  | 11. mettre ils _____  |
| 4. falloir il _____ | 8. jouer elles _____ | 12. voir il _____     |

**2** Complétez au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

1. utiliser – remplir – peindre – être – représenter – avoir

- Je \_\_\_\_\_ peintre. Je \_\_\_\_\_ le bleu et le noir. Je \_\_\_\_\_ des paysages marins; je \_\_\_\_\_ des cieux orageux; sur mes tableaux, il n'y \_\_\_\_\_ pas de personnages; l'immensité de la mer et du ciel \_\_\_\_\_ ma toile.

2. applaudir – se servir – montrer – avoir – être (2) – faire – parler – aimer – jouer (2)

Nous \_\_\_\_\_ être des artistes de théâtre. Je \_\_\_\_\_ metteur en scène et vous \_\_\_\_\_ acteurs. Je \_\_\_\_\_ du répertoire classique et moderne. Je \_\_\_\_\_ de superbes mises en scène. Tu \_\_\_\_\_ les rôles tragiques et Nicolas, \_\_\_\_\_ les rôles comiques. On \_\_\_\_\_ nos spectacles à Paris et en province.

Nous \_\_\_\_\_ nos noms sur les affiches; le public nous \_\_\_\_\_. Les journaux et la télévision \_\_\_\_\_ de nos succès.

**3** Transformez les conditionnels présents de l'exercice 2 en conditionnels passés.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Conjuguez les verbes proposés au conditionnel présent puis récrivez le texte au conditionnel passé.

Nous \_\_\_\_\_ (accepter) bien votre invitation mais il \_\_\_\_\_ (falloir) que nous ayons des places dans l'avion. Je \_\_\_\_\_ (vouloir) aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui \_\_\_\_\_ (s'occuper) de la maison et du jardin. Il \_\_\_\_\_ (être) nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui la \_\_\_\_\_ (remplacer) au bureau pendant dix jours. Nous \_\_\_\_\_ (venir) bien volontiers habiter chez vous mais \_\_\_\_\_ (avoir) -vous assez de place pour nous loger avec les enfants?

**1** Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

Il faudra que:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. tu _____ (avoir) de l'argent.      | 11. nous _____ (repartir) avant la nuit.         |
| 2. il _____ (être) prudent.           | 12. vous les _____ (accueillir) avec le sourire. |
| 3. vous _____ (pouvoir) arriver tôt.  | 13. tu _____ (offrir) un cadeau.                 |
| 4. nous _____ (aller) à la gare.      | 14. ils _____ (attendre) notre retour.           |
| 5. je _____ (revenir) avant 10 h.     | 15. je le _____ (convaincre).                    |
| 6. nous _____ (déplacer) les meubles. | 16. elle l' _____ (interrompre).                 |
| 7. vous _____ (jeter) un coup d'œil.  | 17. vous _____ (comprendre) leur point de vue.   |
| 8. ils _____ (faire) attention.       | 18. ils _____ (résoudre) cette énigme.           |
| 9. elle _____ (appeler) sa sœur.      | 19. tu _____ (se taire).                         |
| 10. tu _____ (nourrir) le chien.      | 20. vous _____ (dire) ce que vous en pensez.     |

**2** Mettez les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il faut que pour demain vous \_\_\_\_\_ (apprendre) les règles que nous avons étudiées aujourd'hui, que vous \_\_\_\_\_ (savoir) conjuguer les verbes de la page 48 au subjonctif, que vous \_\_\_\_\_ (finir) l'exercice 2 de la page 49 et que vous \_\_\_\_\_ (faire) les exercices de la page 50.
2. Jérôme, j'aimerais que tu \_\_\_\_\_ (remettre) les livres à leur place, que tu \_\_\_\_\_ (nettoyer) ton bureau, que tu \_\_\_\_\_ (réfléchir) à l'organisation de ton travail dans la semaine, que tu \_\_\_\_\_ (aller) faire des courses et que tu \_\_\_\_\_ (conduire) ta petite sœur chez le dentiste.
3. Je comprends que vous \_\_\_\_\_ (vouloir) changer de travail mais je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (obtenir) un salaire plus élevé avant que votre supérieur \_\_\_\_\_ (avoir) l'accord du PDG. Je crains que le directeur \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) que nous vous \_\_\_\_\_ (accorder) une revalorisation de vos gains.

**3** Mettez les verbes au subjonctif passé.

1. Il est possible qu'ils \_\_\_\_\_ (venir) en notre absence, qu'ils \_\_\_\_\_ (attendre) longtemps et qu'ils \_\_\_\_\_ (repartir) sans laisser de message.
2. Il semble que vous \_\_\_\_\_ (être) déçu, que vous \_\_\_\_\_ (hésiter) à en parler et que vous \_\_\_\_\_ (se taire).
3. Je suis heureux que tu \_\_\_\_\_ (se libérer), que tu \_\_\_\_\_ (aller) les accueillir et qu'ils \_\_\_\_\_ (apprécier) ta gentillesse.
4. Il partira en voyage à condition qu'il \_\_\_\_\_ (réussir) ses examens et qu'il \_\_\_\_\_ (mettre) de l'argent de côté.

## LE PARTICIPE PRÉSENT

Les auxiliaires, les semi-auxiliaires  
et les verbes en -ER

• Le participe présent se forme sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison **-ant**.

Exemple : faire → nous faisons → radical = fais → **faisant**.

## PARTICIPES PRÉSENTS IRRÉGULIERS

■ AVOIR : ayant    ■ ÊTRE : étant    ■ SAVOIR : sachant

## PARTICIPES PRÉSENTS RÉGULIERS

■ POUVOIR : pouvant    ■ DEVOIR : devant    ■ VOULOIR : voulant  
■ FAIRE : faisant    ■ VENIR : venant    ■ ALLER : allant  
■ PARLER : parlant    ■ MANGER : mangeant    ■ COMMENCER : commençant

♪ Pour les verbes en **-ger**, on ajoute un «e» devant **-ant** pour garder le son [ʒ] et pour les verbes en **-cer**, on met un **c cédille** (ç) pour garder le son [s].

⚠ Le participe présent est **invariable** :

*Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.*

## FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

- Formation : **ayant** ou **étant** + **participe passé**.
- Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

|                   |                            |                                     |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| avoir : ayant eu  | vouloir : ayant voulu      | venir : étant venu(e)(s)            |
| être : ayant été  | parler : ayant parlé       | aller : étant allé(e)(s)            |
| savoir : ayant su | manger : ayant mangé       | se dépêcher : s'étant dépêché(e)(s) |
| devoir : ayant dû | commencer : ayant commencé | se lever : s'étant levé(e)(s)       |

⚠ Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

*Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.*



Mettez les verbes proposés au participe présent.

- \_\_\_\_\_ (avoir) juste vingt ans, \_\_\_\_\_ (être) libre, il profitait de la vie.
- Elle le rencontrait souvent \_\_\_\_\_ (faire) sa promenade le long de la rivière.
- L'artiste a peint des paysans \_\_\_\_\_ (revenir) des champs.
- Je les ai aperçus \_\_\_\_\_ (nager) près des rochers.
- \_\_\_\_\_ (devoir) assumer très jeune des responsabilités, c'est un garçon qui a mûri très tôt.



Conjuguez les verbes au participe présent pour former le gérondif et reliez les éléments.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Vous déclenchez l'alarme      | a. en _____ de planter un clou (essayer). |
| 2. Expirez fort                  | b. en _____ que c'était inutile (savoir). |
| 3. Je me suis fait mal           | c. en _____ les bras (baisser).           |
| 4. Il est tombé                  | d. en _____ son discours (commencer).     |
| 5. Ils ont fait des propositions | e. en _____ de sa chaise (se lever).      |
| 6. Elle tremblait de peur        | f. en _____ ce bouton (pousser).          |



Rédigez une petite annonce en remplaçant les propositions relatives par des participes présents.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :

- qui puisse s'occuper de 2 enfants,
- qui sache cuisiner,
- qui aime jardiner,
- qui conduise depuis plus de 2 ans,
- qui nage parfaitement.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :

---



---



---



---



---



Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.

- Comme j'ai été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un.  
\_\_\_\_\_
- Comme nous étions sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois.  
\_\_\_\_\_
- Comme ils avaient su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise.  
\_\_\_\_\_
- Comme j'étais parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table.  
\_\_\_\_\_
- Comme elle s'était promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.  
\_\_\_\_\_



Les verbes en **-IR, -RE, -OIR**LES VERBES EN **-IR**

|                             |                             |                                    |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>finir</b> : finissant    | <b>dormir</b> : dormant     | <b>s'évanouir</b> : s'évanouissant |
| <b>haïr</b> : haïssant      | <b>partir</b> : partant     | <b>se servir</b> : se servant      |
| <b>ouvrir</b> : ouvrant     | <b>mourir</b> : mourant     | <b>se souvenir</b> : se souvenant  |
| <b>cueillir</b> : cueillant | <b>acquérir</b> : acquérant |                                    |
| <b>courir</b> : courant     | <b>fuir</b> : fuyant        |                                    |
|                             | <b>tenir</b> : tenant       |                                    |

LES VERBES EN **-RE**

|                                   |                               |                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>rire</b> : riant               | <b>attendre</b> : attendant   | <b>plaire</b> : plaisant          |
| <b>dire</b> : disant              | <b>répondre</b> : répondant   | <b>distraindre</b> : distrayant   |
| <b>conduire</b> : conduisant      | <b>peindre</b> : peignant     | <b>croire</b> : croyant           |
| <b>lire</b> : lisant              | <b>rejoindre</b> : rejoignant | <b>boire</b> : buvant             |
| <b>écrire</b> : écrivant          | <b>coudre</b> : cousant       | <b>mettre</b> : mettant           |
|                                   | <b>résoudre</b> : résolvant   | <b>connaître</b> : connaissant    |
|                                   | <b>prendre</b> : prenant      | <b>naître</b> : naissant          |
|                                   |                               | <b>croître</b> : croissant        |
| <b>s'inscrire</b> : s'inscrivant  |                               | <b>suivre</b> : suivant           |
| <b>se perdre</b> : se perdant     |                               | <b>vivre</b> : vivant             |
| <b>se plaindre</b> : se plaignant |                               | <b>conclure</b> : concluant       |
| <b>se battre</b> : se battant     |                               | <b>interrompre</b> : interrompant |
|                                   |                               | <b>convaincre</b> : convainquant  |

LES VERBES EN **-OIR**

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>pleuvoir</b> : pleuvant | <b>s'asseoir</b> : s'asseyant      |
| <b>voir</b> : voyant       | <b>s'apercevoir</b> : s'apercevant |
| <b>valoir</b> : valant     | <b>s'émouvoir</b> : s'émouvant     |
| <b>recevoir</b> : recevant |                                    |

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT  
DES VERBES EN **-IR, -RE, -OIR**

• Formation : **ayant ou étant** + **participe passé**. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

**prendre** : ayant pris    **partir** : étant parti(e)(s)    **se servir** : s'étant servi(e)(s)

## 1 Mettez les verbes au participe présent.

- Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens \_\_\_\_\_ (*courir*) et \_\_\_\_\_ (*s'enfuir*) vers la rivière.
- \_\_\_\_\_ (*se souvenir*) subitement de son rendez-vous, il sortit sans dire au revoir.
- Elle le vit \_\_\_\_\_ (*ouvrir*) la lettre et la \_\_\_\_\_ (*tenir*) dans ses mains qui tremblaient.
- Quand j'entrai dans la chambre, j'aperçus les enfants \_\_\_\_\_ (*dormir*) à poings fermés.
- Je les entendais le soir \_\_\_\_\_ (*plaisanter*), \_\_\_\_\_ (*boire*) et \_\_\_\_\_ (*rire*).

## 2 Mettez les verbes au gérondif comme dans l'exemple.

Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. → *Elle lisait en attendant qu'ils arrivent.*

- Elle écoutait la radio et cousait. \_\_\_\_\_
- Il pensait à sa journée et rangeait ses affaires. \_\_\_\_\_
- Elle chante à tue-tête et prend sa douche. \_\_\_\_\_
- Elle me raconte ses malheurs et elle se plaint. \_\_\_\_\_
- Elle serait heureuse et vivrait loin du monde. \_\_\_\_\_
- Il décide de tout et croit qu'il a raison. \_\_\_\_\_

## 3 Transformez les phrases au gérondif selon le modèle.

Vous réussirez si vous vous battez avec énergie.

→ *Vous réussirez en vous battant avec énergie.*

- Je me sortirai de cette crise si je résous mes problèmes les uns après les autres. \_\_\_\_\_
- Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous perdez dans des détails inutiles. \_\_\_\_\_
- Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans arrêt. \_\_\_\_\_
- Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette chaise cassée. \_\_\_\_\_

## 4 Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.

- Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. \_\_\_\_\_
- Comme nous étions revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. \_\_\_\_\_
- Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir. \_\_\_\_\_

# L'INFINITIF PASSÉ

• L'infinitif passé se forme avec **être** ou **avoir** à l'infinitif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

• Le choix de l'auxiliaire et la règle d'accord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

*Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée.*

*Je suis désolé de les avoir dérangés.*

⚠ Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci :

*Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.*

## RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS

|     | Auxiliaires et semi-auxiliaires   | Verbes en -er       | Verbes en -ir   | Verbes en -re  | Verbes en -oir   |
|-----|---|---------------------|---|--|--|
| -é  | être : <i>été</i><br>aller : <i>allé</i>  | tous les verbes -er |   | naître : <i>né</i>   |  |
| -u  | avoir : <i>eu</i><br>venir : <i>venu</i><br>pouvoir : <i>pu</i><br>vouloir : <i>voulu</i><br>devoir : <i>dû</i><br>falloir : <i>fallu</i><br>savoir : <i>su</i> |                     | courir : <i>couru</i><br>tenir : <i>tenu</i>  | lire : <i>lu</i><br>attendre : <i>attendu</i><br>coudre : <i>cousu</i><br>résoudre : <i>résolu</i><br>plaire : <i>plu</i><br>boire : <i>bu</i><br>croire : <i>cru</i><br>connaître : <i>connu</i><br>croître : <i>crû</i><br>vivre : <i>vécu</i><br>conclure : <i>conclu</i> | pleuvoir : <i>plu</i><br>voir : <i>vu</i><br>valoir : <i>valu</i><br>recevoir : <i>reçu</i><br>émouvoir : <i>ému</i><br>apercevoir : <i>aperçu</i> |
| -i  |   |                     | finir : <i>fini</i><br>cueillir : <i>cueilli</i><br>dormir : <i>dormi</i><br>sortir : <i>sorti</i><br>partir : <i>parti</i><br>servir : <i>servi</i><br>fuir : <i>fui</i> | rire : <i>ri</i><br>suivre : <i>suivi</i>  |  |
| -is |   |                     | acquiescer : <i>acquies</i>   | prendre : <i>pris</i><br>mettre : <i>mis</i>   | s'asseoir : <i>assis</i>   |
| -it | faire : <i>fait</i>   |                     | ouvrir : <i>ouvert</i><br>mourir : <i>mort</i>  | dire : <i>dit</i><br>conduire : <i>conduit</i><br>écrire : <i>écrit</i><br>peindre : <i>peint</i><br>plaindre : <i>plaint</i><br>rejoindre : <i>rejoint</i><br>distraire : <i>distrait</i>   |  |



Donnez les infinitifs passés des verbes suivants.

être \_\_\_\_\_ choisir \_\_\_\_\_ courir \_\_\_\_\_ croire \_\_\_\_\_  
avoir \_\_\_\_\_ s'apercevoir \_\_\_\_\_ rester \_\_\_\_\_ prendre \_\_\_\_\_  
faire \_\_\_\_\_ s'endormir \_\_\_\_\_ offrir \_\_\_\_\_ vivre \_\_\_\_\_  
aller \_\_\_\_\_ savoir \_\_\_\_\_ se lever \_\_\_\_\_ écrire \_\_\_\_\_



Transformez les phrases soulignées en utilisant le participe passé selon le modèle.

Elle espère qu'elle sera arrivée avant 18 heures. → Elle *espère être arrivée* avant 18 heures.

1. J'espère que je serai revenu avant leur départ.

2. Elle croit qu'elle aura fini avant la fin du mois.

3. Nous pensons que nous aurons tout lu d'ici le 15.

4. Ils s'imaginent qu'ils auront terminé le programme avant la fin de l'année.

5. Elles pensent qu'elles se sont trompées.



Choisissez un verbe parmi les verbes proposés et conjuguez-le à l'infinitif passé.

*relire – rentrer – vivre – ne pas recevoir – rédiger*

1. Elle regrette de \_\_\_\_\_ le résultat des analyses avant.

2. Je veux \_\_\_\_\_ le plan de la thèse d'ici la fin du mois.

3. Nous désirons \_\_\_\_\_ avant la nuit.

4. Ils aimeraient \_\_\_\_\_ le dossier avant son retour.

5. Je voudrais \_\_\_\_\_ avant la révolution industrielle.



Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : temps indiqué ou infinitif passé.

1. lire ce livre / pouvoir me le prêter (*futur*)

Après \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ ?

2. accepter l'offre / y réfléchir (*passé composé*)

Nous \_\_\_\_\_, après \_\_\_\_\_.

3. se reposer / se mettre à travailler (*passé simple*)

Après \_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_.

4. déjeuner / se promener dans le bois (*imparfait*)

Après \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_.

## LA VOIX PASSIVE

- La voix passive se forme avec **être** conjugué à tous les temps auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

**AIMER****Présent**

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | suis   | aimé(e)  |
| tu        | es     | aimé(e)  |
| il/elle   | est    | aimé(e)  |
| nous      | sommes | aimé(e)s |
| vous      | êtes   | aimé(e)s |
| ils/elles | sont   | aimé(e)s |

**PERDRE****Imparfait**

|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| j'        | étais   | perdu(e)  |
| tu        | étais   | perdu(e)  |
| il/elle   | était   | perdu(e)  |
| nous      | étions  | perdu(e)s |
| vous      | étiez   | perdu(e)s |
| ils/elles | étaient | perdu(e)s |

**ÉLIRE****Futur**

|           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| je        | serai  | élu(e)  |
| tu        | seras  | élu(e)  |
| il/elle   | sera   | élu(e)  |
| nous      | serons | élu(e)s |
| vous      | serez  | élu(e)s |
| ils/elles | seront | élu(e)s |

Et: **futur antérieur**  
→ j'aurai été élu(e)

**CONNAÎTRE****Conditionnel présent**

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| je        | serais   | connu(e)  |
| tu        | serais   | connu(e)  |
| il/elle   | serait   | connu(e)  |
| nous      | serions  | connu(e)s |
| vous      | seriez   | connu(e)s |
| ils/elles | seraient | connu(e)s |

Et: **conditionnel passé**  
→ j'aurais été connu(e)

**PUNIR****Passé composé**

|           |       |     |          |
|-----------|-------|-----|----------|
| j'        | ai    | été | puni(e)  |
| tu        | as    | été | puni(e)  |
| il/elle   | a     | été | puni(e)  |
| nous      | avons | été | puni(e)s |
| vous      | avez  | été | puni(e)s |
| ils/elles | ont   | été | puni(e)s |

**CHOISIR****Plus-que-parfait**

|           |         |     |            |
|-----------|---------|-----|------------|
| j'        | avais   | été | choisi(e)  |
| tu        | avais   | été | choisi(e)  |
| il/elle   | avait   | été | choisi(e)  |
| nous      | avions  | été | choisi(e)s |
| vous      | aviez   | été | choisi(e)s |
| ils/elles | avaient | été | choisi(e)s |

**RECEVOIR****Passé simple**

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| je        | fus    | reçu(e)  |
| tu        | fus    | reçu(e)  |
| il/elle   | fut    | reçu(e)  |
| nous      | fûmes  | reçu(e)s |
| vous      | fûtes  | reçu(e)s |
| ils/elles | furent | reçu(e)s |

Et: **passé antérieur**  
→ j'eus été reçu(e)

**SURPRENDRE****Subjonctif présent**

|               |        |             |
|---------------|--------|-------------|
| que je        | sois   | surpris(e)  |
| que tu        | sois   | surpris(e)  |
| qu' il/elle   | soit   | surpris(e)  |
| que nous      | soyons | surpris(es) |
| que vous      | soyez  | surpris(e)s |
| qu' ils/elles | soient | surpris(es) |

Et: **subjonctif passé**  
→ que j'aie été surpris(e)



Conjuguez les verbes au passif aux temps demandés.

- présent** Elle \_\_\_\_\_ par tous ses collègues. (*respecter*)
- passé composé** Nous \_\_\_\_\_ avec gentillesse. (*recevoir*)
- plus-que-parfait** Il \_\_\_\_\_ à cette époque dans le monde entier. (*connaître*)
- futur** On dit qu'il \_\_\_\_\_ Premier ministre. (*nommer*)
- passé simple** Ils \_\_\_\_\_ et s'efforcèrent de réussir. (*élire*)
- conditionnel présent** On prétend qu'elles \_\_\_\_\_ de renvoi. (*menacer*)
- conditionnel passé** Ce procédé \_\_\_\_\_ avant 1950. (*découvrir*)
- subjonctif présent** Il est dommage que tu \_\_\_\_\_. (*ne pas inviter*)
- subjonctif passé** Il est regrettable qu'il \_\_\_\_\_ sans preuve. (*accuser*)



Mettez les phrases proposées à la voix passive selon le modèle.

Tout le monde admire Sophie. → Sophie est admirée par tout le monde.

- Le public applaudit les comédiens. \_\_\_\_\_
- Une manifestation a interrompu la séance. \_\_\_\_\_
- L'université organisera une fête à la fin de l'année. \_\_\_\_\_
- On m'a accusé pour rien. \_\_\_\_\_
- On donnerait la pièce jusqu'en mars. \_\_\_\_\_
- Il est possible qu'on construise des immeubles sur la côte. \_\_\_\_\_
- On utilisa ce système pendant des années. \_\_\_\_\_



Faites des phrases à la voix passive avec les éléments proposés aux temps demandés.

- présent** séduire / des milliers de spectateurs / par son talent
- passé composé** abolir / la peine de mort / en France, en 1981
- futur** récompenser / les meilleurs candidats / par le ministre
- plus-que-parfait** surprendre / les randonneurs / par la tempête
- conditionnel présent** éclairer / la table / par des bougies
- passé simple** oublier / cet auteur et son œuvre / pendant vingt ans



Développez ces titres de journaux en utilisant la voix passive au temps demandé.

- présent** Ce jour: 21 juin – Organisation dans toute la ville de la Fête de la musique – Aménagement de podiums dans tous les quartiers
- passé composé** Mai 1981 – Élection de François Mitterrand à la présidence de la République
- imparfait** 1957 – Création de la CEE
- futur** 2001 – Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville
- passé simple** Après la Seconde Guerre mondiale – Découverte de la pénicilline

# ÊTRE

## INDICATIF

### Présent

je suis  
tu es  
il/elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

### Passé composé

j' ai été  
tu as été  
il/elle a été  
nous avons été  
vous avez été  
ils/elles ont été

### Imparfait

j' étais  
tu étais  
il/elle était  
nous étions  
vous étiez  
ils/elles étaient

### Plus-que-parfait

j' avais été  
tu avais été  
il/elle avait été  
nous avions été  
vous aviez été  
ils/elles avaient été

### Passé simple

je fus  
tu fus  
il/elle fut  
nous fûmes  
vous fûtes  
ils/elles furent

### Passé antérieur

j' eus été  
tu eus été  
il/elle eut été  
nous eûmes été  
vous eûtes été  
ils/elles eurent été

### Futur simple

je serai  
tu seras  
il/elle sera  
nous serons  
vous serez  
ils/elles seront

### Futur antérieur

j' aurai été  
tu auras été  
il/elle aura été  
nous aurons été  
vous aurez été  
ils/elles auront été

## CONDITIONNEL

### Présent

je serais  
tu serais  
il/elle serait  
nous serions  
vous seriez  
ils/elles seraient

### Passé

j' aurais été  
tu aurais été  
il/elle aurait été  
nous aurions été  
vous auriez été  
ils/elles auraient été

## SUBJONCTIF

### Présent

que je sois  
que tu sois  
qu' il/elle soit  
que nous soyons  
que vous soyez  
qu' ils/elles soient

### Passé

que j' aie été  
que tu aies été  
qu' il/elle ait été  
que nous ayons été  
que vous ayez été  
qu' ils/elles aient été

# AVOIR

## INDICATIF

### Présent

j' ai  
tu as  
il/elle a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

### Passé composé

j' ai eu  
tu as eu  
il/elle a eu  
nous avons eu  
vous avez eu  
ils/elles ont eu

### Imparfait

j' avais  
tu avais  
il/elle avait  
nous avions  
vous aviez  
ils/elles avaient

### Plus-que-parfait

j' avais eu  
tu avais eu  
il/elle avait eu  
nous avions eu  
vous aviez eu  
ils/elles avaient eu

### Passé simple

j' eus  
tu eus  
il/elle eut  
nous eûmes  
vous eûtes  
ils/elles eurent

### Passé antérieur

j' eus eu  
tu eus eu  
il/elle eut eu  
nous eûmes eu  
vous eûtes eu  
ils/elles eurent eu

### Futur simple

j' aurai  
tu auras  
il/elle aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils/elles auront

### Futur antérieur

j' aurai eu  
tu auras eu  
il/elle aura eu  
nous aurons eu  
vous aurez eu  
ils/elles auront eu

## CONDITIONNEL

### Présent

j' aurais  
tu aurais  
il/elle aurait  
nous aurions  
vous auriez  
ils/elles auraient

### Passé

j' aurais eu  
tu aurais eu  
il/elle aurait eu  
nous aurions eu  
vous auriez eu  
ils/elles auraient eu

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' aie  
que tu aies  
qu' il/elle ait  
que nous ayons  
que vous ayez  
qu' ils/elles aient

### Passé

que j' aie eu  
que tu aies eu  
qu' il/elle ait eu  
que nous ayons eu  
que vous ayez eu  
qu' ils/elles aient eu

INDICATIF

Présent

j' aime  
tu aimes  
il/elle aime  
nous aimons  
vous aimez  
ils/elles aiment

Passé composé

j' ai aimé  
tu as aimé  
il/elle a aimé  
nous avons aimé  
vous avez aimé  
ils/elles ont aimé

Imparfait

j' aimais  
tu aimais  
il/elle aimait  
nous aimions  
vous aimiez  
ils/elles aimaient

Plus-que-parfait

j' avais aimé  
tu avais aimé  
il/elle avait aimé  
nous avions aimé  
vous aviez aimé  
ils/elles avaient aimé

Passé simple

j' aimai  
tu aimas  
il/elle aima  
nous aimâmes  
vous aimâtes  
ils/elles aimèrent

Passé antérieur

j' eus aimé  
tu eus aimé  
il/elle eut aimé  
nous eûmes aimé  
vous eûtes aimé  
ils/elles eurent aimé

Futur simple

j' aimerai  
tu aimeras  
il/elle aimera  
nous aimerons  
vous aimerez  
ils/elles aimeront

Futur antérieur

j' aurai aimé  
tu auras aimé  
il/elle aura aimé  
nous aurons aimé  
vous aurez aimé  
ils/elles auront aimé

CONDITIONNEL Présent

j' aimerais  
tu aimerais  
il/elle aimerait  
nous aimerions  
vous aimeriez  
ils/elles aimeraient

Passé

j' aurais aimé  
tu aurais aimé  
il/elle aurait aimé  
nous aurions aimé  
vous auriez aimé  
ils/elles auraient aimé

SUBJONCTIF

Présent

que j' aime  
que tu aimes  
qu' il/elle aime  
que nous aimions  
que vous aimiez  
qu' ils/elles aiment

Passé

que j' aie aimé  
que tu aies aimé  
qu' il/elle ait aimé  
que nous ayons aimé  
que vous ayez aimé  
qu' ils/elles aient aimé

INFINITIF

Présent  
aimer

Passé  
avoir aimé

PARTICIPE

Présent  
aimant

Passé  
aimé  
ayant aimé

IMPÉRATIF

Présent  
aime  
aimons  
aimez

INDICATIF

Présent

je change  
tu changes  
il/elle change  
nous changeons  
vous changez  
ils/elles changent

Passé composé

j' ai changé  
tu as changé  
il/elle a changé  
nous avons changé  
vous avez changé  
ils/elles ont changé

Imparfait

je changeais  
tu changeais  
il/elle changeait  
nous changions  
vous changiez  
ils/elles changeaient

Plus-que-parfait

j' avais changé  
tu avais changé  
il/elle avait changé  
nous avions changé  
vous aviez changé  
ils/elles avaient changé

Passé simple

je changeai  
tu changeas  
il/elle changea  
nous changeâmes  
vous changeâtes  
ils/elles changèrent

Passé antérieur

j' eus changé  
tu eus changé  
il/elle eut changé  
nous eûmes changé  
vous eûtes changé  
ils/elles eurent changé

Futur simple

je changerai  
tu changeras  
il/elle changera  
nous changerons  
vous changerez  
ils/elles changeront

Futur antérieur

j' aurai changé  
tu auras changé  
il/elle aura changé  
nous aurons changé  
vous aurez changé  
ils/elles auront changé

CONDITIONNEL Présent

je changerais  
tu changerais  
il/elle changerait  
nous changerions  
vous changeriez  
ils/elles changeraient

Passé

j' aurais changé  
tu aurais changé  
il/elle aurait changé  
nous aurions changé  
vous auriez changé  
ils/elles auraient changé

SUBJONCTIF

Présent

que je change  
que tu changes  
qu' il/elle change  
que nous changions  
que vous changiez  
qu' ils/elles changent

Passé

que j' aie changé  
que tu aies changé  
qu' il/elle ait changé  
que nous ayons changé  
que vous ayez changé  
qu' ils/elles aient changé

# ÉTUDIER

## INDICATIF

### Présent

j' étudie  
tu étudies  
il/elle étudie  
nous étudions  
vous étudiez  
ils/elles étudient

### Imparfait

j' étudiais  
tu étudiais  
il/elle étudiait  
nous étudions  
vous étudiez  
ils/elles étudiaient

### Passé simple

j' étudiai  
tu étudias  
il/elle étudia  
nous étudiâmes  
vous étudiâtes  
ils/elles étudièrent

### Futur simple

j' étudierai  
tu aimeras  
il/elle étudiera  
nous étudierons  
vous étudierez  
ils/elles étudieront

## CONDITIONNEL

### Présent

j' étudierais  
tu étudierais  
il/elle étudierait  
nous étudierions  
vous étudieriez  
ils/elles étudieraient

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' étudie  
que tu étudies  
qu' il/elle étudie  
que nous étudions  
que vous étudiez  
qu' ils/elles étudient

## Passé composé

j' ai étudié  
tu as étudié  
il/elle a étudié  
nous avons étudié  
vous avez étudié  
ils/elles ont étudié

## Plus-que-parfait

j' avais étudié  
tu avais étudié  
il/elle avait étudié  
nous avions étudié  
vous aviez étudié  
ils/elles avaient étudié

## Passé antérieur

j' eus étudié  
tu eus étudié  
il/elle eut étudié  
nous eûmes étudié  
vous eûtes étudié  
ils/elles eurent étudié

## Futur antérieur

j' aurai étudié  
tu auras étudié  
il/elle aura étudié  
nous aurons étudié  
vous aurez étudié  
ils/elles auront étudié

## Passé

j' aurais étudié  
tu aurais étudié  
il/elle aurait étudié  
nous aurions étudié  
vous auriez étudié  
ils/elles auraient étudié

## Passé

que j' aie étudié  
que tu aies étudié  
qu' il/elle ait étudié  
que nous ayons étudié  
que vous ayez étudié  
qu' ils/elles aient étudié

## INFINITIF

### Présent

étudier

### Passé

avoir étudié

## PARTICIPE

### Présent

étudiant

### Passé

étudié  
ayant étudié

## IMPÉRATIF

### Présent

étudie  
étudions  
étudiez

# ENVOYER

## INDICATIF

### Présent

j' envoie  
tu envoies  
il/elle envoie  
nous envoyons  
vous envoyez  
ils/elles envoient

### Imparfait

j' envoyais  
tu envoyais  
il/elle envoyait  
nous envoyions  
vous envoyiez  
ils/elles envoyaient

### Passé simple

j' envoyai  
tu envoyas  
il/elle envoya  
nous envoyâmes  
vous envoyâtes  
ils/elles envoyèrent

### Futur simple

j' enverrai  
tu enverras  
il/elle enverra  
nous enverrons  
vous enverrez  
ils/elles enverront

## CONDITIONNEL

### Présent

j' enverrais  
tu enverrais  
il/elle enverrait  
nous enverrions  
vous enverriez  
ils/elles enverraient

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' envoie  
que tu envoies  
qu' il/elle envoie  
que nous envoyions  
que vous envoyiez  
qu' ils/elles envoient

## Passé composé

j' ai envoyé  
tu as envoyé  
il/elle a envoyé  
nous avons envoyé  
vous avez envoyé  
ils/elles ont envoyé

## Plus-que-parfait

j' avais envoyé  
tu avais envoyé  
il/elle avait envoyé  
nous avions envoyé  
vous aviez envoyé  
ils/elles avaient envoyé

## Passé antérieur

j' eus envoyé  
tu eus envoyé  
il/elle eut envoyé  
nous eûmes envoyé  
vous eûtes envoyé  
ils/elles eurent envoyé

## Futur antérieur

j' aurai envoyé  
tu auras envoyé  
il/elle aura envoyé  
nous aurons envoyé  
vous aurez envoyé  
ils/elles auront envoyé

## Passé

j' aurais envoyé  
tu aurais envoyé  
il/elle aurait envoyé  
nous aurions envoyé  
vous auriez envoyé  
ils/elles auraient envoyé

## Passé

que j' aie envoyé  
que tu aies envoyé  
qu' il/elle ait envoyé  
que nous ayons envoyé  
que vous ayez envoyé  
qu' ils/elles aient envoyé

### Présent

envoyer

### Passé

avoir envoyé

### Présent

envoyant

### Passé

envoyé  
ayant envoyé

### Présent

envoie  
envoyons  
envoyez

INDICATIF

Présent

je m' arrête  
tu t' arrêtes  
il/elle s' arrête  
nous nous arrêtons  
vous vous arrêtez  
ils/elles s' arrètent

Imparfait

je m' arrêtais  
tu t' arrêtais  
il/elle s' arrêtait  
nous nous arrêtions  
vous vous arrétiez  
ils/elles s' arrêtaient

Passé simple

je m' arrêtai  
tu t' arrêtas  
il/elle s' arrêta  
nous nous arrêtâmes  
vous vous arrêtâtes  
ils/elles s' arrêtèrent

Futur simple

je m' arrêterai  
tu t' arrêteras  
il/elle s' arrêtera  
nous nous arrêterons  
vous vous arrêterez  
ils/elles s' arrêteront

Passé composé

je me suis arrêté(e)  
tu t' es arrêté(e)  
il/elle s' est arrêté(e)  
nous nous sommes arrêté(e)s  
vous vous êtes arrêté(e)s  
ils/elles se sont arrêté(e)s

Plus-que-parfait

je m' étais arrêté(e)  
tu t' étais arrêté(e)  
il/elle s' était arrêté(e)  
nous nous étions arrêté(e)s  
vous vous étiez arrêté(e)s  
ils/elles s' étaient arrêté(e)s

Passé antérieur

je me fus arrêté(e)  
tu te fus arrêté(e)  
il/elle se fut arrêté(e)  
nous nous fûmes arrêté(e)s  
vous vous fûtes arrêté(e)s  
ils/elles se furent arrêté(e)s

Futur antérieur

je me serai arrêté(e)  
tu te seras arrêté(e)  
il/elle se sera arrêté(e)  
nous nous serons arrêté(e)s  
vous vous serez arrêté(e)s  
ils/elles se seront arrêté(e)s

INFINITIF

Présent  
s'arrêter

Passé  
s'être arrêté(e)(s)

PARTICIPE

Présent  
s'arrêtant

Passé  
arrêté  
s'étant arrêté

IMPÉRATIF

arrête-toi  
arrêtons-nous  
arrêtez-vous

INDICATIF

Présent

je vais  
tu vas  
il/elle va  
nous allons  
vous allez  
ils/elles vont

Imparfait

j' allais  
tu allais  
il/elle allait  
nous allions  
vous alliez  
ils/elles allaient

Passé simple

j' allai  
tu allas  
il/elle alla  
nous allâmes  
vous allâtes  
ils/elles allèrent

Futur simple

j' irai  
tu iras  
il/elle ira  
nous irons  
vous irez  
ils/elles iront

Passé composé

je suis allé(e)  
tu es allé(e)  
il/elle est allé(e)  
nous sommes allé(e)s  
vous êtes allé(e)s  
ils/elles sont allé(e)s

Plus-que-parfait

j' étais allé(e)  
tu étais allé(e)  
il/elle était allé(e)  
nous étions allé(e)s  
vous étiez allé(e)s  
ils/elles étaient allé(e)s

Passé antérieur

je fus allé(e)  
tu fus allé(e)  
il/elle fut allé(e)  
nous fûmes allé(e)s  
vous fûtes allé(e)s  
ils/elles furent allé(e)s

Futur antérieur

je serai allé(e)  
tu seras allé(e)  
il/elle sera allé(e)  
nous serons allé(e)s  
vous serez allé(e)s  
ils/elles seront allé(e)s

INFINITIF

Présent  
aller

Passé  
être allé

PARTICIPE

Présent  
allant

Passé  
allé  
étant allé

IMPÉRATIF

Présent  
va  
allons  
allez

CONDITIONNEL

Présent

je m' arrêterais  
tu t' arrêterais  
il/elle s' arrêterait  
nous nous arrêterions  
vous vous arrêteriez  
ils/elles s' arrêteraient

Passé

je me serais arrêté(e)  
tu te serais arrêté(e)  
il/elle se serait arrêté(e)  
nous nous serions arrêté(e)s  
vous vous seriez arrêté(e)s  
ils/elles se seraient arrêté(e)s

CONJONCTIF

Présent

que je m' arrête  
que tu t' arrêtes  
qu' il/elle s' arrête  
que nous nous arrêtions  
que vous vous arrétiez  
qu' ils/elles s' arrètent

Passé

que je me sois arrêté(e)  
que tu te sois arrêté(e)  
qu' il/elle se soit arrêté(e)  
que nous nous soyons arrêté(e)s  
que vous vous soyez arrêté(e)s  
qu' ils/elles se soient arrêté(e)s

CONDITIONNEL

Présent

j' irais  
tu irais  
il/elle irait  
nous irions  
vous iriez  
ils/elles iraient

Passé

j' serais allé(e)  
tu serais allé(e)  
il/elle serait allé(e)  
nous serions allé(e)s  
vous seriez allé(e)s  
ils/elles seraient allé(e)s

SUBJONCTIF

Présent

que j' aille  
que tu ailles  
qu' il/elle aille  
que nous allions  
que vous alliez  
qu' ils/elles aillent

Passé

que je sois allé(e)  
que tu sois allé(e)  
qu' il/elle soit allé(e)  
que nous soyons allé(e)s  
que vous soyez allé(e)s  
qu' ils/elles soient allé(e)s

# VENIR

## INDICATIF

### Présent

je viens  
tu viens  
il/elle vient  
nous venons  
vous venez  
ils/elles viennent

### Passé composé

je suis venu(e)  
tu es venu(e)  
il/elle est venu(e)  
nous sommes venu(e)s  
vous êtes venu(e)(s)  
ils/elles sont venu(e)s

### Imparfait

je venais  
tu venais  
il/elle venait  
nous venions  
vous veniez  
ils/elles venaient

### Plus-que-parfait

j' étais venu(e)  
tu étais venu(e)  
il/elle était venu(e)  
nous étions venu(e)s  
vous étiez venu(e)(s)  
ils/elles étaient venu(e)s

### Passé simple

je vins  
tu vins  
il/elle vint  
nous vîmes  
vous vîtes  
ils/elles vinrent

### Passé antérieur

je fus venu(e)  
tu fus venu(e)  
il/elle fut venu(e)  
nous fûmes venu(e)s  
vous fûtes venu(e)(s)  
ils/elles furent venu(e)s

### Futur simple

je viendrai  
tu viendras  
il/elle viendra  
nous viendrons  
vous viendrez  
ils/elles viendront

### Futur antérieur

je serai venu(e)  
tu seras venu(e)  
il/elle sera venu(e)  
nous serons venu(e)s  
vous serez venu(e)(s)  
ils/elles seront venu(e)s

## INFINITIF

### Présent

venir

### Passé

être venu

## PARTICIPE

### Présent

venant

### Passé

venu  
étant venu

## IMPÉRATIF

### Présent

viens  
venons  
venez

# FAIRE

## INDICATIF

### Présent

je fais  
tu fais  
il/elle fait  
nous faisons  
vous faites  
ils/elles font

### Passé composé

j' ai fait  
tu as fait  
il/elle a fait  
nous avons fait  
vous avez fait  
ils/elles ont fait

### Imparfait

je faisais  
tu faisais  
il/elle faisait  
nous faisions  
vous faisiez  
ils/elles faisaient

### Plus-que-parfait

j' avais fait  
tu avais fait  
il/elle avait fait  
nous avions fait  
vous aviez fait  
ils/elles avaient fait

### Passé simple

je fis  
tu fis  
il/elle fit  
nous fîmes  
vous fîtes  
ils/elles firent

### Passé antérieur

j' eus fait  
tu eus fait  
il/elle eut fait  
nous eûmes fait  
vous eûtes fait  
ils/elles eurent fait

### Futur simple

je ferai  
tu feras  
il/elle fera  
nous ferons  
vous ferez  
ils/elles feront

### Futur antérieur

j' aurai fait  
tu auras fait  
il/elle aura fait  
nous aurons fait  
vous aurez fait  
ils/elles auront fait

## CONDITIONNEL

### Présent

je viendrais  
tu viendrais  
il/elle viendrait  
nous viendrions  
vous viendriez  
ils/elles viendraient

### Passé

je serais venu(e)  
tu serais venu(e)  
il/elle serait venu(e)  
nous serions venu(e)s  
vous seriez venu(e)(s)  
ils/elles seraient venu(e)s

## SUBJONCTIF

### Présent

que je vienne  
que tu viennes  
qu' il/elle vienne  
que nous venions  
que vous veniez  
qu' ils/elles viennent

### Passé

que je sois venu(e)  
que tu sois venu(e)  
qu' il/elle soit venu(e)  
que nous soyons venu(e)s  
que vous soyez venu(e)(s)  
qu' ils/elles soient venu(e)s

## CONDITIONNEL

### Présent

je ferais  
tu ferais  
il/elle ferait  
nous ferions  
vous feriez  
ils/elles feraient

### Passé

j' aurais fait  
tu aurais fait  
il/elle aurait fait  
nous aurions fait  
vous auriez fait  
ils/elles auraient fait

## SUBJONCTIF

### Présent

que je fasse  
que tu fasses  
qu' il/elle fasse  
que nous fassions  
que vous fassiez  
qu' ils/elles fassent

### Passé

que j' aie fait  
que tu aies fait  
qu' il/elle ait fait  
que nous ayons fait  
que vous ayez fait  
qu' ils/elles aient fait



## INDICATIF

## Présent

je veux  
tu veux  
il/elle veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

## Passé composé

j' ai voulu  
tu as voulu  
il/elle a voulu  
nous avons voulu  
vous avez voulu  
ils/elles ont voulu

## Imparfait

je voulais  
tu voulais  
il/elle voulait  
nous voulions  
vous vouliez  
ils/elles voulaient

## Plus-que-parfait

j' avais voulu  
tu avais voulu  
il/elle avait voulu  
nous avions voulu  
vous aviez voulu  
ils/elles avaient voulu

## Passé simple

je voulus  
tu voulus  
il/elle voulut  
nous voulûmes  
vous voulûtes  
ils/elles voulurent

## Passé antérieur

j' eus voulu  
tu eus voulu  
il/elle eut voulu  
nous eûmes voulu  
vous eûtes voulu  
ils/elles eurent voulu

## Futur simple

je voudrai  
tu voudras  
il/elle voudra  
nous voudrons  
vous voudrez  
ils/elles voudront

## Futur antérieur

j' aurai voulu  
tu auras voulu  
il/elle aura voulu  
nous aurons voulu  
vous aurez voulu  
ils/elles auront voulu

## CONDITIONNEL

## Présent

je voudrais  
tu voudrais  
il/elle voudrait  
nous voudrions  
vous voudriez  
ils/elles voudraient

## Passé

j' aurais voulu  
tu aurais voulu  
il/elle aurait voulu  
nous aurions voulu  
vous auriez voulu  
ils/elles auraient voulu

## SUBJONCTIF

## Présent

que je veuille  
que tu veuilles  
qu' il/elle veuille  
que nous voulions  
que vous vouliez  
qu' ils/elles veuillent

## Passé

que j' aie voulu  
que tu aies voulu  
qu' il/elle ait voulu  
que nous ayons voulu  
que vous ayez voulu  
qu' ils/elles aient voulu

## INFINITIF

Présent  
vouloirPassé  
avoir voulu

## PARTICIPE

Présent  
voulantPassé  
voulu  
ayant voulu

## IMPÉRATIF

Présent  
veux (veille)  
voulons  
voulez (veuillez)

## INDICATIF

## Présent

je peux  
tu peux  
il/elle peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent

## Passé composé

j' ai pu  
tu as pu  
il/elle a pu  
nous avons pu  
vous avez pu  
ils/elles ont pu

## Imparfait

je pouvais  
tu pouvais  
il/elle pouvait  
nous pouvions  
vous pouviez  
ils/elles pouvaient

## Plus-que-parfait

j' avais pu  
tu avais pu  
il/elle avait pu  
nous avions pu  
vous aviez pu  
ils/elles avaient pu

## Passé simple

je pus  
tu pus  
il/elle put  
nous pûmes  
vous pûtes  
ils/elles purent

## Passé antérieur

j' eus pu  
tu eus pu  
il/elle eut pu  
nous eûmes pu  
vous eûtes pu  
ils/elles eurent pu

## Futur simple

je pourrai  
tu pourras  
il/elle pourra  
nous pourrons  
vous pourrez  
ils/elles pourront

## Futur antérieur

j' aurai pu  
tu auras pu  
il/elle aura pu  
nous aurons pu  
vous aurez pu  
ils/elles auront pu

## CONDITIONNEL

## Présent

je pourrais  
tu pourrais  
il/elle pourrait  
nous pourrions  
vous pourriez  
ils/elles pourraient

## Passé

j' aurais pu  
tu aurais pu  
il/elle aurait pu  
nous aurions pu  
vous auriez pu  
ils/elles auraient pu

## SUBJONCTIF

## Présent

que je puisse  
que tu puisses  
qu' il/elle puisse  
que nous puissions  
que vous puissiez  
qu' ils/elles puissent

## Passé

que j' aie pu  
que tu aies pu  
qu' il/elle ait pu  
que nous ayons pu  
que vous ayez pu  
qu' ils/elles aient pu

## INFINITIF

Présent  
pouvoirPassé  
avoir pu

## PARTICIPE

Présent  
pouvantPassé  
pu  
ayant pu

## IMPÉRATIF

pas d'impératif

# DEVOIR

## Présent

je sais  
tu sais  
il/elle sait  
nous savons  
vous savez  
ils/elles savent

## Passé composé

j' ai su  
tu as su  
il/elle a su  
nous avons su  
vous avez su  
ils/elles ont su

## Imparfait

je savais  
tu savais  
il/elle savait  
nous savions  
vous saviez  
ils/elles savaient

## Plus-que-parfait

j' avais su  
tu avais su  
il/elle avait su  
nous avions su  
vous aviez su  
ils/elles avaient su

## Passé simple

je sus  
tu sus  
il/elle sut  
nous sûmes  
vous sûtes  
ils/elles surent

## Passé antérieur

j' eus su  
tu eus su  
il/elle eut su  
nous eûmes su  
vous eûtes su  
ils/elles eurent su

## Futur simple

je saurai  
tu sauras  
il/elle saura  
nous saurons  
vous saurez  
ils/elles sauront

## Futur antérieur

j' aurai su  
tu auras su  
il/elle aura su  
nous aurons su  
vous aurez su  
ils/elles auront su

## Présent

je saurais  
tu saurais  
il/elle saurait  
nous saurions  
vous sauriez  
ils/elles sauraient

## Passé

j' aurais su  
tu aurais su  
il/elle aurait su  
nous aurions su  
vous auriez su  
ils/elles auraient su

## Présent

que je sache  
que tu saches  
qu' il/elle sache  
que nous sachions  
que vous sachiez  
qu' ils/elles sachent

## Passé

que j' aie su  
que tu aies su  
qu' il/elle ait su  
que nous ayons su  
que vous ayez su  
qu' ils/elles aient su

## INDICATIF

### Présent

savoir

### Passé

avoir su

## PARTICIPE

### Présent

sachant

### Passé

su  
ayant su

## INFINITIF

sache

sachons

sachez

## INDICATIF

### Présent

je dois  
tu dois  
il/elle doit  
nous devons  
vous devez  
ils/elles doivent

### Passé composé

j' ai dû  
tu as dû  
il/elle a dû  
nous avons dû  
vous avez dû  
ils/elles ont dû

## INFINITIF

Présent  
devoir

Passé  
avoir dû

## PARTICIPE

Présent  
devant

Passé  
dû  
ayant dû

## IMPÉRATIF

dois  
devons  
devez

### Imparfait

je devais  
tu devais  
il/elle devait  
nous devions  
vous deviez  
ils/elles devaient

### Plus-que-parfait

j' avais dû  
tu avais dû  
il/elle avait dû  
nous avions dû  
vous aviez dû  
ils/elles avaient dû

### Passé simple

je dus  
tu dus  
il/elle dut  
nous dûmes  
vous dûtes  
ils/elles durent

### Passé antérieur

j' eus dû  
tu eus dû  
il/elle eut dû  
nous eûmes dû  
vous eûtes dû  
ils/elles eurent dû

### Futur simple

je devrai  
tu devras  
il/elle devra  
nous devrons  
vous devrez  
ils/elles devront

### Futur antérieur

j' aurai dû  
tu auras dû  
il/elle aura dû  
nous aurons dû  
vous aurez dû  
ils/elles auront dû

## CONDITIONNEL

### Présent

je devrais  
tu devrais  
il/elle devrait  
nous devrions  
vous devriez  
ils/elles devraient

### Passé

j' aurais dû  
tu aurais dû  
il/elle aurait dû  
nous aurions dû  
vous auriez dû  
ils/elles auraient dû

## SUBJONCTIF

### Présent

que je doive  
que tu doives  
qu' il/elle doive  
que nous devions  
que vous deviez  
qu' ils/elles doivent

### Passé

que j' aie dû  
que tu aies dû  
qu' il/elle ait dû  
que nous ayons dû  
que vous ayez dû  
qu' ils/elles aient dû

# CHOISIR

|              |             |                 |                  |        |              |              |  |  |
|--------------|-------------|-----------------|------------------|--------|--------------|--------------|--|--|
| INDICATIF    | Présent     |                 | Passé composé    |        |              | INFINITIF    |  |  |
|              | je          | choisis         | j'               | ai     | choisi       | Présent      |  |  |
|              | tu          | choisis         | tu               | as     | choisi       | choisir      |  |  |
|              | il/elle     | choisit         | il/elle          | a      | choisi       | Passé        |  |  |
|              | nous        | choisissons     | nous             | avons  | choisi       | avoir choisi |  |  |
|              | vous        | choisissez      | vous             | avez   | choisi       | PARTICIPE    |  |  |
|              | ils/elles   | choisissent     | ils/elles        | ont    | choisi       | Présent      |  |  |
|              | Imparfait   |                 | Plus-que-parfait |        |              | choisissant  |  |  |
|              | je          | choisissais     | j'               | avais  | choisi       | Passé        |  |  |
|              | tu          | choisissais     | tu               | avais  | choisi       | choisi       |  |  |
| il/elle      | choissait   | il/elle         | avait            | choisi | ayant choisi |              |  |  |
| nous         | choissions  | nous            | avions           | choisi | IMPERATIF    |              |  |  |
| vous         | choissiez   | vous            | aviez            | choisi | choisis      |              |  |  |
| ils/elles    | choissaient | ils/elles       | avaient          | choisi | choisissons  |              |  |  |
| Passé simple |             | Passé antérieur |                  |        | choisissez   |              |  |  |
| je           | choisis     | j'              | eus              | choisi |              |              |  |  |
| tu           | choisis     | tu              | eus              | choisi |              |              |  |  |
| il/elle      | choisit     | il/elle         | eut              | choisi |              |              |  |  |
| nous         | choisîmes   | nous            | eûmes            | choisi |              |              |  |  |
| vous         | choisîtes   | vous            | eûtes            | choisi |              |              |  |  |
| ils/elles    | choisirent  | ils/elles       | eurent           | choisi |              |              |  |  |
| Futur simple |             | Futur antérieur |                  |        |              |              |  |  |
| je           | choisirai   | j'              | aurai            | choisi |              |              |  |  |
| tu           | choisiras   | tu              | auras            | choisi |              |              |  |  |
| il/elle      | choisira    | il/elle         | aura             | choisi |              |              |  |  |
| nous         | choirons    | nous            | aurons           | choisi |              |              |  |  |
| vous         | choisirez   | vous            | aurez            | choisi |              |              |  |  |
| ils/elles    | choiront    | ils/elles       | auront           | choisi |              |              |  |  |

| CONDITIONNEL | Présent   | Passé   |
|--------------|---|---|
|              | je choisirais<br>tu choisirais<br>il/elle choisirait<br>nous choisirions<br>vous choisiriez<br>ils/elles choisiraient | j' aurais choisi<br>tu aurais choisi<br>il/elle aurait choisi<br>nous aurions choisi<br>vous auriez choisi<br>ils/elles auraient choisi |

| SUBJONCTIF | Présent  | Passé  |
|------------|--|--|
|            | que je choisisse<br>que tu choisisses<br>qu' il/elle choisisse<br>que nous choisissions<br>que vous choisissiez<br>qu' ils/elles choisissent | que j' aie choisi<br>que tu aies choisi<br>qu' il/elle ait choisi<br>que nous ayons choisi<br>que vous ayez choisi<br>qu' ils/elles aient choisi |

# OUVRIR

| INDICATIF    | Présent   |                  | Passé composé  |              | FUTUR                           |  |
|--------------|-----------|------------------|----------------|--------------|---------------------------------|--|
|              | j'        | ouvre            | j'             | ai ouvert    | Présent<br>ouvrir               |  |
|              | tu        | ouvres           | tu             | as ouvert    | Passé<br>avoir ouvert           |  |
|              | il/elle   | ouvre            | il/elle        | a ouvert     | PARTICIPE                       |  |
|              | nous      | ouvrons          | nous           | avons ouvert | Présent<br>ouvrant              |  |
|              | vous      | ouvrez           | vous           | avez ouvert  | Passé<br>ouvert<br>ayant ouvert |  |
|              | ils/elles | ouvrent          | ils/elles      | ont ouvert   | IMPÉRATIF                       |  |
|              |           |                  |                |              | ouvre<br>ouvrons<br>ouvrez      |  |
| Imparfait    |           | Plus-que-parfait |                |              |                                 |  |
| j'           | ouvrais   | j'               | avais ouvert   |              |                                 |  |
| tu           | ouvrais   | tu               | avais ouvert   |              |                                 |  |
| il/elle      | ouvrait   | il/elle          | avait ouvert   |              |                                 |  |
| nous         | ouvrions  | nous             | avions ouvert  |              |                                 |  |
| vous         | ouvriez   | vous             | aviez ouvert   |              |                                 |  |
| ils/elles    | ouvraient | ils/elles        | avaient ouvert |              |                                 |  |
| Passé simple |           | Passé antérieur  |                |              |                                 |  |
| j'           | ouvris    | j'               | eus ouvert     |              |                                 |  |
| tu           | ouvris    | tu               | eus ouvert     |              |                                 |  |
| il/elle      | ouvrit    | il/elle          | eut ouvert     |              |                                 |  |
| nous         | ouvrîmes  | nous             | eûmes ouvert   |              |                                 |  |
| vous         | ouvrîtes  | vous             | eûtes ouvert   |              |                                 |  |
| ils/elles    | ouvrirent | ils/elles        | eurent ouvert  |              |                                 |  |
| Futur simple |           | Futur antérieur  |                |              |                                 |  |
| je           | ouvrirai  | j'               | aurai ouvert   |              |                                 |  |
| tu           | ouvriras  | tu               | auras ouvert   |              |                                 |  |
| il/elle      | ouvrira   | il/elle          | aura ouvert    |              |                                 |  |
| nous         | ouvrirons | nous             | aurons ouvert  |              |                                 |  |
| vous         | ouvrirez  | vous             | aurez ouvert   |              |                                 |  |
| ils/elles    | ouvriront | ils/elles        | auront ouvert  |              |                                 |  |

| CONDITIONNEL | Présent   | Passé   |
|--------------|---|---|
|              | j' ouvrirais<br>tu ouvrirais<br>il/elle ouvrirait<br>nous ouvririons<br>vous ouvririez<br>ils/elles ouvriraient | j' aurais ouvert<br>tu aurais ouvert<br>il/elle aurait ouvert<br>nous aurions ouvert<br>vous auriez ouvert<br>ils/elles auraient ouvert |

| SUBJONCTIF | Présent  | Passé  |
|------------|--|--|
|            | que j' ouvre<br>que tu ouvres<br>qu' il/elle ouvre<br>que nous ouvrions<br>que vous ouvriez<br>qu' ils/elles ouvrent | que j' aie ouvert<br>que tu aies ouvert<br>qu' il/elle ait ouvert<br>que nous ayons ouvert<br>que vous ayez ouvert<br>qu' ils/elles aient ouvert |

# DIRE

## INDICATIF

### Présent

|           |         |
|-----------|---------|
| je        | pars    |
| tu        | pars    |
| il/elle   | part    |
| nous      | partons |
| vous      | partez  |
| ils/elles | partent |

### Passé composé

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | suis   | parti(e)  |
| tu        | es     | parti(e)  |
| il/elle   | est    | parti(e)  |
| nous      | sommes | parti(e)s |
| vous      | êtes   | parti(e)s |
| ils/elles | sont   | parti(e)s |

### Présent

partir

### Passé

être parti

### Plus-que-parfait

### Présent

partant

### Passé

parti  
étant parti

### Impératif

### Présent

pars  
partons  
partez

### Imparfait

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | partais   |
| tu        | partais   |
| il/elle   | partait   |
| nous      | partions  |
| vous      | partiez   |
| ils/elles | partaient |

### Plus-que-parfait

|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| j'        | étais   | parti(e)  |
| tu        | étais   | parti(e)  |
| il/elle   | était   | parti(e)  |
| nous      | étions  | parti(e)s |
| vous      | étiez   | parti(e)s |
| ils/elles | étaient | parti(e)s |

### Passé simple

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | partis    |
| tu        | partis    |
| il/elle   | partit    |
| nous      | partîmes  |
| vous      | partîtes  |
| ils/elles | partirent |

### Passé antérieur

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | fus    | parti(e)  |
| tu        | fus    | parti(e)  |
| il/elle   | fut    | parti(e)  |
| nous      | fûmes  | parti(e)s |
| vous      | fûtes  | parti(e)s |
| ils/elles | furent | parti(e)s |

### Futur simple

|           |           |
|-----------|-----------|
| je        | partirai  |
| tu        | partiras  |
| il/elle   | partira   |
| nous      | partirons |
| vous      | partirez  |
| ils/elles | partiront |

### Futur antérieur

|           |        |           |
|-----------|--------|-----------|
| je        | serai  | parti(e)  |
| tu        | seras  | parti(e)  |
| il/elle   | sera   | parti(e)  |
| nous      | serons | parti(e)s |
| vous      | serrez | parti(e)s |
| ils/elles | seront | parti(e)s |

### Présent

|           |             |
|-----------|-------------|
| je        | partirais   |
| tu        | partirais   |
| il/elle   | partirait   |
| nous      | partirions  |
| vous      | partiriez   |
| ils/elles | partiraient |

### Passé

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| je        | serais   | parti(e)  |
| tu        | serais   | parti(e)  |
| il/elle   | serait   | parti(e)  |
| nous      | serions  | parti(e)s |
| vous      | seriez   | parti(e)s |
| ils/elles | seraient | parti(e)s |

### Présent

|               |          |
|---------------|----------|
| que je        | parte    |
| que tu        | partes   |
| qu' il/elle   | parte    |
| que nous      | partions |
| que vous      | partiez  |
| qu' ils/elles | partent  |

### Passé

|               |        |           |
|---------------|--------|-----------|
| que je        | sois   | parti(e)  |
| que tu        | sois   | parti(e)  |
| qu' il/elle   | soit   | parti(e)  |
| que nous      | soyons | parti(e)s |
| que vous      | soyez  | parti(e)s |
| qu' ils/elles | soient | parti(e)s |

### Présent

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dis    |
| tu        | dis    |
| il/elle   | dit    |
| nous      | disons |
| vous      | dites  |
| ils/elles | disent |

### Passé composé

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| j'        | ai    | dit |
| tu        | as    | dit |
| il/elle   | a     | dit |
| nous      | avons | dit |
| vous      | avez  | dit |
| ils/elles | ont   | dit |

### INFINITIF

#### Présent

dire

#### Passé

avoir dit

### PARTICIPE

#### Présent

disant

#### Passé

dit  
ayant dit

### IMPÉRATIF

#### Présent

dis  
disons  
dites

### Imparfait

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | disais   |
| tu        | disais   |
| il/elle   | disait   |
| nous      | disions  |
| vous      | disiez   |
| ils/elles | disaient |

### Plus-que-parfait

|           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| j'        | avais   | dit |
| tu        | avais   | dit |
| il/elle   | avait   | dit |
| nous      | avions  | dit |
| vous      | aviez   | dit |
| ils/elles | avaient | dit |

### Passé simple

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dis    |
| tu        | dis    |
| il/elle   | dit    |
| nous      | dîmes  |
| vous      | dîtes  |
| ils/elles | dirent |

### Passé antérieur

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | eus    | dit |
| tu        | eus    | dit |
| il/elle   | eut    | dit |
| nous      | eûmes  | dit |
| vous      | eûtes  | dit |
| ils/elles | eurent | dit |

### Futur simple

|           |        |
|-----------|--------|
| je        | dirai  |
| tu        | diras  |
| il/elle   | dira   |
| nous      | dirons |
| vous      | direz  |
| ils/elles | diront |

### Futur antérieur

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| j'        | aurai  | dit |
| tu        | auras  | dit |
| il/elle   | aura   | dit |
| nous      | aurons | dit |
| vous      | aurez  | dit |
| ils/elles | auront | dit |

## CONDITIONNEL

### Présent

|           |          |
|-----------|----------|
| je        | dirais   |
| tu        | dirais   |
| il/elle   | dirait   |
| nous      | dirions  |
| vous      | diriez   |
| ils/elles | diraient |

### Passé

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| j'        | aurais   | dit |
| tu        | aurais   | dit |
| il/elle   | aurait   | dit |
| nous      | aurions  | dit |
| vous      | auriez   | dit |
| ils/elles | auraient | dit |

## SUBJONCTIF

### Présent

|               |         |
|---------------|---------|
| que je        | dise    |
| que tu        | dises   |
| qu' il/elle   | dise    |
| que nous      | disions |
| que vous      | disiez  |
| qu' ils/elles | disent  |

### Passé

|               |       |     |
|---------------|-------|-----|
| que j'        | aie   | dit |
| que tu        | aies  | dit |
| qu' il/elle   | ait   | dit |
| que nous      | ayons | dit |
| que vous      | ayez  | dit |
| qu' ils/elles | aient | dit |

# ÉCRIRE

## INDICATIF

### Présent

j' écris  
tu écris  
il/elle écrit  
nous écrivons  
vous écrivez  
ils/elles écrivent

### Passé composé

j' ai écrit  
tu as écrit  
il/elle a écrit  
nous avons écrit  
vous avez écrit  
ils/elles ont écrit

### Imparfait

j' écrivais  
tu écrivais  
il/elle écrivait  
nous écrivions  
vous écriviez  
ils/elles écrivaient

### Plus-que-parfait

j' avais écrit  
tu avais écrit  
il/elle avait écrit  
nous avions écrit  
vous aviez écrit  
ils/elles avaient écrit

### Passé simple

j' écrivis  
tu écrivis  
il/elle écrivit  
nous écrivîmes  
vous écrivîtes  
ils/elles écrivirent

### Passé antérieur

j' eus écrit  
tu eus écrit  
il/elle eut écrit  
nous eûmes écrit  
vous eûtes écrit  
ils/elles eurent écrit

### Futur simple

j' écrirai  
tu écriras  
il/elle écrira  
nous écrirons  
vous écrirez  
ils/elles écriront

### Futur antérieur

j' aurai écrit  
tu auras écrit  
il/elle aura écrit  
nous aurons écrit  
vous aurez écrit  
ils/elles auront écrit

## CONDITIONNEL

### Présent

j' écrirais  
tu écrirais  
il/elle écrirait  
nous écririons  
vous écririez  
ils/elles écriraient

### Passé

j' aurais écrit  
tu aurais écrit  
il/elle aurait écrit  
nous aurions écrit  
vous auriez écrit  
ils/elles auraient écrit

## SUBJONCTIF

### Présent

que j' écrive  
que tu écrives  
qu' il/elle écrive  
que nous écrivions  
que vous écriviez  
qu' ils/elles écrivent

### Passé

que j' aie écrit  
que tu aies écrit  
qu' il/elle ait écrit  
que nous ayons écrit  
que vous ayez écrit  
qu' ils/elles aient écrit

# LIRE

## INDICATIF

### Présent

je lis  
tu lis  
il/elle lit  
nous lisons  
vous lisez  
ils/elles lisent

### Passé composé

j' ai lu  
tu as lu  
il/elle a lu  
nous avons lu  
vous avez lu  
ils/elles ont lu

### Imparfait

je lisais  
tu lisais  
il/elle lisait  
nous lisions  
vous lisiez  
ils/elles lisaient

### Plus-que-parfait

j' avais lu  
tu avais lu  
il/elle avait lu  
nous avions lu  
vous aviez lu  
ils/elles avaient lu

### Passé simple

je lus  
tu lus  
il/elle lut  
nous lûmes  
vous lûtes  
ils/elles lurent

### Passé antérieur

j' eus lu  
tu eus lu  
il/elle eut lu  
nous eûmes lu  
vous eûtes lu  
ils/elles eurent lu

### Futur simple

je lirai  
tu liras  
il/elle lira  
nous lirons  
vous lirez  
ils/elles liront

### Futur antérieur

j' aurai lu  
tu auras lu  
il/elle aura lu  
nous aurons lu  
vous aurez lu  
ils/elles auront lu

## CONDITIONNEL

### Présent

je lirais  
tu lirais  
il/elle lirait  
nous lirions  
vous liriez  
ils/elles liraient

### Passé

j' aurais lu  
tu aurais lu  
il/elle aurait lu  
nous aurions lu  
vous auriez lu  
ils/elles auraient lu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je lise  
que tu lises  
qu' il/elle lise  
que nous lisions  
que vous lisiez  
qu' ils/elles lisent

### Passé

que j' aie lu  
que tu aies lu  
qu' il/elle ait lu  
que nous ayons lu  
que vous ayez lu  
qu' ils/elles aient lu

**Présent**

je prends  
tu prends  
il/elle prend  
nous prenons  
vous prenez  
ils/elles prennent

**Imparfait**

je prenais  
tu prenais  
il/elle prenait  
nous prenions  
vous preniez  
ils/elles prenaient

**Passé simple**

je pris  
tu pris  
il/elle prit  
nous prîmes  
vous prîtes  
ils/elles prirent

**Futur simple**

je prendrai  
tu prendras  
il/elle prendra  
nous prendrons  
vous prendrez  
ils/elles prendront

**Présent**

je prendrais  
tu prendrais  
il/elle prendrait  
nous prendrions  
vous prendriez  
ils/elles prendraient

**Présent**

que je prenne  
que tu prennes  
qu' il/elle prenne  
que nous prenions  
que vous preniez  
qu' ils/elles prennent

**Passé composé**

j' ai pris  
tu as pris  
il/elle a pris  
nous avons pris  
vous avez pris  
ils/elles ont pris

**Plus-que-parfait**

j' avais pris  
tu avais pris  
il/elle avait pris  
nous avions pris  
vous aviez pris  
ils/elles avaient pris

**Passé antérieur**

j' eus pris  
tu eus pris  
il/elle eut pris  
nous eûmes pris  
vous eûtes pris  
ils/elles eurent pris

**Futur antérieur**

j' aurai pris  
tu auras pris  
il/elle aura pris  
nous aurons pris  
vous aurez pris  
ils/elles auront pris

**Passé**

j' aurais pris  
tu aurais pris  
il/elle aurait pris  
nous aurions pris  
vous auriez pris  
ils/elles auraient pris

**Passé**

que j' aie pris  
que tu aies pris  
qu' il/elle ait pris  
que nous ayons pris  
que vous ayez pris  
qu' ils/elles aient pris

**INFINITIF**

**Présent**  
prendre  
**Passé**  
avoir pris

**PARTICIPE**

**Présent**  
prenant  
**Passé**  
pris  
ayant pris

**IMPÉRATIF**

**Présent**  
prends  
prenons  
prenez

**INFINITIF****Présent**

j' entends  
tu entends  
il/elle entend  
nous entendons  
vous entendez  
ils/elles entendent

**Imparfait**

j' entendais  
tu entendais  
il/elle entendait  
nous entendions  
vous entendiez  
ils/elles entendaient

**Passé simple**

j' entendis  
tu entendis  
il/elle entendit  
nous entendîmes  
vous entendîtes  
ils/elles entendirent

**Futur simple**

j' entendrai  
tu entendras  
il/elle entendra  
nous entendrons  
vous entendrez  
ils/elles entendront

**CONDITIONNEL****Présent**

j' entendrais  
tu entendrais  
il/elle entendrait  
nous entendrions  
vous entendriez  
ils/elles entendraient

**SUBJONCTIF****Présent**

que j' entende  
que tu entendes  
qu' il/elle entende  
que nous entendions  
que vous entendiez  
qu' ils/elles entendent

**Passé composé**

j' ai entendu  
tu as entendu  
il/elle a entendu  
nous avons entendu  
vous avez entendu  
ils/elles ont entendu

**Plus-que-parfait**

j' avais entendu  
tu avais entendu  
il/elle avait entendu  
nous avions entendu  
vous aviez entendu  
ils/elles avaient entendu

**Passé antérieur**

j' eus entendu  
tu eus entendu  
il/elle eut entendu  
nous eûmes entendu  
vous eûtes entendu  
ils/elles eurent entendu

**Futur antérieur**

j' aurai entendu  
tu auras entendu  
il/elle aura entendu  
nous aurons entendu  
vous aurez entendu  
ils/elles auront entendu

**Passé**

j' aurais entendu  
tu aurais entendu  
il/elle aurait entendu  
nous aurions entendu  
vous auriez entendu  
ils/elles auraient entendu

**Passé**

que j' aie entendu  
que tu aies entendu  
qu' il/elle ait entendu  
que nous ayons entendu  
que vous ayez entendu  
qu' ils/elles aient entendu

**INFINITIF**

**Présent**  
entendre  
**Passé**  
avoir entendu

**PARTICIPE**

**Présent**  
entendant  
**Passé**  
entendu  
ayant entendu

**IMPÉRATIF**

**Présent**  
entends  
entendons  
entendez

# CROIRE

| INDICATIF           | Présent               | Passé composé |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| je crois            | j' ai cru             |               |
| tu crois            | tu as cru             |               |
| il/elle croit       | il/elle a cru         |               |
| nous croyons        | nous avons cru        |               |
| vous croyez         | vous avez cru         |               |
| ils/elles croient   | ils/elles ont cru     |               |
| Imparfait           | Plus-que-parfait      |               |
| je croyais          | j' avais cru          |               |
| tu croyais          | tu avais cru          |               |
| il/elle croyait     | il/elle avait cru     |               |
| nous croyions       | nous avions cru       |               |
| vous croyiez        | vous aviez cru        |               |
| ils/elles croyaient | ils/elles avaient cru |               |
| Passé simple        | Passé antérieur       |               |
| je crus             | j' eus cru            |               |
| tu crus             | tu eus cru            |               |
| il/elle crut        | il/elle eut cru       |               |
| nous crûmes         | nous eûmes cru        |               |
| vous crûtes         | vous eûtes cru        |               |
| ils/elles crurent   | ils/elles eurent cru  |               |
| Futur simple        | Futur antérieur       |               |
| je croirai          | j' aurai cru          |               |
| tu croiras          | tu auras cru          |               |
| il/elle croira      | il/elle aura cru      |               |
| nous croirons       | nous aurons cru       |               |
| vous croirez        | vous aurez cru        |               |
| ils/elles croiront  | ils/elles auront cru  |               |

| CONDITIONNEL         | Présent                | Passé |
|----------------------|------------------------|-------|
| je croirais          | j' aurais cru          |       |
| tu croirais          | tu aurais cru          |       |
| il/elle croirait     | il/elle aurait cru     |       |
| nous croirions       | nous aurions cru       |       |
| vous croiriez        | vous auriez cru        |       |
| ils/elles croiraient | ils/elles auraient cru |       |

| SUBJONCTIF            | Présent                 | Passé |
|-----------------------|-------------------------|-------|
| que je croie          | que j' aie cru          |       |
| que tu croies         | que tu aies cru         |       |
| qu' il/elle croie     | qu' il/elle ait cru     |       |
| que nous croyions     | que nous ayons cru      |       |
| que vous croyiez      | que vous ayez cru       |       |
| qu' ils/elles croient | qu' ils/elles aient cru |       |

# BOIRE

| INDICATIF          | Présent              | Passé composé | INFINITIF                          |
|--------------------|----------------------|---------------|------------------------------------|
| je bois            | j' ai bu             |               | Présent<br>boire                   |
| tu bois            | tu as bu             |               | Passé<br>avoir bu                  |
| il/elle boit       | il/elle a bu         |               | PARTICIPE                          |
| nous buvons        | nous avons bu        |               | Présent<br>buvant                  |
| vous buvez         | vous avez bu         |               | Passé<br>bu<br>ayant bu            |
| ils/elles boivent  | ils/elles ont bu     |               | IMPÉRATIF                          |
| Imparfait          | Plus-que-parfait     |               | Présent<br>bois<br>buvons<br>buvez |
| je buvais          | j' avais bu          |               |                                    |
| tu buvais          | tu avais bu          |               |                                    |
| il/elle buvait     | il/elle avait bu     |               |                                    |
| nous buvions       | nous avions bu       |               |                                    |
| vous buviez        | vous aviez bu        |               |                                    |
| ils/elles buvaient | ils/elles avaient bu |               |                                    |
| Passé simple       | Passé antérieur      |               |                                    |
| je bus             | j' eus bu            |               |                                    |
| tu bus             | tu eus bu            |               |                                    |
| il/elle but        | il/elle eut bu       |               |                                    |
| nous bûmes         | nous eûmes bu        |               |                                    |
| vous bûtes         | vous eûtes bu        |               |                                    |
| ils/elles burent   | ils/elles eurent bu  |               |                                    |
| Futur simple       | Futur antérieur      |               |                                    |
| je boirai          | j' aurai bu          |               |                                    |
| tu boiras          | tu auras bu          |               |                                    |
| il/elle boira      | il/elle aura bu      |               |                                    |
| nous boirons       | nous aurons bu       |               |                                    |
| vous boirez        | vous aurez bu        |               |                                    |
| ils/elles boiront  | ils/elles auront bu  |               |                                    |

| CONDITIONNEL        | Présent               | Passé |
|---------------------|-----------------------|-------|
| je boirais          | j' aurais bu          |       |
| tu boirais          | tu aurais bu          |       |
| il/elle boirait     | il/elle aurait bu     |       |
| nous boirions       | nous aurions bu       |       |
| vous boiriez        | vous auriez bu        |       |
| ils/elles boiraient | ils/elles auraient bu |       |

| SUBJONCTIF            | Présent                | Passé |
|-----------------------|------------------------|-------|
| que je boive          | que j' aie bu          |       |
| que tu boives         | que tu aies bu         |       |
| qu' il/elle boive     | qu' il/elle ait bu     |       |
| que nous buvions      | que nous ayons bu      |       |
| que vous buviez       | que vous ayez bu       |       |
| qu' ils/elles boivent | qu' ils/elles aient bu |       |

**Présent**

je vis  
tu vis  
il/elle vit  
nous vivons  
vous vivez  
ils/elles vivent

**Passé composé**

j' ai vécu  
tu as vécu  
il/elle a vécu  
nous avons vécu  
vous avez vécu  
ils/elles ont vécu

**Imparfait**

je vivais  
tu vivais  
il/elle vivait  
nous vivions  
vous viviez  
ils/elles vivaient

**Plus-que-parfait**

j' avais vécu  
tu avais vécu  
il/elle avait vécu  
nous avions vécu  
vous aviez vécu  
ils/elles avaient vécu

**Passé simple**

je vécus  
tu vécus  
il/elle vécut  
nous vécûmes  
vous vécûtes  
ils/elles vécurent

**Passé antérieur**

j' eus vécu  
tu eus vécu  
il/elle eut vécu  
nous eûmes vécu  
vous eûtes vécu  
ils/elles eurent vécu

**Futur simple**

je vivrai  
tu vivras  
il/elle vivra  
nous vivrons  
vous vivrez  
ils/elles vivront

**Futur antérieur**

j' aurai vécu  
tu auras vécu  
il/elle aura vécu  
nous aurons vécu  
vous aurez vécu  
ils/elles auront vécu

**Présent**

je vivrais  
tu vivrais  
il/elle vivrait  
nous vivrions  
vous vivriez  
ils/elles vivraient

**Passé**

j' aurais vécu  
tu aurais vécu  
il/elle aurait vécu  
nous aurions vécu  
vous auriez vécu  
ils/elles auraient vécu

**Présent**

que je vive  
que tu vives  
qu' il/elle vive  
que nous vivions  
que vous viviez  
qu' ils/elles vivent

**Passé**

que j' aie vécu  
que tu aies vécu  
qu' il/elle ait vécu  
que nous ayons vécu  
que vous ayez vécu  
qu' ils/elles aient vécu

**INDICATIF**

**Présent**  
vivre

**Passé**  
avoir vécu

**PARTICIPE**

**Présent**  
vivant

**Passé**  
vécu  
ayant vécu

**IMPÉRATIF**

**Présent**  
vis  
vivons  
vivez

**INDICATIF**

**Présent**

je mets  
tu mets  
il/elle met  
nous mettons  
vous mettez  
ils/elles mettent

**Passé composé**

j' ai mis  
tu as mis  
il/elle a mis  
nous avons mis  
vous avez mis  
ils/elles ont mis

**INFINITIF**

**Présent**  
mettre

**Passé**  
avoir mis

**PARTICIPE**

**Présent**  
mettant

**Passé**  
mis  
ayant mis

**IMPÉRATIF**

**Présent**  
mets  
mettons  
mettez

**Imparfait**

je mettais  
tu mettais  
il/elle mettait  
nous mettions  
vous mettiez  
ils/elles mettaient

**Plus-que-parfait**

j' avais mis  
tu avais mis  
il/elle avait mis  
nous avions mis  
vous aviez mis  
ils/elles avaient mis

**Passé simple**

je mis  
tu mis  
il/elle mit  
nous mîmes  
vous mîtes  
ils/elles mirent

**Passé antérieur**

j' eus mis  
tu eus mis  
il/elle eut mis  
nous eûmes mis  
vous eûtes mis  
ils/elles eurent mis

**Futur simple**

je mettrai  
tu mettras  
il/elle mettra  
nous mettrons  
vous mettrez  
ils/elles mettront

**Futur antérieur**

j' aurai mis  
tu auras mis  
il/elle aura mis  
nous aurons mis  
vous aurez mis  
ils/elles auront mis

**CONDITIONNEL**

**Présent**

je mettrais  
tu mettrais  
il/elle mettrait  
nous mettrions  
vous mettriez  
ils/elles mettraient

**Passé**

j' aurais mis  
tu aurais mis  
il/elle aurait mis  
nous aurions mis  
vous auriez mis  
ils/elles auraient mis

**SUBJONCTIF**

**Présent**

que je mette  
que tu mettes  
qu' il/elle mette  
que nous mettions  
que vous mettiez  
qu' ils/elles mettent

**Passé**

que j' aie mis  
que tu aies mis  
qu' il/elle ait mis  
que nous ayons mis  
que vous ayez mis  
qu' ils/elles aient mis



CONNAÎTRE

| INDICATIF    | Présent          | Passé composé           |
|--------------|------------------|-------------------------|
| je           | connais          | j' ai connu             |
| tu           | connais          | tu as connu             |
| il/elle      | connait          | il/elle a connu         |
| nous         | connaissons      | nous avons connu        |
| vous         | connaissez       | vous avez connu         |
| ils/elles    | connaissent      | ils/elles ont connu     |
| Imparfait    | Plus-que-parfait |                         |
| je           | connaissais      | j' avais connu          |
| tu           | connaissais      | tu avais connu          |
| il/elle      | connaissait      | il/elle avait connu     |
| nous         | connaissons      | nous avions connu       |
| vous         | connaissez       | vous aviez connu        |
| ils/elles    | connaissaient    | ils/elles avaient connu |
| Passé simple | Passé antérieur  |                         |
| je           | connus           | j' eus connu            |
| tu           | connus           | tu eus connu            |
| il/elle      | connut           | il/elle eut connu       |
| nous         | connûmes         | nous eûmes connu        |
| vous         | connûtes         | vous eûtes connu        |
| ils/elles    | connurent        | ils/elles eurent connu  |
| Futur simple | Futur antérieur  |                         |
| je           | connaîtrai       | j' aurai connu          |
| tu           | connaîtras       | tu auras connu          |
| il/elle      | connaîtra        | il/elle aura connu      |
| nous         | connaîtrons      | nous aurons connu       |
| vous         | connaîtrez       | vous aurez connu        |
| ils/elles    | connaîtront      | ils/elles auront connu  |

| CONDITIONNEL | Présent       | Passé                    |
|--------------|---------------|--------------------------|
| je           | connaîtrais   | j' aurais connu          |
| tu           | connaîtrais   | tu aurais connu          |
| il/elle      | connaîtrait   | il/elle aurait connu     |
| nous         | connaîtrions  | nous aurions connu       |
| vous         | connaîtriez   | vous auriez connu        |
| ils/elles    | connaîtraient | ils/elles auraient connu |

| SUBJONCTIF    | Présent     | Passé                     |
|---------------|-------------|---------------------------|
| que je        | connaisse   | que j' aie connu          |
| que tu        | connaises   | que tu aies connu         |
| qu' il/elle   | connaisse   | qu' il/elle ait connu     |
| que nous      | connaissons | que nous ayons connu      |
| que vous      | connaissez  | que vous ayez connu       |
| qu' ils/elles | connaissent | qu' ils/elles aient connu |

VOIR

| INDICATIF    | Présent          | Passé composé        | INFINITIF |
|--------------|------------------|----------------------|-----------|
| je           | vois             | j' ai vu             | Présent   |
| tu           | vois             | tu as vu             | voir      |
| il/elle      | voit             | il/elle a vu         | Passé     |
| nous         | voyons           | nous avons vu        | avoir vu  |
| vous         | voyez            | vous avez vu         |           |
| ils/elles    | voient           | ils/elles ont vu     | PARTICIPE |
| Imparfait    | Plus-que-parfait |                      | Présent   |
| je           | voyais           | j' avais vu          | voyant    |
| tu           | voyais           | tu avais vu          | Passé     |
| il/elle      | voyait           | il/elle avait vu     | vu        |
| nous         | voyions          | nous avions vu       | ayant vu  |
| vous         | voyiez           | vous aviez vu        |           |
| ils/elles    | voyaient         | ils/elles avaient vu | IMPÉRATIF |
| Passé simple | Passé antérieur  |                      | Présent   |
| je           | vis              | j' eus vu            | vois      |
| tu           | vis              | tu eus vu            | voyons    |
| il/elle      | vit              | il/elle eut vu       | voyez     |
| nous         | vîmes            | nous eûmes vu        |           |
| vous         | vîtes            | vous eûtes vu        |           |
| ils/elles    | virent           | ils/elles eurent vu  |           |
| Futur simple | Futur antérieur  |                      |           |
| je           | verrai           | j' aurai vu          |           |
| tu           | verras           | tu auras vu          |           |
| il/elle      | verra            | il/elle aura vu      |           |
| nous         | verrons          | nous aurons vu       |           |
| vous         | verrez           | vous aurez vu        |           |
| ils/elles    | verront          | ils/elles auront vu  |           |

| CONDITIONNEL | Présent   | Passé                 |
|--------------|-----------|-----------------------|
| je           | verrais   | j' aurais vu          |
| tu           | verrais   | tu aurais vu          |
| il/elle      | verrait   | il/elle aurait vu     |
| nous         | verrions  | nous aurions vu       |
| vous         | verriez   | vous auriez vu        |
| ils/elles    | verraient | ils/elles auraient vu |

| SUBJONCTIF    | Présent | Passé                  |
|---------------|---------|------------------------|
| que je        | voie    | que j' aie vu          |
| que tu        | voies   | que tu aies vu         |
| qu' il/elle   | voie    | qu' il/elle ait vu     |
| que nous      | voyions | que nous ayons vu      |
| que vous      | voyiez  | que vous ayez vu       |
| qu' ils/elles | voient  | qu' ils/elles aient vu |

© CLE International 1999. La photocopie non autorisée est un délit.

# RECEVOIR

## INDICATIF

### Présent

je reçois  
tu reçois  
il/elle reçoit  
nous recevons  
vous recevez  
ils/elles reçoivent

### Imparfait

je recevais  
tu recevais  
il/elle recevait  
nous recevions  
vous receviez  
ils/elles recevaient

### Passé simple

je reçus  
tu reçus  
il/elle reçut  
nous reçûmes  
vous reçûtes  
ils/elles reçurent

### Futur simple

je recevrai  
tu recevras  
il/elle recevra  
nous recevrons  
vous recevrez  
ils/elles recevront

## CONDITIONNEL

### Présent

je recevrais  
tu recevrais  
il/elle recevrait  
nous recevriions  
vous recevriez  
ils/elles recevraient

## SUBJONCTIF

### Présent

que je reçoive  
que tu reçoives  
qu' il/elle reçoive  
que nous recevions  
que vous receviez  
qu' ils/elles reçoivent

### Passé composé

j' ai reçu  
tu as reçu  
il/elle a reçu  
nous avons reçu  
vous avez reçu  
ils/elles ont reçu

### Plus-que-parfait

j' avais reçu  
tu avais reçu  
il/elle avait reçu  
nous avions reçu  
vous aviez reçu  
ils/elles avaient reçu

### Passé antérieur

j' eus reçu  
tu eus reçu  
il/elle eut reçu  
nous eûmes reçu  
vous eûtes reçu  
ils/elles eurent reçu

### Futur antérieur

j' aurai reçu  
tu auras reçu  
il/elle aura reçu  
nous aurons reçu  
vous aurez reçu  
ils/elles auront reçu

### Passé

j' aurais reçu  
tu aurais reçu  
il/elle aurait reçu  
nous aurions reçu  
vous auriez reçu  
ils/elles auraient reçu

### Passé

que j' aie reçu  
que tu aies reçu  
qu' il/elle ait reçu  
que nous ayons reçu  
que vous ayez reçu  
qu' ils/elles aient reçu

## INFINITIF

### Présent

recevoir  
avoir reçu

## PARTICIPE

### Présent

recevant  
reçu  
ayant reçu

## VERBE

### Présent

reçois  
recevons  
recevez

Tous les verbes cités dans cet ouvrage sont répertoriés dans la colonne 1. À chaque verbe correspond un « verbe type » (colonne 2) qui est le modèle sur lequel ce verbe se conjugue. Pour savoir où apparaît la conjugaison des « verbes types » dans le livre, à tous les temps et à tous les modes, consultez l'index 2. Les verbes signalés par \* se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés. Les verbes signalés par \*\* peuvent se conjuguer avec être ou avoir aux temps composés.

## A

aboutir FINIR  
abstenir (s\*) SOUVENIR (SE\*)  
accepter PARLER  
accourir COURIR  
accroître CROÎTRE  
accueillir CUEILLIR  
accuser PARLER  
acheter Cf. Index 2  
achever LEVER  
acquiescer Cf. Index 2  
adapter (s\*) PARLER  
admettre METTRE  
adorer PARLER  
adresser PARLER  
agir FINIR  
aider PARLER  
aimer (s\*) PARLER  
aller\* Cf. Index 2  
aller (s'en\*) Cf. Index 2  
aménager MANGER  
amener PROMENER  
amuser (s\*) PARLER  
apercevoir (s\*) Cf. Index 2  
apparaître\*\* CONNAÎTRE  
appartenir TENIR  
appeler (s\*) Cf. Index 2  
applaudir FINIR  
apporter PARLER  
apprécier OUBLIER  
apprendre PRENDRE  
appuyer (s\*)x ENNUYER (S)  
arracher PARLER  
arrêter (s\*) PARLER  
arriver\* Cf. Index 2  
assagir (s\*) ENRICHIR (S\*)  
asseoir (s\*) Cf. Index 2  
assister PARLER  
assombrir (s\*) ENRICHIR (S\*)  
atteindre PEINDRE  
attendre Cf. Index 2  
atterrir FINIR  
avancer COMMENCER  
avoir Cf. Index 2  
avouer JOUER

## B

baigner (se\*) GAGNER  
baisser PARLER  
balancer (se\*) COMMENCER  
balayer PAYER  
battre (se\*) Cf. Index 2

bavarder PARLER  
blanchir FINIR  
blottir (se\*) ENRICHIR (S\*)  
boire Cf. Index 2  
boucler PARLER  
bouillir Cf. p. 28  
briller TRAVAILLER  
brosser (se\*) PARLER  
casser (se\*) PARLER  
célébrer ESPÉRER  
changer MANGER  
chanter PARLER  
chercher PARLER  
choisir FINIR  
combattre BATTRE  
commencer Cf. Index 2  
complaître (se\*) TAIRE (SE\*)  
compléter ESPÉRER  
composer PARLER  
comprendre PRENDRE  
compromettre METTRE  
concevoir RECEVOIR  
conclure Cf. Index 2  
concourir COURIR  
conduire Cf. Index 2  
confondre RÉPONDRE  
congeler Cf. Index 2  
connaître Cf. Index 2  
conquérir ACQUÉRIR  
consentir PARTIR  
considérer ESPÉRER  
consommer PARLER  
construire CONDUIRE  
contacter PARLER  
contempler PARLER  
contenir TENIR  
continuer Cf. Index 2  
contraindre PLAINDRE  
contredire DIRE  
convaincre Cf. Index 2  
convenir\* VENIR\*  
correspondre RÉPONDRE  
corrompre INTERROMPRE  
coucher (se\*) PARLER  
coudre Cf. Index 2  
couper PARLER  
courir Cf. Index 2  
couvrir OUVRIR  
craindre PLAINDRE  
créer Cf. Index 2

crier OUBLIER  
croire Cf. Index 2  
croître Cf. Index 2  
cueillir Cf. Index 2  
cuire CONDUIRE  
cuisiner PARLER  
danser PARLER  
débattre BATTRE  
décéder\* ESPÉRER  
décevoir RECEVOIR  
décider PARLER  
décorer PARLER  
découdre COUDRE  
découvrir OUVRIR  
décrire ÉCRIRE  
décroître CROÎTRE  
déduire CONDUIRE  
défaire FAIRE  
définir FINIR  
dégeler CONGELER  
déguiser (se\*) PARLER  
déjeuner PARLER  
demander PARLER  
démentir PARTIR\*  
dépêcher (se\*) Cf. Index 2  
dépeindre PEINDRE  
dépendre ATTENDRE  
dépenser PARLER  
déplacer COMMENCER  
déplaître PLAIRE  
descendre\*\* ATTENDRE  
desservir SERVIR  
dessiner PARLER  
détendre ATTENDRE  
détenir TENIR  
détruire CONDUIRE  
devenir\* VENIR\*  
devoir Cf. Index 2  
digérer ESPÉRER  
dîner PARLER  
dire Cf. Index 2  
discuter PARLER  
disparaître CONNAÎTRE  
dissoudre RÉSoudre  
distraindre (se\*) Cf. Index 2  
distribuer CONTINUER  
divorcer COMMENCER  
donner PARLER  
dormir Cf. Index 2  
durcir FINIR

| E, F           |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| éclaircir      | FINIR                                 |
| écouter        | PARLER                                |
| écrire         | Cf. Index 2                           |
| effrayer       | PAYER                                 |
| élire          | LIRE                                  |
| embrasser      | PARLER                                |
| émettre        | METTRE                                |
| emmener        | PROMENER                              |
| émouvoir (s*)  | Cf. Index 2                           |
| employer       | Cf. Index 2                           |
| empresser (s*) | DÉPÊCHER (SE*)                        |
| enfuir (s*)    | FUIR                                  |
| enivrer (s*)   | PARLER                                |
| enlever        | LEVER                                 |
| ennuyer (s*)   | Cf. Index 2                           |
| enrichir (s*)  | Cf. Index 2                           |
| enseigner      | GAGNER                                |
| ensorceler     | APPELER                               |
| entendre       | ATTENDRE                              |
| entraîner (s*) | PARLER                                |
| entreprendre   | PRENDRE                               |
| entrer **      | PARLER                                |
| entretenir     | TENIR                                 |
| entrevoir      | VOIR                                  |
| entrouvrir     | OUVRIR                                |
| envoyer        | EMPLOYER (sauf futur et conditionnel) |
| épargner       | GAGNER                                |
| épeler         | APPELER                               |
| équivaloir     | VALOIR                                |
| espérer        | Cf. Index 2                           |
| essayer        | PAYER                                 |
| éteindre       | PEINDRE                               |
| étendre        | ATTENDRE                              |
| être           | Cf. Index 2                           |
| étudier        | OUBLIER                               |
| évoquer        | PARLER                                |
| exagérer       | ESPÉRER                               |
| exclure        | CONCLURE                              |
| excuser (s*)   | PARLER                                |
| exiger         | MANGER                                |
| expliquer      | PARLER                                |
| extraire       | DISTRAIRE                             |
| faire          | Cf. Index 2                           |
| falloir        | Cf. Index 2                           |
| feindre        | PEINDRE                               |
| feuilleter     | JETER                                 |
| finir          | Cf. Index 2                           |
| fondre         | RÉPONDRE                              |
| former         | PARLER                                |
| fouler         | PARLER                                |
| fréquenter     | PARLER                                |
| fuir           | Cf. Index 2                           |
| fumer          | PARLER                                |

| G, H, I, J      |             |
|-----------------|-------------|
| gagner          | Cf. Index 2 |
| garder          | PARLER      |
| gaspiller       | TRAVAILLER  |
| geler           | CONGELER    |
| gérer           | ESPÉRER     |
| gifler          | PARLER      |
| goûter          | PARLER      |
| grandir         | FINIR       |
| grimper         | PARLER      |
| grossir         | FINIR       |
| guérir          | FINIR       |
| habiller (s*)   | TRAVAILLER  |
| habiter         | PARLER      |
| habituer (s*)   | CONTINUER   |
| hair            | Cf. Index 2 |
| harceler        | CONGELER    |
| hésiter         | PARLER      |
| inclure         | CONCLURE    |
| inquiéter (s*)  | ESPÉRER     |
| inscrire (s*)   | Cf. Index 2 |
| instruire       | CONDUIRE    |
| intégrer        | ESPÉRER     |
| interdire       | DIRE        |
| intéresser (s*) | PARLER      |
| interpréter     | ESPÉRER     |
| interroger      | MANGER      |
| interrompre     | Cf. Index 2 |
| intervenir*     | VENIR*      |
| investir        | FINIR       |
| inviter         | PARLER      |
| jaunir          | FINIR       |
| jeter           | Cf. Index 2 |
| joindre         | REJOINDRE   |
| jouer           | Cf. Index 2 |

| L, M          |             |
|---------------|-------------|
| laisser       | PARLER      |
| lancer        | COMMENCER   |
| laver (se*)   | PARLER      |
| lever (se*)   | Cf. Index 2 |
| libérer (se*) | ESPÉRER     |
| lier (se*)    | OUBLIER     |
| lire          | Cf. Index 2 |
| loger         | MANGER      |
| louer         | JOUER       |
| maigrir       | FINIR       |
| maintenir     | TENIR       |
| manger        | Cf. Index 2 |
| manifester    | PARLER      |
| marcher       | PARLER      |
| marier (se*)  | OUBLIER     |
| maudire       | FINIR       |
| méconnaître   | CONNAÎTRE   |
| médire        | DIRE        |
| méditer       | PARLER      |
| mélanger      | MANGER      |
| mêler         | PARLER      |

| mener        |             |
|--------------|-------------|
| mentir       | PARTIR      |
| mettre       | Cf. Index 2 |
| modeler      | CONGELER    |
| monter **    | PARLER      |
| moquer (se*) | PARLER      |
| mordre       | PERDRE      |
| mourir*      | Cf. Index 2 |

| N, O          |               |
|---------------|---------------|
| nager         | MANGER        |
| naître*       | Cf. Index 2   |
| négliger      | MANGER        |
| nettoyer      | EMPLOYER      |
| noircir       | FINIR         |
| nourrir (se*) | ENRICHIR (S*) |
| noyer (se*)   | EMPLOYER      |
| nuire         | CONDUIRE      |
| obliger       | MANGER        |
| obtenir       | TENIR         |
| occuper (s*)  | PARLER        |
| offrir        | OUVRIR        |
| organiser     | PARLER        |
| oublier       | Cf. Index 2   |
| ouvrir        | Cf. Index 2   |

| P              |             |
|----------------|-------------|
| paraître**     | CONNAÎTRE   |
| parcourir      | COURIR      |
| parler         | Cf. Index 2 |
| partager       | MANGER      |
| participer     | PARLER      |
| partir*        | Cf. Index 2 |
| parvenir*      | VENIR*      |
| passer** (se*) | PARLER      |
| payer          | Cf. Index 2 |
| peindre        | Cf. Index 2 |
| peler          | CONGELER    |
| pendre         | ATTENDRE    |
| pénétrer       | ESPÉRER     |
| penser         | PARLER      |
| percer         | COMMENCER   |
| percevoir      | RECEVOIR    |
| perdre (se*)   | Cf. Index 2 |
| permettre      | METTRE      |
| peser          | Cf. Index 2 |
| pique-niquer   | PARLER      |
| placer         | COMMENCER   |
| plaindre (se*) | Cf. Index 2 |
| plaire         | Cf. Index 2 |
| plaire (se*)   | TAIRE (SE*) |
| plaisanter     | PARLER      |
| pleurer        | PARLER      |
| pleuvoir       | Cf. Index 2 |
| polémiquer     | PARLER      |
| porter         | PARLER      |
| posséder       | ESPÉRER     |
| poursuivre     | SUIVRE      |

| pousser          |             |
|------------------|-------------|
| pouvoir          | PARLER      |
| précipiter (se*) | Cf. Index 2 |
| prédire          | PARLER      |
| préférer         | DIRE        |
| prendre          | ESPÉRER     |
| préparer (se*)   | Cf. Index 2 |
| prescrire        | PARLER      |
| présenter        | ÉCRIRE      |
| prétendre        | PARLER      |
| prévenir         | ATTENDRE    |
| prévoir          | VENIR*      |
| proclamer (se*)  | VOIR        |
| produire         | PARLER      |
| projeter         | CONDUIRE    |
| prolonger        | JETER       |
| promener (se*)   | MANGER      |
| promettre        | Cf. Index 2 |
| promouvoir       | METTRE      |
| prononcer        | ÉMOUVOIR    |
| protéger         | COMMENCER   |
|                  | ESPÉRER     |
|                  | et MANGER   |
| provenir         | VENIR       |
| publier          | OUBLIER     |
| punir            | FINIR       |

| R            |             |
|--------------|-------------|
| racheter     | ACHETER     |
| ralentir     | FINIR       |
| ranger       | FINIR       |
| rappeler     | MANGER      |
| raser (se*)  | APPELER     |
| réapparaître | PARLER      |
| recevoir     | CONNAÎTRE   |
| recommencer  | Cf. Index 2 |
| recompenser  | COMMENCER   |
| reconnaître  | PARLER      |
| reconstruire | CONNAÎTRE   |
| recoudre     | CONDUIRE    |
| recouvrir    | COUDRE      |
| recueillir   | OUVRIR      |
| rediger      | CUEILLIR    |
| redire       | MANGER      |
| réduire      | DIRE        |
| réécrire     | CONDUIRE    |
| réélire      | ÉCRIRE      |
| refaire      | LIRE        |
| réfléchir    | FAIRE       |
| refléter     | FINIR       |
| refuser      | ESPÉRER     |
| regarder     | PARLER      |
| régler       | PARLER      |
| régner       | ESPÉRER     |
| regretter    | ESPÉRER     |
| rejeter      | PARLER      |
| rejoindre    | JETER       |
| relever      | Cf. Index 2 |
| relire       | LEVER       |
| remercier    | LIRE        |
|              | OUBLIER     |

| remettre         |               |
|------------------|---------------|
| remplacer        | METTRE        |
| remplir (se*)    | COMMENCER     |
| renaître*        | ENRICHIR (S*) |
| rencontrer (se*) | NAÎTRE*       |
| rendre           | PARLER        |
| renseigner (se*) | ATTENDRE      |
| rentrer**        | PARLER        |
| répandre         | ARRIVER*      |
| réparaitre*      | ATTENDRE      |
| repartir*        | CONNAÎTRE     |
| repeindre        | PARTIR*       |
| répéter          | PEINDRE       |
| répondre         | ESPÉRER       |
| reposer (se*)    | Cf. Index 2   |
| reprandre        | PARLER        |
| représenter      | PRENDRE       |
| reproduire       | PARLER        |
| requérir         | CONDUIRE      |
| résoudre         | ACQUÉRIR      |
| respecter        | Cf. Index 2   |
| respirer         | PARLER        |
| ressembler       | PARLER        |
| ressentir        | PARLER        |
| resservir (se*)  | PARTIR        |
| ressortir**      | SERVIR (SE*)  |
| rester*          | PARTIR*       |
| restreindre      | PARLER        |
| rétablir         | PEINDRE       |
| retenir          | FINIR         |
| retirer (se*)    | TENIR         |
| retourner **     | PARLER        |
| rétrécir         | PARLER        |
| retrouver (se*)  | FINIR         |
| réunir (se*)     | PARLER        |
| réussir          | ENRICHIR (S*) |
| réveiller (se*)  | FINIR         |
| revendre         | TRAVAILLER    |
| revenir*         | ATTENDRE      |
| rêver            | VENIR*        |
| revivre          | PARLER        |
| revoir           | VIVRE         |
| rire             | VOIR          |
| rompre           | Cf. Index 2   |
| rougir           | INTERROMPRE   |
| rouler           | FINIR         |
| rouvrir          | PARLER        |
|                  | OUVRIR        |

| S          |             |
|------------|-------------|
| saisir     | FINIR       |
| salir      | FINIR       |
| saluer     | CONTINUER   |
| satisfaire | FAIRE       |
| savoir     | Cf. Index 2 |
| scander    | PARLER      |
| sécher     | ESPÉRER     |
| secourir   | COURIR      |
| séduire    | CONDUIRE    |
| semer      | Cf. Index 2 |

| sentir (se*)   |              |
|----------------|--------------|
| séparer (se*)  | SERVIR (SE*) |
| servir (se*)   | PARLER       |
| signer         | Cf. Index 2  |
| soigner (se*)  | GAGNER       |
| somber         | GAGNER       |
| songer         | PARLER       |
| sortir**       | MANGER       |
| souffrir       | Cf. Index 2  |
| soulever       | OUVRIR       |
| soumettre      | LEVER        |
| soupeser       | METTRE       |
| sourire (se*)  | PESER        |
| souscrire      | RIRE         |
| soustraire     | ÉCRIRE       |
| soutenir       | DISTRAIRE    |
| souvenir (se*) | TENIR        |
| succéder       | Cf. Index 2  |
| suffire        | ESPÉRER      |
| suggérer       | CONDUIRE     |
| suivre         | ESPÉRER      |
| surprendre     | Cf. Index 2  |
| surveiller     | PRENDRE      |
| survivre       | TRAVAILLER   |
| suspendre      | VIVRE        |
| symboliser     | ATTENDRE     |
|                | PARLER       |

| T, U             |                |
|------------------|----------------|
| taire (se*)      | Cf. Index 2    |
| téléphoner (se*) | PARLER         |
| tendre           | ATTENDRE       |
| tenir            | Cf. Index 2    |
| terminer         | PARLER         |
| tolérer          | ESPÉRER        |
| tomber*          | PARLER         |
| traduire         | CONDUIRE       |
| transmettre      | METTRE         |
| transporter      | PARLER         |
| travailler       | Cf. Index 2    |
| travestir (se*)  | ENRICHIR (SE*) |
| tromper (se*)    | PARLER         |
| trouver (se*)    | PARLER         |
| tuer             | CONTINUER      |
| tutoyer          | EMPLOYER       |
| utiliser         | PARLER         |

| V        |             |
|----------|-------------|
| vaincre  | CONVAINCRE  |
| valoir   | Cf. Index 2 |
| vendre   | ATTENDRE    |
| venir    | Cf. Index 2 |
| vérifier | OUBLIER     |
| verser   | PARLER      |
| vieillir | FINIR       |
| visiter  | PARLER      |
| vivre    | Cf. Index 2 |
| voir     | Cf. Index 2 |
| vouloir  | Cf. Index 2 |
| voyager  | MANGER      |

## INDEX - 2

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes.  
Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée en italique au passé composé de l'indicatif.

|                  | PRÉSENT | IMPARFAIT | PASSÉ COMPOSÉ | PLUS-QUE-PARFAIT | FUTUR | FUTUR ANTÉRIEUR | PASSÉ SIMPLE | PASSÉ ANTÉRIEUR | PRÉSENT | PRÉSENT | PASSÉ | PRÉSENT | PASSÉ | PRÉSENT |
|------------------|---------|-----------|---------------|------------------|-------|-----------------|--------------|-----------------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|
| acheter          | 22      | 50        | 60            | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| acquérir         | 28      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| aller            | 12      | 46        | 74            | 80               | 88    | 102             | 112          | 120             | 132     | 136     | 150   | 160     | 172   | 182     |
| aller (s'en)     | 12      | 46        | 74            | 80               | 88    | 102             | 112          | 120             | 132     | 136     | 150   | 160     | 172   | 182     |
| apercevoir (s')  | 44      | 58        | 72 78         | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | 134     | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| appeler          | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| asseoir (s')     | 42      | 58        | 78            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | 134     | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| attendre         | 32      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| avoir            | 10      | 46        | 60            | 80               | 88    | 102             | 110          | 120             | 132     | 136     | 150   | 158     | 172   | 182     |
| battre (se)      | 38      | 56        | 70 78         | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| boire            | 36      | 56        | 68            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| commencer        | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| conclure         | 40      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| conduire         | 30      | 54        | 64            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| congeler         | 22      | 50        | 60            | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| connaître        | 38      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| continuer        | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| convaincre       | 40      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| coudre           | 34      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| courir           | 26      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| créer            | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| croire           | 36      | 56        | 68            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| croître          | 38      | 56        | 68            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| cueillir         | 26      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| dépêcher (se)    | 16      | 50        | 78            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| devoir           | 14      | 48        | 72            | 86               | 90    | 108             | 110          | 126             | -       | 138     | 156   | 160     | 178   | 182     |
| dire             | 30      | 54        | 64            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| distraindre (se) | 36      | 56        | 78            | 84               | 98    | 106             | -            | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| dormir           | 26      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| écrire           | 30      | 54        | 64            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| émouvoir (s')    | 44      | 58        | 72            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | 134     | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| employer         | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| ennuyer (s')     | 20      | 50        | 78            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| enrichir (s')    | 24      | 52        | 78            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| espérer          | 22      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| être             | 8       | 46        | 60            | 80               | 88    | 102             | 110          | 120             | 132     | 136     | 150   | 158     | 172   | 182     |
| faire            | 12      | 46        | 68            | 80               | 88    | 102             | 110          | 120             | 134     | 136     | 150   | 158     | 172   | 182     |
| falloir          | 14      | 48        | 72            | 86               | 90    | 108             | 110          | 126             | -       | 138     | 156   | 160     | 178   | 182     |
| finir            | 24      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |

|               | PRÉSENT | IMPARFAIT | PASSÉ COMPOSÉ | PLUS-QUE-PARFAIT | FUTUR | FUTUR ANTÉRIEUR | PASSÉ SIMPLE | PASSÉ ANTÉRIEUR | PRÉSENT | PRÉSENT | PASSÉ | PRÉSENT | PASSÉ | PRÉSENT |
|---------------|---------|-----------|---------------|------------------|-------|-----------------|--------------|-----------------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|
| fuir          | 28      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 182     |
| gagner        | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 184     |
| hair          | 24      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| inscrire (s') | 30      | 54        | 64 78         | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| interrompre   | 40      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| jeter         | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| jouer         | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| lever (se)    | 22      | 50        | 60 78         | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| lire          | 30      | 54        | 64            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| manger        | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| mettre        | 38      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| mourir        | 28      | 52        | 76            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| naître        | 38      | 56        | 74            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| oublier       | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| ouvrir        | 26      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| parler        | 16      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| partir        | 26      | 52        | 74            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| payer         | 20      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| peindre       | 32      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| perdre (se)   | 32      | 54        | 66 78         | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| peser         | 22      | 50        | 60            | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| plaindre (se) | 32      | 54        | 66 78         | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 150   | 166     | 176   | 184     |
| plaie         | 36      | 56        | 68            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 144     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| pleuvoir      | 42      | 58        | 72            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | -       | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| pouvoir       | 14      | 48        | 72            | 86               | 90    | 108             | 110          | 126             | -       | 138     | 156   | 158     | 178   | 182     |
| prendre       | 34      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| promener (se) | 22      | 50        | 60 78         | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| recevoir      | 44      | 58        | 72            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | 134     | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| rejoindre     | 32      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| répondre      | 32      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| résoudre      | 34      | 54        | 66            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| rire          | 30      | 54        | 64            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 166     | 176   | 184     |
| savoir        | 14      | 48        | 72            | 86               | 90    | 108             | 110          | 126             | 132     | 138     | 156   | 158     | 178   | 182     |
| semer         | 22      | 50        | 60            | 80               | 94    | 102             | 112          | 120             | 132     | 142     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| servir (se)   | 26      | 52        | 62 78         | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| souvenir (se) | 28      | 52        | 78            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| suivre        | 40      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| taire (se)    | 36      | 56        | 78            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| tenir         | 28      | 52        | 62            | 82               | 96    | 104             | 114          | 122             | 134     | 144     | 152   | 164     | 174   | 184     |
| travailler    | 18      | 50        | 60            | 80               | 92    | 102             | 112          | 120             | 132     | 140     | 150   | 162     | 172   | 182     |
| valoir        | 42      | 58        | 72            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | -       | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| venir         | 12      | 46        | 76            | 80               | 88    | 102             | 110          | 120             | 134     | 136     | 150   | 160     | 172   | 182     |
| vivre         | 40      | 56        | 70            | 84               | 98    | 106             | 116          | 124             | 134     | 146     | 154   | 168     | 176   | 184     |
| voir          | 42      | 58        | 72            | 86               | 100   | 108             | 118          | 126             | 134     | 148     | 156   | 170     | 178   | 184     |
| vouloir       | 14      | 48        | 72            | 86               | 90    | 108             | 110          | 126             | 132     | 138     | 156   | 160     | 178   | 182     |

Michèle Boularès  
Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON

PROGRESSIVE

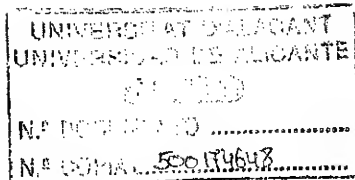
DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

## CORRIGÉS

CLE  
INTERNATIONAL





## SOMMAIRE

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | <b>LE PRÉSENT DE L'INDICATIF</b>          | <b>5</b>  |
| <b>2</b>  | <b>L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF</b>         | <b>13</b> |
| <b>3</b>  | <b>LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF</b>    | <b>16</b> |
| <b>4</b>  | <b>LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF</b> | <b>20</b> |
| <b>5</b>  | <b>LE FUTUR DE L'INDICATIF</b>            | <b>22</b> |
| <b>6</b>  | <b>LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>  | <b>25</b> |
| <b>7</b>  | <b>LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</b>     | <b>26</b> |
| <b>8</b>  | <b>LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>  | <b>28</b> |
|           | <b>BILAN INDICATIF</b>                    | <b>30</b> |
| <b>9</b>  | <b>L'IMPÉRATIF PRÉSENT</b>                | <b>32</b> |
| <b>10</b> | <b>LE CONDITIONNEL PRÉSENT</b>            | <b>33</b> |
| <b>11</b> | <b>LE CONDITIONNEL PASSÉ</b>              | <b>36</b> |
| <b>12</b> | <b>LE SUBJONCTIF PRÉSENT</b>              | <b>38</b> |
| <b>13</b> | <b>LE SUBJONCTIF PASSÉ</b>                | <b>41</b> |
|           | <b>BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF</b>   | <b>42</b> |
| <b>14</b> | <b>LE PARTICIPE PRÉSENT</b>               | <b>44</b> |
| <b>15</b> | <b>L'INFINITIF PASSÉ</b>                  | <b>44</b> |
| <b>16</b> | <b>LA VOIX PASSIVE</b>                    | <b>45</b> |

## Chapitre 1 – Le présent de l'indicatif

### Exercices p. 9

- 1** 1. Il, Il n'est pas traducteur – 3. Vous, Vous n'êtes pas musicien – 4. Ils/Elles, Ils/Elles ne sont pas en voyage – 5. Nous, Nous ne sommes pas en forme – 6. Je, je ne suis pas triste.
- 2** 2. Je suis – 3. Ils sont – 4. Tu es – 5. On est – 6. Vous êtes – 7. Il est – 8. Nous sommes – 9. Elles sont – 10. Vous êtes.
- 3** 2a. je suis – 3g. vous êtes – 4f. Oriane et moi sommes – 5g. tu es – 6d. Matthew est – 7h. Marie est – 8e. Ces roses sont.
- 4** 2. Ce sont, ce ne sont pas – 3. C'est, ce n'est pas – 4. Ce sont, ce ne sont pas – 5. C'est, ce n'est pas – 6. Ce sont, ce ne sont pas.
- 5** Mon père est ingénieur. Ma mère est pianiste. Physiquement, ils sont très différents: il est grand et fort, elle est petite et mince. Ce sont des parents merveilleux. Mon frère est plus jeune que moi. Il est encore à l'école et je suis à l'université. Nous sommes une famille très unie.

### Exercices p. 11

- 1** 1. Nous avons – 2. J'ai – 3. Vous avez – 4. Tu as – 5. Il/Elle/On a – 6. Ils/Elles ont.
- 2** 2. Nous avons – 3. Vous avez – 4. Ils ont – 5. Tu as – 6. Il a – 7. Elles ont – 8. Elle n'a pas – 9. Vous n'avez pas – 10. Ils n'ont pas – 11. Tu n'as pas – 12. Je n'ai pas – 13. Nous n'avons pas – 14. Elles n'ont pas.
- 3** 1. ils ont 20 ans – 2. elle n'a pas envie de sortir – 3. j'ai faim – 4. le bébé a sommeil – 5. tu n'as pas peur – 6. nous n'avons pas le temps – 7. elle a l'air malade – 8. vous avez l'heure?
- 4** Elle a 30 ans, elle a bon caractère. Elle est très dynamique et elle est toujours de bonne humeur. Elle a beaucoup d'amis. Elle n'est pas mariée et n'a pas envie de se marier.
- 5** Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une bibliothèque et une chaîne stéréo. Au mur, il y a des affiches et des photos. Il n'y a pas beaucoup de place.
- 6** Claire a vingt ans. Elle est étudiante à la faculté des Lettres. C'est une fille sympathique. Elle est grande, elle a des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle a bon caractère et elle est toujours gaie. Elle a beaucoup d'amis. Mes voisins sont espagnols. Ils ont deux enfants. Ce sont des gens serviables. La fille a 10 ans et le garçon a 6 ans. Ils sont très généreux. Les enfants sont amusants. Ce sont des passionnés de jeux vidéo. Le père est sportif; c'est un champion de tennis. Il est aussi musicien.

#### Exercices p. 13

1. 1. Ils vont – 2. Tu vas – 3. Je ne vais pas – 4. Jean et moi allons – 5. Il va – 6. Vous allez – 7. On va – 8. Elles vont.
2. 2f. Elle vient – 3d. Il vient – 4a. Tu viens – 5e. Nous venons – 6b. Ils viennent – 7c. Je viens.
3. 2b. Comment est-ce que vous venez à la maison ? Nous venons en voiture. – 3a. D'où est-ce que tu viens ? Je viens de la banque. – 4e. Quand est-ce qu'elle vient ? Elle vient à midi. – 5c. D'où viennent ces fruits ? Ils viennent du Brésil.
4. Qu'est-ce que vous faites ? Je fais la vaisselle. Marie fait ses maths. Arnaud fait de la guitare. Grand-mère fait des mots croisés. Les garçons font du bruit. Bref, nous faisons tous quelque chose.
5. Nous allons, les enfants sont, ils font, ils sont, les produits de la ferme viennent, je vais à la campagne, les enfants viennent une semaine et ensemble nous faisons de belles promenades à bicyclette.

#### Exercices p. 15

1. 2b. Je ne peux pas – 3e. Elle peut – 4a. Ils peuvent. – 5d. nous pouvons – 6c. Vous pouvez.
2. 1. Tu veux venir à la plage ? Oui, je veux bien, mais plus tard. – 2. Ils ne veulent pas sortir ? Non, ils ne veulent pas, ils sont trop fatigués. – 3. Elle ne veut pas prendre le métro ? Non elle ne veut pas, elle déteste le métro. – 4. Qu'est-ce que vous voulez faire ? Nous voulons nous promener à pied dans la ville.
3. vous voulez, nous voulons, on peut, vous voulez, on peut, on peut, je veux, je peux, tu peux, tu veux.
4. 1. Vous devez changer de train. Il faut changer de train. – 2. Tu dois prendre rendez-vous. Il faut prendre rendez-vous. – 3. Je dois préparer le repas. Il faut préparer le repas. – 4. Nous devons sortir tôt. Il faut sortir tôt. – 5. On doit faire des courses. Il faut faire des courses.
5. Mes parents savent bricoler et jardiner ; mon frère aîné sait utiliser un ordinateur ; mes jeunes sœurs savent jouer d'un instrument de musique et moi je sais jouer au football.

#### Exercices p. 17

1. 1. Tu rentres – 2. Ils habitent – 3. Je n'aime pas – 4. Vous dînez – 5. Elle se lave – 6. On passe – 7. Elles pleurent – 8. Nous aidons – 9. Il s'occupe – 10. Ils regardent.
2. Julien aime – Lui et ses amis pratiquent – Julien participe – Virgile s'intéresse – il s'entraîne – J'adore – Mes frères ne consomment pas – Ils se couchent tôt et ne fument jamais.
3. Le lundi, je me réveille tôt et j'arrive à 8 heures à mon travail. Le samedi, je téléphone à mes amis et je bavarde avec eux pendant des heures. Le dimanche je déjeune parfois chez ma grand-mère et j'aime bien aller aussi au cinéma. Vos parents : le dimanche, ils restent souvent à la maison : ils se reposent et regardent la télévision. Vous et vos amis : nous organisons des sorties ensemble et nous nous amusons bien. Nous dansons, nous bavardons, nous écoutons de la musique.
4. Je rêve – la nature donne – les hommes respirent – je contemple – les fleurs mêlent – mon âme se repose.
5. Quand je regarde tes yeux, j'habite un pays où tout respire l'harmonie, où le vent berce les rêves, où les enfants dansent.

#### Exercices p. 19

1. 1. tu étudies, il étudie – 2. je remercie, nous remercions – 3. je tue, vous tuez – 4. ils continuent, nous continuons – 5. tu loues, nous louons – 6. ils avouent, on avoue – 7. je me baigne, nous nous baignons – 8. il s'habille, nous nous habillons – 9. tu te réveilles, on se réveille – 10. nous gaspillons, elles gaspillent – 11. Vous vous soignez, il se soigne – 12. elles brillent, il brille.
2. 1. Le moniteur surveille, nous surveillons – 2. Mes amis gagnent, vous gagnez – 3. Les touristes apprécient, vous appréciez – 4. il loue, nous louons – 5. Cet enfant crie, vous criez – 6. Ils jouent, nous jouons – 7. Elles oublient, nous oublions – 8. J'enseigne, nous enseignons – 9. Elle s'habille, vous vous habillez – 10. Tu t'habitues, vous vous habituez.
3. 1. joue – 2. crée – 3. soigne – 4. oublie – 5. étudie – 6. loue – 7. gagne – 8. apprécie.

#### Exercices p. 21

1. 1. Je lance, nous lançons, ils lancent – 2. Tu changes, nous changeons, vous changez – 3. Nous rangeons, je range, vous rangez – 4. Ils rejettent, nous rejetons, elle rejette – 5. Vous essayez, j'essaie / j'essaye, nous essayons – 6. Elle envoie, vous envoyez, nous envoyons.



- 2 1. Tu t'appelles, je m'appelle, vous appelez-vous ?, je m'appelle – 2. Tu jettes, je les jette, vous les jetez, nous ne les jetons pas – 3. Paie / paye, vous payez, je paie / je paye, paie / paye. – 4. épelez-vous, je l'épelle, l'épellent – 5. Vous voyagez, nous voyageons, voyagent – 6. Vous nettoyez, nous la nettoions, la voisine la nettoie.

- 3 1. ensorcelle – 2. emploient – 3. ne paye / paie pas – 4. envoient.

#### Exercices p. 23

- 1 1. Tu te lèves, nous nous levons – 2. Nous emmenons, j'emmène – 3. Elle achète, ils achètent – 4. Nous préférons, ils préfèrent – 5. Nous nous inquiétons, tu t'inquiètes – 6. Vous répétez, tu répètes.
- 2 1. Je digère – 2. Vous tolérez – 3. Nous espérons – 4. Vous enlevez – 5. Il possède – 6. Il lève – 7. Elle pèle – 8. Je décongèle – 9. Nous séchons – 10. Vous rachetez.
- 3 2f. Tu exagères – 3a. Je complète – 4e. Nous nous levons – 5c. Il espère – 6b. elles ramènent.
- 4 Il enlève, il répète, il se promène, le silence règne, il nous obsède, il pénètre, nous nous inquiétons, qui reflète, nous lui suggérons, nous considérons.

#### Exercices p. 25

- 1 1. Elle rougit, elles rougissent, je rougis – 2. Tu choisis, vous choisissez, elles choisissent – 3. Je grossis, ils grossissent, vous grossissez.
- 2 1e. jaunissent – 2f. vieillit – 3b. se nourrissent – 4c. agit – 5d. se réunit – 6a. hais.
- 3 1. Le public applaudit – 2. Les voitures ralentissent – 3. Nous punissons – 4. Ce pull rétrécit – 5. Je ne réussis pas.
- 4 le groupe se réunit, le président définit, ils réfléchissent, ils choisissent, le secrétaire éclaire, ils aboutissent, ils réussissent, ils finissent.
- 5 1. Mincir, les femmes qui font un régime ne mincissent pas toujours ! – 2. durcir, cette colle durcit en quelques secondes – 3. brunir, elle brunit rapidement car elle a la peau mate – 4. Épaissir, vous épaississez la sauce avec de la farine – 5. Grandir, cet enfant grandit vite ! – 6. Vieillir, Mes parents vieillissent bien – 7. Maigrir, comme elle ne mange rien, elle maigrit.

#### Exercices p. 27

- 1 1. Tu ouvres – 2. Nous dormons – 3. On sort – 4. Ils cueillent – 5. Tu pars – 6. Vous servez – 7. Je cours – 8. Il sert – 9. Il ment à ses parents – 10. Nous secourons.
- 2 1. Oui, je pars au mois de juillet. – 2. Oui, je sors, je vais à la Fête de la musique. – 3. Non, je ne dors pas bien en ce moment. – 4. Oui, je me sers beaucoup du dictionnaire. – 5. Je mens rarement à mes amis. – 6. Oui, j'offre souvent des fleurs. – 7. Oui, je me sens assez en forme aujourd'hui.
- 3 Les enfants s'endorment devant la télévision. – Les organisateurs accueillent les étudiants. – Mes amis sortent en boîte de nuit.
- 4 Nous sommes, nous nous sentons, nous ne nous servons pas, nous ouvrons, nous sortons, nous partons, nous cueillons, qui sentent, nous nous endormons, nous repartons, je cours.

#### Exercices p. 29

- 1 1. Elles viennent – 2. Vous vous souvenez – 3. Il acquiert – 4. Elle tient – 5. Je fuis – 6. Nous prévenons.
- 2 1d. je meurs – 2a. nous mourons – 3b. il meurt – 4c. on meurt.
- 3 Devenez-vous, allez-vous, venez-vous, nous revenons, vous vous souvenez, il habite, qui appartient, j'obtiens, je pars.
- 4 1. Ces objets vous appartiennent ? – 2. J'obtiens – 3. Ces dates vous conviennent ? – 4. Elle tient – 5. L'entreprise conquiert – 6. Elle fuit.
- 5 Horizontal : il sert, elle sert, on sert – je fuis, tu fuis – j'acquiers, tu acquiers – il tient, elle tient, on tient.  
Vertical : il sait, elle sait, on sait – il fuit, elle fuit, on fuit – je tiens, tu tiens – tu es – tu vas – tu as.

#### Exercices p. 31

- 1 1. Elle rit – 2. Tu conduis – 3. Tu lis – 4. Vous dites – 5. Je dis – 6. Nous nous inscrivons.
- 2 1. Est-ce que tu lis / vous lisez des pièces de théâtre ? – 2. Est-ce que vous écrivez souvent à vos parents ? – 3. Est-ce que tu conduis / vous conduisez souvent la nuit ? – 4. Est-ce que tu dis / vous dites toujours la vérité ? – 5. Est-ce que vous vous inscrivez au cours de danse ?
- 3 100 % rient au cirque, 83 % lisent des magazines, 5 % écrivent un journal intime, 30 % conduisent sans ceinture, 22 % s'inscrivent à un club de gymnastique.  
Je ris beaucoup au cirque, je lis des magazines d'actualité, je n'écris pas de journal intime, je ne conduis pas sans ceinture, je m'inscris à un club de gymnastique.

- 4 Un chauffeur de taxi conduit des clients, un traducteur traduit des livres, un don Juan séduit les femmes, un architecte construit des maisons, un écrivain écrit des livres.
- 5 1. Ses professeurs lui prédisent – 2. Traduisez-vous? – 3. On détruit – 4. Les Français élisent – 5. Votre idée me séduit – 6. La loi interdit.

#### Exercices p. 33

- 1 1. Tu attends – 2. J'entends – 3. On se rejoint – 4. Nous répondons – 5. Il peint – 6. Vous éteignez la radio – 7. Ils perdent la tête – 8. Tu te plains – 9. Je me perds – 10. Il prétend.
- 2 1c. elle perd – 2a. je n'entends – 3d. Christian t'attend – 4e. je descends à la cave – 5b. tu réponds?
- 3 1. Les garagistes vendent des voitures. – 2. Les vendeuses attendent les clients. – 3. Les standardistes répondent aux appels. – 4. Les policiers défendent l'entrée.
- 4 1. J'éteins – 2. Tu ne crains pas – 3. Il atteint – 4. Tu nous contrains – Nous éteignons, vous ne craignez pas, ils atteignent, vous nous contraignez.
- 5 on craint, les températures atteignent, on contraint, on restreint, les agriculteurs se plaignent.

#### Exercices p. 35

- 1 1. On prend – 2. Tu apprends – 3. Je résous – 4. Vous prenez – 5. Elles comprennent – 6. Elle coud – 7. Tu me surprends – 8. Nous apprenons.
- 2 Elle prend ... elle veut un appartement plus grand. – 2. Je prends des notes: j'ai peur d'oublier des choses. – 3. Vous prenez ... et vous prenez ensuite un bus. – 4. nous prenons ... nous ne voulons rien oublier. – 5. Ils prennent ... ils sont pressés. – 6. Tu prends ... tu vas être encore plus malade.
- 3 1. Les enfants apprennent, L'institutrice leur apprend, ils comprennent, Natacha me surprend, elle comprend – 2. Tu ne prends pas, tu prends, tu comprends? – 3. Vous ne comprenez rien, vous n'apprenez pas – 4. Vous me surprenez, vous ne comprenez pas, nous prenons, cela prend – 5. Je ne prends pas.
- 4 1. Les femmes cousent – 2. On le moud – 3. Tout ceci ne résout pas – 4. Ce cachet d'aspirine se dissout – 5. Tu me le recouds – 6. Le Président dissout – 7. Jacques et Anne-Marie entreprennent – 8. Ces spécialistes résolvent – 9. Elle reprend – 10. Ces nouvelles me surprennent.

#### Exercices p. 37

- 1 1. Elle plaît – 2. Ils boivent – 3. On soustrait – 4. Ils extraient – 5. Est-ce que tu te tais? – 6. Vous croyez – 7. Nous nous distrayons – 8. Tu soustrais.
- 2 1. Vous vous plaisez, je m'y plais – 2. Vous vous taisez, on se tait – 3. Vous vous distrayez, on se distrait – 4. Les chaussures te plaisent, ta robe me plaît – 5. Vous soustrayez, nous ne soustrayons pas.
- 3 Je bois, mon mari boit, les enfants boivent, nous ne buvons pas, on ne boit, les Français boivent, ils boivent, vous buvez.
- 4 Je ne crois pas, vous y croyez, nous n'y croyons pas, tu crois, qui y croient, Jérôme y croit.
- 5 Mes parents sont catholiques: ils croient en Dieu. Mon père croit aussi que l'essentiel dans la vie est d'avoir un bon travail et surtout un bon salaire. Je ne le crois pas. Mes amis et moi croyons que le plus important, c'est de faire ce qu'on aime.

#### Exercices p. 39

- 1 1. Je mets – 2. Nous admettons – 3. Tu te bats – 4. Ils promettent – 5. Vous connaissez – 6. Ils connaissent.
- 2 1. Non, je ne mets pas de sucre dans mon café. – 2. Non, je ne vous permets pas de sortir. – 3. Oui, je connais le Portugal. – 4. Oui, je vous promets de continuer à étudier le français.
- 3 Ces personnes connaissent, elles se battent, elles ne permettent pas, elles mettent, la mairie reconnaît, elle promet, elle permet, vous admettez. Nous nous battons pour la défense des animaux. Nous ne vous permettons pas d'utiliser des animaux vivants comme cobayes. Tout le monde admet que c'est terriblement cruel. On nous promet de modifier la loi, mais personne ne fait rien.
- 4 Il disparaît, il réapparaît, cela me paraît, il paraît.
- 5 La courbe du nombre d'employés croît, elle décroît, je crois, l'entreprise accroît.

#### Exercices p. 41

- 1 1. Nous suivons – 2. Il conclut – 3. On interrompt – 4. Tu vis – 5. Elles survivent – 6. Je vous convaincs.
- 2 1. Je vis – 2. Je l'exclus – 3. Je ne vous suis pas – 4. Vous ne m'interrompez pas.

- 3 1b. tu me suis – 2a. nous vivons – 3e. ils suivent – 4d. elle vit – 5c. il suit.
- 4 1. Les ministres concluent – 2. Les jeunes interrompent – 3. Nous les convainquons – 4. Ce prix n'inclut pas – 5. Elle ne vit pas, elle survit.
- 5 Je conclus, je vous interromps, vous ne convainquez pas, vous n'incluez pas – Cela suffit, j'ouvre, je sens, je tiens, vous me permettez, je poursuis.

#### Exercices p. 43

- 1 1. Elles se voient – 2. Ils s'assoient – 3. Vous vous asseyez – 4. Vous voyez – 5. Tu prévois – 6. On se voit – 7. Nous nous asseyons – 8. Ils valent.
- 2 1. Nous ne voyons plus, vous les voyez ? on les voit – 2. Je ne vois pas, mon fils voit, s'ils se voient.
- 3 Jill s'assied / s'assoit, Claude et Marie s'asseyent / s'assoient, Ariane s'assied / s'assoit, je m'assieds / m'assois, tu t'assieds / t'assois.
- 4 Il ne pleut pas, la météo prévoit, cela vaut, il vaut.
- 5 Vous voyez, vous ne devez pas, je crois, ce n'est pas, vous le dites, j'ai, on se voit, je peux, vous le voulez, vous avez, il vaut, vous savez, je ne veux pas, vous pouvez.

#### Exercices p. 45

- 1 Vous recevez, il conçoit, nous apercevons, tu t'aperçois, je déçois, elle reçoit, je perçois.
- 2 1. Oui, je reçois souvent des amis à dîner. – 2. Oui, je m'aperçois rapidement de mes erreurs. – 3. Non, je ne conçois pas un monde sans téléphone. – 6. Non je ne perçois pas la différence entre ces deux mots.
- 3 1. Les voisins reçoivent des coups de fil anonymes. – 2. Ils déçoivent terriblement le professeur. – 3. Elles aperçoivent la tour Eiffel. – 4. Ils ne conçoivent pas une autre manière de vivre. Nous recevons, nous décevons, nous apercevons, nous concevons.
- 4 1. Les diplômés reçoivent – 2. Tu aperçois – 3. Je reçois – 4. Sa sincérité m'émeut, je m'aperçois – 5. Certains animaux perçoivent.
- 5 1. Ce film émeut – 2. Je m'aperçois – 3. Les publicitaires conçoivent – 4. Tu reçois – 5. Elle ne perçoit plus.

## Chapitre 2 – L'imparfait de l'indicatif

#### Exercices p. 47

- 1 Mon frère avait, j'avais, tes deux cousines avaient, Philippe avait, nous avions.
- 2 le professeur était, nous étions, les autres étaient, on était, le professeur était, c'était, j'étais.
- 3 Mon grand-père était, il avait, j'étais, il faisait, il avait, il avait, nous avions, nous allions et venions, il était, il avait, il était, nous faisions.
- 4 L'héroïne était, il y avait, il était, il lui faisait, il n'avait pas, elle avait peur, elle avait envie, il allait et venait, il avait, qui venaient, elle était... Alors elle allait vite vers la porte pour descendre de l'autobus mais il venait vers elle. Désespérée, elle faisait signe au chauffeur mais il était complètement indifférent...

#### Exercices p. 49

- 1 Il ne fallait pas, nous pouvions, si nous voulions, les voisins pouvaient nous aider, je voulais, je pouvais, nous ne pouvions pas.
- 2 2. Je devais – 3. Vous deviez – 4. On devait – 5. Nous devions.
- 3 1. Nous ne savions pas que cette rue était en sens interdit. – 2. Elle ne savait pas que la France s'appelait la Gaule avant l'invasion des Romains. – 3. Ils ne savaient pas que le Beaujolais nouveau ne se conservait pas. – 4. Tu ne savais pas que sa grand-mère était russe ? – 5. Vous ne saviez pas qu'ils étaient socialistes !
- 4 Nous devions, on pouvait, on voulait, on pouvait, il fallait, les candidats devaient, vous saviez, les lots pouvaient, vous ne pouviez pas.

#### Exercices p. 51

- 1 1. Elles aimaient – 2. Il habitait – 3. Vous cuisiniez – 4. Nous remercions – 5. Ils tuaient – 6. Vous louiez – 7. Tu essayais – 8. Nous avançons – 9. Elle obligeait.
- 2 1. Je n'oubliais rien – 2. On travaillait, on s'amusait – 3. Je mangeais – 4. Nous ne jetions rien – 5. Nous achetions – 6. Mon mari gagnait.
- 3 2. Les filles s'habillaient avec des jupes longues. – 3. Ils aimaient les cheveux longs. – 4. La jeunesse écoutait du rock. – 5. Elle dansait le twist. – 6. Elle préférait les Beatles à Franck Sinatra. – 7. Les jeunes envoyaient des lettres ou téléphonaient. – 8. Ils passaient leur temps au café.

- 4 Elle ressemblait, elle portait, se trouvaient, elle chantait, qui m'enivrait, de longues mèches tombaient, ses longs cheveux dorés roulaient, nous échangeions, ne parlions pas, je l'aimais.
- 5 Il était grand et brun et ressemblait à un acteur de cinéma. Il avait un sourire très doux et quand il commençait à parler de sa voix grave, j'oubliais tout : il me fascinait.

#### Exercices p. 53

- 1 1. Nous réussissons, je réussissais – 2. Nous offrons, ils offraient – 3. Nous nous sentons, elle se sentait.
- 2 2. Je venais, je l'appréciais – 3. Ils vieillissaient, ils devenaient – 4. Il dormait, il se sentait – 5. Elle grandissait, elle maigrissait.
- 3 1. Si nous partions – 2. Si vous veniez – 3. Si tu lui écrivais – 4. Si on prévenait.
- 4 Son père tenait, qui était, les acteurs venaient, ils se réunissaient, ils avaient, on ne leur servait, ils sortaient, et revenaient, ils dinaient, ils plaisantaient, ils racontaient, ils ouvraient, ils en offraient, ils ne parlaient pas, j'étais, c'était, je mourais, je rentrais, il n'y avait, je m'endormais, mes voisins portaient.
- 5 Mes frères et moi, quand nous étions petits, la veille de Noël, nous nous endormions tard. Tôt le lendemain matin, nous réveillions nos parents et tous ensemble nous ouvrions les cadeaux. Nos parents étaient très généreux : ils nous offraient trois cadeaux chacun. Nous sortions ensuite dans le jardin pour nous amuser avec nos nouveaux jouets.

#### Exercices p. 55

- 1 1. Nous sourions, vous souriez – 2. Nous lisons, nous lisions – 3. Nous apprenons, j'apprenais – 4. Nous entendons, on entendait.
- 2 J'écrivais, je leur disais, tout allait, je me sentais, je ne riais pas, les gens faisaient, je ne comprenais pas, ils disaient, je me perdais, la vie n'était pas.
- 3 1. Vous vendiez – 2. On attendait – 3. Elle se plaignait – 4. Les autorités craignaient – 5. Vous n'appreniez rien.
- 4 Elle dépendait plus de son mari : elle ne conduisait pas, elle n'avait pas son propre compte en banque. Elle ne sortait pas seule le soir, elle n'allait pas seule au cinéma, elle ne prenait pas l'avion seule. Elle faisait la vaisselle : elle ne se servait pas de machines pour se faciliter la vie. Elle ne pouvait pas exercer toutes les professions qu'elle voulait.
- 5 Ma mère ne travaillait pas et ne conduisait pas. Elle restait à la maison pour élever ses enfants et ne se plaignait pas. Elle ne sortait pas le soir seule sans son mari. Mon père ne faisait jamais la cuisine.

#### Exercices p. 57

- 1 1. Nous vivons, ils vivaient – 2. Nous mettons, tu mettais – 3. Nous nous taisons, vous vous taisiez – 4. Nous connaissons, elle connaissait.
- 2 1. Je vivais à Paris. – 2. Je ne me battais jamais avec les autres enfants. – 3. Je me mettais rarement en colère. – 4. Je ne croyais plus au Père Noël.
- 3 Il était déprimé. Son travail ne lui plaisait pas et il se plaignait de ses collègues. Il ne prenait pas de cours de yoga, il ne se distrayait pas, il ne sortait pas beaucoup, il ne connaissait pas toutes les discothèques à la mode et ne buvait pas d'alcool. Il vivait mal !
- 4 J'attendais, je ne savais pas, je faisais, je ne connaissais pas, le décor changeait, je me trouvais, je voyais, elle avait l'air, elle me souriait, je courais, elle disparaissait.
- 5 J'étais à la terrasse d'un café. Je buvais un jus d'orange. Une femme que je ne connaissais pas me parlait et mettait sur la table une enveloppe, puis disparaissait. J'ouvrais l'enveloppe : je trouvais une dizaine de billets de 500 F et un mot qui disait : « Bravo ! ».

#### Exercices p. 59

- 1 1. Nous nous revoyons, vous vous revoyiez – 2. Nous nous asseyons, tu t'asseyais, nous nous assoyons, nous nous assoyions – 3. Nous recevons, ils recevaient – 4. Nous nous apercevons, elle s'apercevait.
- 2 Vous vous voyiez, nous ne nous voyions, je voyais, on se voyait, lui et ses amis voyaient, ses parents ne voyaient pas.
- 3 Elle s'asseyait dans la zone fumeur, ils recevaient des lettres, un dollar valait 1,2 euros, on prévoyait de partir une semaine.
- 4 Je m'asseyais, (je) regardais, je voyais, il pleuvait, tout était, on apercevait, ce paysage m'émouvait.
- 5 Il pleuvait, elle cheminait, j'en avais, elle avait, je ne perdais pas.

### Chapitre 3 – Le passé composé de l'indicatif

#### Exercices p. 61

1. 1. Nous n'avons pas eu de chance – 2. Elle n'a pas été absente – 3. Le soleil n'a pas brillé – 4. Vous ne m'avez pas remercié – 5. Nous n'avons pas interrogé notre répondant – 6. Tu n'as pas payé la facture.
2. En 1975, il a eu son baccalauréat, de 1976 à 1980, il a été étudiant à Strasbourg, en 1980, il a eu son diplôme d'ingénieur, de 1981 à 1982, il a été stagiaire à Paris, en 1983, il a eu son premier poste en entreprise.
3. Hier soir, j'ai regardé la télévision. Nous avons mangé tard. J'ai lavé la vaisselle et ma sœur a essuyé la vaisselle. Ensuite, j'ai téléphoné à mes amis, nous avons parlé jusqu'à minuit. J'ai invité des copains à venir chez moi dimanche. Mes parents ont joué au Scrabble et ma mère a gagné la partie.
4. Des milliers d'étudiants ont manifesté. Ils ont marché à travers la ville et ont pique-niqué sur les trottoirs. Ils ont scandé des slogans contre la réforme de l'éducation. La police a essayé de les arrêter. La manifestation s'est prolongée jusqu'à 17 heures. Cela a été la manifestation la plus importante depuis des années.
5. 1. Est-ce que tu as écouté / vous avez écouté – 2. Je les ai achetés – 3. nous avons gagnés – 4. j'en ai mangé.

#### Exercices p. 63

1. 1. Vous avez fini – 2. Nous avons couru – 3. Elle a ouvert – 4. Il a recueilli – 5. J'ai obtenu – 6. Ils ont acquis.
2. 1. On a regardé, on a dormi – 2. Ils ont ouvert, ils ont découvert – 3. Nous avons cueilli, nous avons laissé – 4. J'ai fini, j'ai servi – 5. Tu as essayé, tu as réussi.
3. 1. Oui, j'ai couru pendant une heure. – 2. Oui, il a appartenu à ma grand-mère. – 3. Nous leur avons offert une raquette de tennis. – 4. Non, ils ont dormi à l'hôtel.
4. Nous avons retenu, vous les avez retenus – vous avez réfléchi, j'y ai réfléchi – Patrick a soutenu, est-ce qu'il l'a soutenue – tu as obtenu, j'en ai obtenu.
5. Elle a ouvert, elle a découvert, elle a couru, les policiers l'ont mal accueillie, elle leur a expliqué, elle a senti, elle leur a menti.
6. 1. Chantal a vieilli – 2. Mon oncle a acquis – 3. Tout le monde nous a accueillis – 4. Son intelligence a conquis.

#### Exercices p. 65

1. 1. Elles ont lu – 2. Tu as écrit – 3. Il a conduit – 4. Nous avons souri – 5. On a dit – 6. Vous avez élu.
2. 1. Oui, j'ai déjà lu quelques poèmes en français. – 2. Non, je n'ai jamais traduit de textes en latin. – 3. Non, je n'ai jamais écrit de pétition. – 4. Oui, on m'a prêté une fois l'avenir. – 5. Non, je n'ai jamais conduit un camion.
3. 1. Les spectateurs ont ri – 2. Vous n'avez pas dit – 3. Nous avons conduit – 4. Tu n'as pas relu – 5. As-tu écrit ?
4. 1. mes parents ont construit – 2. qui vous a souri – 3. Nous avons traduites – 4. l'organisateur a inscrit.
5. le comité a élu un président, les étudiants ont élu un représentant, le journaliste a contredit le président, l'architecte a construit un centre commercial, les étudiants ont construit une salle de sport, les employés ont élu un représentant, les étudiants ont contredit le président, les autorités ont interdit la réunion, la police a interdit la manifestation...

#### Exercices p. 67

1. 1. Tu as attendu – 2. Elle a cousu – 3. Il a peint – 4. J'ai pris – 5. Il a résolu – 6. Ils ont rejoint.
2. 1. Tu n'as pas compris – 2. tu n'as pas pris – 3. nous n'avons pas attendu – 4. je n'ai pas répondu – 5. ses parents n'ont pas résolu – 6. Joëlle n'a pas cousu.
3. 1d. Avez-vous entendu – 2c. As-tu répondu – 3b. A-t-il attendu – 4a. Avez-vous pris.
4. 1. On a entendu – 2. J'ai cousu – 3. Ce couple a résolu – 4. Claude a surpris, il a rejoint – 5. Picasso n'a pas peint.
5. Elle n'a pas pris, elle n'a pas répondu, elle n'a pas fait, elle n'a pas appris, elle n'a pas rejoint, elles n'ont pas pris. Elles n'ont pas discuté, elles n'ont pas lu ensemble le programme des cinémas, elles n'ont pas choisi un film à voir...

#### Exercices p. 69

1. 1. Il a plu – 2. J'ai soustrait – 3. Ils ont cru – 4. Tu as fait – 5. On a bu – 5. Nous avons satisfait.
2. 1. Nous avons mangé, nous avons bu – 2. La pièce m'a plu, les décors m'ont déplu – 3. J'ai douté, je n'ai pas cru – 4. On a ajouté, on a soustrait – 5. Ils ont détruit, ils ont fait.
3. 1. Virginie a fait des courses – 2. Jacques a fait réparer sa voiture – 3. Antoine et Guirec ont fait du sport – 4. Elise et moi avons fait une fête – 5. vous avez fait hier ?

- 4 Tu as cru, il a proposé, j'ai cru, tu as fait, nous l'avons cru, ses exagérations nous ont déplu, il a fait, tout le monde a cru.
- 5 1. Ce spectacle m'a déplu – 2. Nous avons soustrait – 3. Il a distrahit – 4. les médecins ont extrait.
- 6 Hier il a fait beau et chaud sur toute la France à l'exception de l'Est où il a fait mauvais. Il a fait 25° à Paris.

#### Exercices p. 71

- 1 1. Ils ont suivi – 2. Il a conclu – 3. Elle a connu – 4. Nous avons vécu – 5. J'ai mis – 6. Vous avez convaincu.
- 2 1b. il a pris – 2c. ils ont conclu – 3f. elle a vécu – 4e. le professeur en a exclu – 5d. tu as interrompu – 6a. personne ne vous a permis.
- 3 on a remis son dossier, ils ont émis un avis sur lui, ils ont transmis, celui-ci l'a examiné et a soumis Claude, ses réponses ont satisfait, Claude a promis, il a été admis.
- 4 J'ai mis une petite annonce dans le journal. Une entreprise m'a contacté et m'a soumis à un entretien, puis on a transmis mon dossier au directeur du personnel. J'ai eu un deuxième entretien. On m'a promis de me donner une réponse rapide. Quinze jours plus tard j'ai obtenu le poste.
- 5 1. Les Français ont suivi, ils ont vécu, leur équipe a vaincu – 2. L'article est paru, l'entreprise n'a pas accru, le PDG a commis, (il) n'a pas reconnu, il a compromis.

#### Exercices p. 73

- 1 1. Nous avons pu – 2. Il a plu – 3. Tu as su – 4. J'ai reçu – 5. Elle a voulu – 6. Ils ont dû – 7. On a vu – 8. Vous avez prévu.
- 2 1. Tu n'as pas pu, tu n'as pas vu – 3. Ils n'ont pas voulu, il a fallu – 4. Nous n'avons pas pu, nous n'avons pas su – 5. On n'a pas pu, on n'a pas reçu.
- 3 1. Tu as dû – 2. Il n'a pas plu – 3. Ils n'ont pas pu – 4. Il a fallu – 5. Sa remarque m'a ému(e).
- 4 1. Parce que je n'ai pas su répondre aux dernières questions. – 2. Parce que je n'ai pas pu : je n'ai plus d'argent. – 3. Parce que je ne l'ai pas vu.
- 5 Je n'ai pas vu, j'ai essayé, personne n'a répondu, j'ai voulu, je n'ai pas pu, j'ai eu, tu n'as pas su, elle a dû, elle a eu, elle n'a pas pu, nous l'avons su, nous avons vue.
- 6 L'autre jour j'ai oublié mes clés dans mon appartement : je n'ai donc pas pu ouvrir la porte. Comme j'habite au rez-de-chaussée, j'ai voulu passer par la fenêtre. Mon voisin a voulu m'aider, mais il n'a pas pu casser la vitre et finalement il a fallu appeler un serrurier.

#### Exercices p. 75

- 1 1. Nous sommes arrivé(e)s – 2. Tu es allée – 3. Je suis parti(e) – 4. Il est né – 5. Ils sont sortis – 6. Vous êtes retourné(e)(s).
- 2 il a eu une enfance heureuse, il a passé son baccalauréat en juin 1983, il est parti en Inde en septembre 1983, il est tombé malade en janvier 1984, il est rentré en France en mai 1984, il est entré à Sciences Po en octobre 1984 et il en est sorti en juin 1986.
- 3 Je suis née en Bretagne. J'ai eu une adolescence difficile : je suis tombée malade à 15 ans. Je suis partie dans un centre pour me soigner et j'y suis restée 2 ans. Puis je suis rentrée chez mes parents. J'ai eu beaucoup de difficultés à recommencer mes études et finalement je n'ai pas passé mon baccalauréat.
- 4 1d. Nous sommes montés – 2a. nous avons monté – 3b. vous êtes retourné – 4e. vous avez retourné – 5f. Tu as rentré – 6c. Tu es passé.
- 5 1. Ils sont entrés, ils ont sorti – 2. Elles sont arrivées, elles sont reparties – 3. Elle a sorti, elle les a montés – 4. Nous sommes passés, nous sommes arrivés – 5. On a passé, on est rentré(s).

#### Exercices p. 77

- 1 1. Il est venu – 2. Elle est devenue – 3. Il est mort – 4. Ils sont descendus – 5. Vous êtes revenu(e)(s) – 6. Tu as prévenu.
- 2 1. Pierre et Marie sont venus, Non, ils ne sont pas venus – 2. Les filles sont descendues, Non, elles ne sont pas descendues – 3. Cette actrice est devenue, Non, elle n'est pas devenue – 4. vous êtes revenus, Non, nous ne sommes pas revenus – 5. Indira Gandhi est morte, Non elle n'est pas morte en 1992.
- 3 1. Je suis venu(e) chercher mes photos – 2. Nous sommes descendu(e)s – 3. Michèle est revenue – 4. Les enfants sont devenus raisonnables – 5. En 1980, il est mort dans un accident – 6. Vous n'êtes pas parvenu(e)(s) à le joindre ?
- 4 La navette spatiale est redescendue sur la terre, un SDF est devenu milliardaire, 1 500 Français sont morts dans des accidents de la route, le Premier ministre est intervenu dans les négociations, les lycéens sont descendus dans la rue, les syndicats sont parvenus à un accord.
- 5 Mon patron est parti une semaine aux États-Unis. Il est revenu satisfait : notre groupe a obtenu d'excellents résultats. Il a félicité tous les employés et a promis une augmentation prochaine. J'ai invité toute ma famille dans un bon restaurant pour fêter cette bonne nouvelle.

#### Exercices p. 79

- 1** 1. Nous nous sommes réveillés, nous ne nous sommes pas réveillés – 2. Elle s'est habituée, elle ne s'est pas habituée – 3. Le bus s'est arrêté, le bus ne s'est pas arrêté – 4. Ils se sont assis, ils ne se sont pas assis – 5. Je me suis perdu(e), je ne me suis pas perdu(e).
- 2** Elle s'est levée, (elle)s'est préparé, elle s'est lavé, elle s'est brossé, il s'est rasé, (il) s'est habillé, ils se sont dépêchés, ils se sont arrêtés, ils se sont achetés, elle s'est précipitée, elle est tombée, elle s'est cassé.
- 3** 1. Elle s'est perdue COD, elle s'est crue COD – 2. Ils se sont rencontrés COD, ils se sont souri COI – 3. Nous nous sommes trompés COD, nous nous sommes excusés COD – 4. Ils se sont battus COD, ils se sont parlé COI – 5. Elle s'est fait mal COI, elle s'est soignée COD.
- 4** Nous nous sommes vus, nous nous sommes plu, nous nous sommes aimés, nous nous sommes séparés, on s'est revu(s), on s'est reconnu(s), on s'est connu(s), on s'est reconnu(s), on s'est retrouvé(s), on s'est aimé(s).

### Chapitre 4 – Le plus-que-parfait de l'indicatif

#### Exercices p. 81

- 1** 1. Il avait été – 2. J'avais eu – 3. Ils avaient fait – 4. Tu étais allé – 5. Vous étiez venus – 6. Nous l'avions jeté.
- 2** 1. J'avais été – 2. n'avaient pas eu – 3. Tu n'avais pas été – 4. Vous aviez eu.
- 3** 1. Elle avait faits – 2. Nous étions allés – 3. Nous n'étions pas venu(e)s – 4. Elles avaient faits – 5. Je n'étais jamais montée – 6. Ils étaient tombés.
- 4** 1. Je m'étais levé(e) – 2. J'étais passé(e) – 3. J'avais acheté – 4. J'avais payé – 5. J'avais appelé – 6. Je m'étais renseigné(e) – 7. J'avais vérifié.
- 5** 1. Ils avaient gagné la finale : ils étaient champions du monde. – 2. Elle avait nagé toute la journée : elle était morte de fatigue. – 3. Ils s'étaient déguisés en monstres : ils faisaient peur à tout le monde. – 4. J'avais beaucoup travaillé : je me reposais. – 5. Ils s'étaient mariés : ils passaient leur lune de miel au soleil.

#### Exercices p. 83

- 1** elle avait couru, Marion était venue, elles étaient sorties, Marion avait tenu, elle n'était pas parvenue.
- 2** 1. Nous n'avions pas fini – 2. Ils avaient choisi – 3. Elles avaient embelli – 4. J'avais mal réagi – 5. Elle s'était évanouie – 6. Le train était parti – 7. Vous n'aviez pas senti – 8. Les voleurs s'étaient enfuis.
- 3** 1. Il était venu – 2. Tu t'étais souvenu(e) – 3. Nous avions découvert – 4. Ils n'avaient pas menti – 5. Vous aviez recueilli – 6. J'étais sorti(e).
- 4** 1. Quand elle avait ouvert les fenêtres, elle apercevait la montagne au loin. – 2. Dès que nous avions fini le repas, nous regardions la télévision. – 3. Une fois qu'ils avaient accueilli le groupe, ils faisaient visiter la ville. – Quand il avait bien dormi, il était de bonne humeur.

#### Exercices p. 85

- 1** 1. On avait interdit – 2. Elle s'était inscrite – 3. Il avait mis – 4. Ils avaient vendu – 5. Vous étiez nés – 6. Tu t'étais battu.
- 2** 1. Tu avais pris – 2. J'avais cru – 3. Elle avait promis – 4. Vous aviez appris – 5. Ils avaient dit – 6. Nous nous étions plaints – 7. La maison lui avait plu.
- 3** je n'avais jamais vécu, je n'avais pas entendu, je n'avais jamais conduit, je n'avais pas suivi, je n'avais pas lu, je n'avais pas vu.
- 4** 1. Elle avait perdu son porte-monnaie – 2. Nous avions trop bu – 3. Il avait attendu pendant 2 heures – 4. Ils avaient résolu tous leurs problèmes – 5. On avait éteint toutes les lumières – 6. Tu avais disparu sans rien dire.

#### Exercices p. 87

- 1** 1. Je croyais qu'on avait pu le joindre – 2. Je croyais qu'il l'avait vu – 3. Je croyais que vous aviez dû y assister – 4. Je croyais qu'elle s'en était aperçue – 5. Je croyais qu'il l'avait reçu – 6. Je croyais que tu l'avais conçu tout seul.
- 2** 1. Tu avais pu – 2. Si vous aviez dû – 3. Il n'avait pas plu – 4. Nous nous étions revus – 5. Ils avaient voulu – 6. Il avait fallu – 7. Elle avait su.
- 3** j'avais su, j'avais voulu, je m'étais assise, les enfants m'avaient interrompue, je n'avais pas pu, il avait plu, ils avaient sali, j'avais dû, je m'étais aperçue, il avait fallu, l'éditeur qui mes les avait envoyées, je ne les avais reçues, je m'étais endormie.

- 4 Ce jour-là, nous avions voulu passer deux jours de vacances sur l'île de Porquerolles. Nous avons pu réserver une chambre dans le seul hôtel de l'île. Nous étions partis de Nice tôt le matin et avions vu que le ciel était couvert, mais pensions que le temps allait se lever. Hélas ! Arrivés à l'embarcadere où nous devons prendre le bateau, nous avons dû renoncer à nos projets car il pleuvait trop fort et la mer était si déchaînée que tous les bateaux étaient annulés. Il avait fallu rentrer à Nice sous une pluie battante.

## Chapitre 5 – Le futur de l'indicatif

### Exercices p. 89

- 1 1. Ils seront – 2. J'aurai – 3. Nous irons – 4. Tu viendras – 5. Il fera – 6. Elle n'ira pas – 7. Elles ne viendront pas – 8. Vous ne serez pas.
- 2 1. J'aurai – 2. Elle sera – 3. Nous aurons – 4. Ils iront – 5. Vous viendrez – 6. Tu feras – 7. Il fera.
- 3 1d. Tu viendras, nous te ferons – 2c. J'aurai, je ferai – 3e. Vous viendrez, nous irons – 4b. Il sera, il aura – 5f. On aura, on fera – 6a. Ils auront, ils nous le feront.
- 4 1. Nous aurons un peu plus d'argent, nous irons à la montagne, nous ferons du ski et nous serons tous ensemble pour fêter le nouvel an. – 2. Il aura 15 jours de vacances, il sera libre pour nous aider, il fera du bricolage dans la maison et il ira avec nous voir grand-mère. – 3. Elle n'aura plus jamais de petit ami, elle n'ira pas au Club Méditerranée comme prévu, elle ne viendra pas nous voir, elle ne fera plus de projets. – 4. Est-ce que tu seras libre ? Est-ce que tu viendras avec nous ou est-ce que tu iras seule ?
- 5 J'aurai 15 jours de vacances. J'irai au Canada avec des amis. Je serai heureuse de découvrir ce pays. Je ferai du bateau et des randonnées.

### Exercices p. 91

- 1 nous pourrons, je pourrai – 2. Il voudra, elles voudront – 3. Tu devras, nous devrons – 4. Il faudra – 5. Vous saurez, tu sauras – 6. Il pourront, elle pourra.
- 2 1. vous voudrez, vous devrez – 2. Je saurai, je pourrai – 3. Tu auras, il faudra.
- 3 il fera, vous ne pourrez pas, vous voudrez, vous devrez, il ne faudra pas, vous pourrez, il fera.

- 4 Vous devrez, vous pourrez, Maryse (...) voudra, il faudra, vous voudrez, elle saura, elle pourra, je ne pourrai pas, vous devrez.

### Exercices p. 93

- 1 1. Il aimera – 2. Je passerai – 3. Nous nous amuserons bien – 4. Vous ne bougeriez pas – 5. Ils emploieront – 6. tu nettoieras – 7. Je l'enverrai – 8. Elle appellera.
- 2 1. Je parlerai, j'essayerai / j'essaierai – 2. On se retrouvera, on jouera – 3. Vous resterez, nous bavarderons – 4. Ils créeront, on leur donnera – 5. Je rédigerai, je lui enverrai – 6. Il enverra, on la payera / paiera – 7. Nous appellerons, nous lui expliquerons – 8. Tu t'arrêteras, tu le remercieras – 9. Il ne s'ennuiera pas, il étudiera.
- 3 Nous louerons une petite maison. On s'installera progressivement : on décorera la maison très simplement avec des meubles modernes et nous l'aménagerons à notre goût. Nous inviterons souvent nos amis et nous organiserons des fêtes. Et de temps en temps on voyagera à l'étranger.
- 4 J'irai, je laisserai, je ne parlerai pas, je ne penserai rien, l'amour infini me montera, j'irai.

### Exercices p. 95

- 1 1. J'emmènerai – 2. Elle ne se lèvera pas – 3. Nous n'achèterons rien – 4. Il préférera – 5. Ils gèleront – 6. Tu enlèveras – 7. Ils s'inquiéteront – 8. Elles n'adhéreront pas.
- 2 1. J'achèterai, je les sèmerai, je les arroserai, nous achèterons, nous sèmerons, nous les arroserons – 2. Tu emmèneras, nous nous promènerons, vous emmènerez, vous vous promènerez – 3. Elle achètera, elle en congèlera, elles achèteront, elles en congèleront.
- 3 1d. on lui achètera – 2f. il vous harcèlera – 3b. vous achèterez – 4a. j'enlèverai – 5c. ils sèmeront – 6e. tu l'emmèneras.
- 4 tu achèteras, tu décongèleras, tu pèseras, tu pèleras, tu enlèveras, tu mélangeras, tu soulèveras, la tarte sera, tu parsèmeras.

### Exercices p. 97

- 1 1. Ils partiront – 2. Nous nous servirons – 3. Il reviendra – 4. Nous dormirons – 5. Tu ouvriras – 6. Je cueillerai.
- 2 1. Nous le finirons – 2. Il le lui offrira – 3. On partira – 4. Ils viendront – 5. Je m'en servirai.



3. 1. Si elle part, il/elle mourra de tristesse. – 2. Si on cherche bien, on découvrir la vérité. – 3. Si tu travailles bien, tu sortiras ce week-end. – 4. Si vous changez d'avis, vous me préviendrez ? – 5. Si je note la date, je me souviendrai du rendez-vous. – 6. Si nous nous entraînons bien, nous courrons le marathon. – 7. S'ils étudient sérieusement, ils réussiront l'examen.
4. Nous tiendrons, nous accueillerons, qui le désireront, ils rempliront, ils viendront, se sentiront, on tiendra.
5. Ils arriveront vers 8 heures, je les accueillerai et leur ferai visiter notre nouvelle maison. Puis nous leur offrirons l'apéritif, nous discuterons un moment et nous passerons à table. Nous dînerons aux chandelles. Le repas sera simple : je leur servirai un lapin à la provençale. Je suis sûre qu'on ne sortira pas de table avant minuit et qu'ils ne partiront pas avant une ou deux heures du matin. Je m'endormirai fatiguée, mais heureuse.

#### Exercices p. 99

1. 1. Ils prendront – 2. Nous attendrons – 3. Elle lira – 4. Vous boirez – 5. Je convaincré – 6. Tu repeindras – 7. On dira – 8. J'écrirai – 9. Il mettra – 10. Nous nous inscrirons.
2. 1. Tu conduiras, je conduirai – 2. Tu m'écriras, je t'écirai – 3. Tu liras, je lirai – 4. Tu diras, je dirai – 5. Tu prendras, je prendrai.
3. 1. Quand vous entendrez le réveil, vous vous lèverez. – 2. Quand vous irez là-bas, vous ne vous perdrez pas. – 3. Quand on gagnera, on boira du champagne. – 4. Quand il vivront en Chine, ils apprendront le chinois. – 5. Quand tu sortiras, tu mettras les clés sous le pot de fleurs.
4. 1. Je croirai d'abord que c'est une plaisanterie. Je ne répondrai pas immédiatement, je prendrai mon temps : je lirai le scénario, je prendrai des renseignements sur les conditions du tournage et peut-être que je dirai oui ! – 2. D'abord je me tairai. S'il est sympathique, je lui répondrai, sinon, je lui dirai de me laisser tranquille et je descendrai à la prochaine station. – 3. Je le remettrai au chauffeur de bus et lui dirai de le donner aux objets trouvés. – 4. Je ne dirai pas que je l'ai déjà et je le mettrai dans ma bibliothèque. – 5. Je lirai le message et, pourquoi pas, j'y répondrai et je le remettrai à la mer !

#### Exercices p. 101

1. 1. Tu verras – 2. Cela vaudra – 3. Nous nous assiérons / nous nous assoirons – 4. Vous les recevrez – 5. Ils s'apercevront.
2. 1b. vous verrez, ils ne s'apercevront – 2f. Tu te mettras ici, ils s'assiéront / s'assoiront – 3e. il pleuvra, il faudra – 4a. je le ferai, je ne te décevrai pas – 5f. Nous l'enverrons, vous le recevrez.

3. On verra, ce qui se passera, il recevra, il verra, il vaudra, il s'apercevra, il voudra... ou bien il ne voudra plus jamais la revoir... Ils ne se reverront plus pendant un an, mais un jour il la reverra par hasard chez des amis. Ils s'apercevront qu'ils s'aiment toujours mais ils ne voudront pas faire le premier pas... Finalement il faudra les pousser dans les bras l'un de l'autre !
4. tu recevras, il te faudra, tu auras, tu t'assiéras / t'assoiras, tu t'apercevras, tu ne pourras plus, tu devras, tu voudras, cela vaudra-t-il la peine de continuer ta carrière ?

### Chapitre 5 – Le futur antérieur de l'indicatif

#### Exercices p. 103

1. 1. Il a été malade, Il aura été malade – 2. Elles ont eu une panne, Elles auront eu une panne – 3. Ils ont fait des courses, Ils auront fait des courses – 4. Tu es allé(e) à la plage, Tu seras allé(e) à la plage – 5. Il est devenu fou, Il sera devenu fou.
2. 1. J'aurai fait des réservations d'ici samedi, Je vous tiendrai au courant de mon heure d'arrivée. – 2. Nous serons tous allés voir la pièce avant le 15, nous pourrions en discuter en classe. – 3. Elle sera rentrée avant 18 heures, elle aura le temps de préparer le dîner. – 4. ils se seront renseignés d'ici deux jours, ils prendront alors une décision.
3. 1. Dès qu'elle aura commencé – 2. Quand ils se seront décidés – 3. Lorsque j'aurai acheté – 4. Tant que tu n'auras pas payé – 5. Quand elle se sera habituée.
4. 1. il sera tombé malade – 2. elle se sera trompée d'adresse – 3. il aura oublié de la poster – 4. quelqu'un / on les aura jetés à la poubelle – 5. ils se seront arrêtés chez des amis.

#### Exercices p. 105

1. 1. Elle aura agi / elle n'aura pas agi – 2. Ils se seront souvenus / ils ne se seront pas souvenus – 3. J'aurai menti / je n'aurai pas menti – 4. Il l'aura découvert / il ne l'aura pas découvert – 5. Nous serons revenu(e)s / nous ne serons pas revenu(e)s.
2. 1. elle aura fini – 2. j'aurai couru – 3. vous aurez réfléchi – 4. il ne se sera pas enrichi – 5. le bébé aura dormi.
3. je serai devenu riche. J'aurai ouvert trois nouvelles succursales et j'aurai acquis une réputation internationale. J'aurai parcouru le monde et j'aurai découvert la femme de mes rêves.

- 4 1. grand-mère sera guérie – 2. grand-père sera revenu – 3. Isabelle et Chris auront réussi – 4. Éric se sera assagi – 5. les jumeaux auront grandi.
- 5 1. nous aurons choisis – 2. je n'aurai pas saisie – 3. il aura investies – 4. ils auront établis – 5. elle sera ... partie – 6. on... aura cueilli.

#### Exercices p. 107

- 1 1. j'aurai écrit, tu auras écrit, ils auront écrit – 2. elle aura vécu, vous aurez vécu, tu auras vécu – 3. tu te seras plaint(e), nous nous serons plaint(e)s, elle se sera plainte – 4. j'aurai résolu, vous aurez résolu, ils auront résolu.
- 2 1. vous aurez répondu – 2. il n'aura pas compris – 3. nous les aurons convaincu(e)s – 4. je me serai inscrit(e).
- 3 1. elle l'aura écrite – 2. vous aurez vécues – 3. j'aurai peints – 4. tu auras lus – 5. je n'aurai pas connus – 6. je l'aurai recousue.
- 4 1. écrira-t-elle au rectorat ? Elle écrira, elle aura pris une décision – 2. signerez-vous le contrat ? Je le signerai, j'aurai conclu l'affaire – 3. ferez-vous une fête ? Nous ferons une fête, nous aurons repeint l'appartement.

#### Exercices p. 109

- 1 1. elle aura dû, ils auront dû, j'aurai dû – 2. nous aurons pu, j'aurai pu, il aura pu – 3. j'aurai su, elle aura su, vous aurez su – 4. elle se sera aperçue, ils se seront aperçus, tu te seras aperçu(e).
- 2 1. elle n'aura pas pu nous rejoindre – 2. elle les aura vus entre-temps – 3. je me serai assise sur une chaise mouillée – 4. il l'aura su par sa sœur – 5. elles auront tout prévu.
- 3 1. j'aurai pu – 2. elle aura reçu – 3. qu'il aura plu – 4. nous aurons vu – 5. ils se seront aperçus.
- 4 1. vous l'aurez vu – 2. elle se sera aperçue qu'elle l'a oublié – 3. ils se seront assis – 4. je l'aurai reçue.

### Chapitre 7 – Le passé simple de l'indicatif

#### Exercices p. 111

- 1 1. elle fut – 2. nous eûmes – 3. je ne pus – 4. vous ne sîtes pas – 5. il fallut – 6. ils voulurent – 7. il fit – 8. elles vinrent – 9. nous dûmes.
- 2 1. Elle fut mariée, Elle eut, elle fut – 2. L'ennemi put, ils ne surent pas, ils durent – 3. François I<sup>er</sup> fut, Ses armées purent, ce fut, vinrent.

- 3 Molière fit ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il eut très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il vint s'installer à Paris. Il eut beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités firent interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il voulut combattre l'hypocrisie religieuse. Il eut des problèmes de santé et il lui fallut les régler. Il eut des problèmes d'argent et il dut aller en prison pour dettes. *Le Malade imaginaire* fut son dernier succès. Il ne put en donner que quatre représentations.

#### Exercices p. 113

- 1 1. Ils... coupèrent – 2. Nous nous reposâmes – 3. Elle s'en alla – 4. Je m'en nuiai – 5. Elles... cherchèrent – 6. Vous... lançâtes.
- 2 1. Il avança, il nous salua, il commença – 2. nous nous promenâmes, nous nous arrê tâmes, nous allâmes – 3. Ils envoyèrent, je négligeai, j'oubliai, Ils entrèrent, Cet incident créa – 4. il arriva, Il essaya, Il lança, il l'appela, Elle s'avança, il la gifla, s'en alla, Nous le regardâmes, il sombra.
- 3 1. Frédéric se présenta, Elle cria, elle l'embrassa, remercia, tutoya, voulut – 2. On m'apporta, ce qui m'arracha, On m'apporta, je... versai – 3. le maire... distribua, Louis XVI arriva, donnèrent, Cette... cocarde symbolisa.

#### Exercices p. 115

- 1 1. Ils moururent – 2. Elle finit – 3. Nous ouvîmes – 4. Il se souvint.
- 2 1a. Elle courut – 2d. Il mourut – 3b. je dormis – 4a. Elle rougit – 5f. Je souffris – 6c. Il s'enfuit.
- 3 1. Les villageois accueillirent les réfugiés – 2. Elle souffrit de la chaleur torride – 3. Ils s'endormirent au petit matin – 4. Les pompiers secoururent les victimes – 5. Nous partîmes sans un regret.
- 4 1. conquièrent, bâtirent – 2. accourut – 3. découvrirent – 4. partirent, revinrent – 5. sortit.
- 5 eurent, se servirent, courut, réussit, obtint.
- 6 L'armistice fut signé le 11 novembre 1918. La peine de mort fut abolie en France en 1981.

#### Exercices p. 117

- 1 1. Ils dirent – 2. Elle naquit – 3. Nous résolûmes – 4. Nous attendîmes – 5. Il lut – 6. Ils vécurent.
- 2 1. Elle dit oui sans hésiter. – 2. Ils détruisirent toute la ville. – 3. J'écrivis à ma famille. – 4. Il connut de grandes joies. – 5. Nous répondîmes tous ensemble. – 6. Léonard de Vinci peignit *La Joconde*. – 7. Elle se perdit dans la foule. – 8. Ils burent à la santé du roi de France.

- 3 Augustin suivit, Il l'entendit, Il ne comprit pas, il crut, Il attendit, il mit, il sortit, il disparut.
- 4 Le prince arriva au galop. Il descendit de son cheval et s'approcha de la princesse endormie. Il la prit dans ses bras. Elle ouvrit soudain les yeux et lui sourit. Ils repartirent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marièrent. Ils connurent un bonheur sans nuages. Ils eurent des enfants et vécurent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.
- 5 Un jour, un pauvre pêcheur crut voir sur le fleuve un berceau. Il s'approcha et prit le bébé dans le berceau. Il le mit dans sa barque et l'emmena chez lui. Il résolut de ne jamais en parler. Le roi chercha son fils dans tout le royaume. Le temps passa. L'enfant grandit. Le jour de ses 15 ans, un oiseau vint et lui dit : « L'heure est venue de te mettre en route. Il te faut retrouver ton vrai père car le pêcheur n'est pas ton père. » Une force soudaine naquit en lui. Il se leva et se prépara au voyage...

#### Exercices p. 119

- 1 1. Nous avons vu / Nous vîmes; Elle a vu / Elle vit – 2. Il s'est assis / Il s'assit; Ils se sont assis / Ils s'assirent – 3. Il a plu / Il plut – 4. Ils ont reçu / Ils reçurent; Elle a reçu / Elle reçut – 5. Je me suis aperçu(e) / Je m'aperçus; Ils se sont aperçus / Ils s'aperçurent.
- 2 Je vis, j'aperçus, Il fallut, je fis, Les soldats n'eurent pas, Nous reçûmes, des centaines... moururent, Ce fut un désastre qui me valut, Il conçut, Je dus.
- 3 grimper, nous avons grimpé – faire, nous avons fait – aller, nous sommes allés – ouvrir, nous avons ouvert – paraître, il a paru – se mettre, nous nous sommes mis – lire, nous avons lu – relire, nous avons relu.

### Chapitre 8 – Le passé antérieur de l'indicatif

#### Exercices p. 121

- 1 1. Nous eûmes été – 2. J'eus eu – 3. Il eut fait – 4. Elles furent allées – 5. Vous fûtes venu(e)(s) – 6. Elle lui eut refusé – 7. Nous l'eûmes prié – 8. Ils y eurent songé.
- 2 1. ils eurent été informés – 2. elle n'eut pas eu – 3. ils eurent fait – 4. elle fut revenue – 5. je fus arrivé(e) – 6. vous eûtes déjeuné – 7. il eut évoqué – 8. nous nous fûmes promené(e)s.

- 3 1. qu'il lui eut adressé la parole, elle le toisa avec colère – 2. nous eûmes oublié l'incident, nous passâmes au salon pour écouter le concert – 3. ils eurent signé le contrat, il tendit vers eux une main reconnaissante – 4. qu'ils furent arrivés et entrés, elle se précipita pour les accueillir et les saluer – 5. qu'elle eut commencé à jouer le requiem, nous fûmes émus aux larmes.

#### Exercices p. 123

- 1 1. J'eus agi – 2. Nous eûmes cueilli – 3. Vous fûtes sorti(e)(s) – 4. Elle nous eut haïs – 5. Ils furent devenus – 6. Elles se furent enfuies.
- 2 1. il eut parcouru... il eut ouvert – 2. ils eurent fini – 3. la porte se fut ouverte – 4. ils eurent choisi – 5. Il eut souffert – 6. vous fûtes parti(e)(s).
- 3 1. Lorsqu'il se fut senti mieux, il recommença à sortir la nuit régulièrement. – 2. Une fois qu'ils eurent couvert le corps d'un drap blanc, ils le transportèrent dans la calèche. – 3. Après qu'il fut mort, elle se rendit compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie. – 4. Aussitôt que j'eus découvert la trahison, je devins fou d'indignation. – 5. Tant qu'elle n'eut pas offert sa confiance, il ne changea pas de comportement. – 6. Quand ils eurent fui la région, elle sombra dans la folie.

#### Exercices p. 125

- 1 1. Elle a souscrit, elle eut souscrit – 2. J'ai écrit, j'eus écrit – 3. Nous avons lu, nous eûmes lu – 4. Ils ont bu, ils eurent bu – 5. Vous vous êtes tu(e)(s), vous vous fûtes tu(e)(s) – 6. Il s'est perdu, il se fut perdu – 7. Nous avons suivi, nous eûmes suivi – 8. J'ai rejoint, j'eus rejoint.
- 2 1. Il eut vécu – 2. J'eus dit – 3. Paul eut connu – 4. elle fut née – 5. elle eut pris.
- 3 1. Une fois qu'il eut mis son chapeau, il prit congé. – 2. Aussitôt qu'elle eut répondu avec violence, elle regretta son emportement. – 3. Dès qu'ils eurent appris la nouvelle, ils la répandirent dans la ville. – 4. Quand il eut lu le contenu de la lettre, il médita pendant des jours.
- 4 1. ils eurent compris qu'ils avaient échoué – 2. j'eus surpris mon entourage comploter contre moi – 3. elle eut perdu sa confiance – 4. nous eûmes interrompu le dialogue.

#### Exercices p. 127

- 1 1. il eut fallu – 2. nous eûmes pu – 3. vous eûtes dû – 4. il eut voulu – 5. elles eurent su – 6. je me fus aperçu – 7. elle eut reçu – 8. ils eurent aperçu.
- 2 1. il eut plu – 2. ils eurent reçu – 3. elle eut entrevu – 4. je me fus aperçu(e) – 5. ils eurent pu – 6. elle eut ému – 7. je n'eus pas revu.

## Bilan – Indicatif

### Exercices p. 128 et 129

- ① 1. Jacques et Catherine sont, Ils vivent, Ils tiennent, ils arrivent, tout le monde apprécie, ils ont, ils font, ils sourient, Jacques raconte, Catherine nourrit, elle adore, elle va, Jacques fait, il joue, Ils forment.  
2. je travaille, je remplace, j'envoie, je paye / paie, je vends, je remplis, Ce n'est pas, Je m'ennuie, Je vis, nous partageons, Elle étudie, Nous menons, nous nous retrouvons, nous recevons, nous allons, nous nous levons, j'étudie, je dois.
- ② naît, Il vient, Sa famille fait, Il passe, Il obtient, Il se proclame, cela provoque, Il part, Il séduit, il fuit, Lui et la jeune femme restent, il reçoit, il peut, Ses amis parisiens et lui jouent, fréquentent, s'enivrent, il écrit, publie, il souffre, il devient, les journaux ne veulent pas, il connaît, il publie, ses nouvelles sont, cet écrivain... n'épargne, polémique, le public découvre, les journaux lui ouvrent, le vieux dandy meurt.
- ③ je fais, je faisais – il vient, il venait – tu vas, tu allais – elles doivent, elles devaient – nous pouvons, nous pouvions – elle rougit, elle rougissait – je sers, je servais – vous essayez, vous essayiez – nous plaçons, nous plaçons – tu crois, tu croyais – je surprends, je surprenais – ils détruisent, ils détruisaient – nous buvons, nous buvions – elle recouvre, elle recouvrait – il faut, il fallait.
- ④ C'était, La nuit venait, le ciel était, s'assombrissait, Les lampadaires brillaient, Je remontais, On voyait, Il y avait, Paris mangeait, Je foulais, les feuilles... rappelaient, Le ciel se remplissait, on apercevait, Je goûtais, J'étais.

### Exercices p. 130 et 131

- ⑤ 1. elle allait, elle est allée – 2. je voyageais, j'ai voyagé – 3. Ils divorçaient, ils ont divorcé – 4. tu exigeais, tu as exigé – 5. elle essuyait, elle a essuyé – 6. vous balayiez, vous avez balayé – 7. j'enlevais, j'ai enlevé – 8. il décédait, il est décédé – 9. elle se blottissait, elle s'est blottie – 10. nous venions, nous sommes venu(e)s – 11. je me travestissais, je me suis travesti(e) – 12. il admettait, il a admis – 13. vous recueilliez, vous avez recueilli – 14. j'acquiesçais, j'ai acquiescé – 15. je maintenais, j'ai maintenu – 16. vous compreniez, vous avez compris.
- ⑥ 1. il s'est endormi – 2. elle s'est interrompue – 3. ils se sont battus – 4. elles se sont plaintes – 5. nous nous sommes convaincu(e)s – 6. je me suis distrait(e) – 7. elle s'est introduite – 8. ils se sont suivis – 9. vous vous êtes revu(e)s – 10. tu t'es aperçu(e) – 11. je me suis satisfait(e) – 12. nous nous sommes assis(es).
- ⑦ Tous ont ri, je... ai raconté, aucun ne s'est moqué de moi, l'histoire qui m'est arrivée, j'ai vécue, m'a rendu, ai-je dit, une des filles m'a regardée, m'a posé, Je lui ai répondu, Il a disparu, il n'est jamais revenu.
- ⑧ grand-père... avait raconté, il avait combattu, Il avait rencontré, ils s'étaient mariés, ils étaient partis, ils avaient créé, Il était devenu, Ils s'étaient adaptés, ils avaient eu, ils étaient revenus.
- ⑨ 1. je verrai – 2. il saura – 3. tu répondras – 4. elle souffrira – 5. je punirai – 6. il créera – 7. nous viendrons – 8. vous croirez – 9. ils peindront.
- ⑩ Nous partirons, vous arriverez, vous prendrez, le gardien sera, Il faudra, Vous attendrez, vous pourrez, il y aura, Vous devrez, il fera, Aurélien viendra.
- ⑪ 1. Quand il aura rejoint ses amis, ils partiront ensemble en vacances. – 2. Tant qu'elle n'aura pas présenté ses excuses, il ne voudra pas la revoir. – 3. Dès que j'aurai fini ce roman, je me mettrai à écrire pour le théâtre. – 4. Lorsque nous serons arrivé(e)s à l'aéroport, nous louerons une voiture.
- ⑫ Charles Baudelaire naquit à Paris le 9 avril 1821. Son père mourut et sa mère se remaria avec un officier. L'enfant prit son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne voulut qu'être écrivain. Il fréquenta la jeunesse littéraire du Quartier Latin. Il effraya sa famille par ses aventures et fut envoyé aux Indes. Il revint très vite à Paris. Il se lia avec Jeanne Duval dont il resta l'amant toute sa vie. Il participa au mouvement romantique, joua au dandy et fit des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fit scandale. Il dut payer une forte amende. De jeunes poètes le soutinrent. Sa santé commença à se dégrader. Il souffrit de syphilis et combattit la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteignit à 46 ans dans les bras de sa mère.
- ⑬ 1. il lui eut avoué, il lui dit – 2. il se fut retiré, on nous conduisit – 3. le cocher... m'eut aperçu(e), il s'avança – 4. l'enfant n'eut pas atteint, elle s'inquiéta.

## Chapitre 9 – L'impératif présent

### Exercices p. 133

1. Sois sage ! Soyons sages ! Soyez sage(s) ! – 2. Vas-y ! Allons-y ! Allez-y ! – 3. Épelle ton nom ! Épelons notre nom ! Épelez votre nom ! – 4. Prépare-toi vite ! Préparons-nous vite ! Préparez-vous vite ! – 5. N'aie pas honte ! N'ayons pas honte ! N'ayez pas honte ! – 6. Lève-toi tôt ! Levons-nous tôt ! Levez-vous tôt ! – 7. Sache te contrôler ! Sachons nous contrôler ! Sachez vous contrôler ! – 8. Paye (Paie) par chèque ! Payons par chèque ! Payez par chèque ! – 9. Mange-en un peu ! Mangeons-en un peu ! Mangez-en un peu !
2. Approche-toi ! Regarde..., vas..., touche..., admire..., essaie (essaie) !..., va..., ferme..., dépêche-toi..., parle..., n'aie pas peur..., sois..., ne fais pas..., écoute..., ne sois pas... !
3. 1. Emmenez les enfants à l'école ! – 2. N'oublie pas ton frère ! – 3. Appelons Paul et Marie ! – 4. Parlons-en au groupe ! – 5. Soyez gentils avec vos grands-parents ! – 6. Étudiez parfaitement vos leçons ! – 7. Vas-y à pied ! – 8. Rangeons nos affaires ! – 9. Habille-toi vite ! – 10. Comportez-vous en adultes !

### Exercices p. 135

1. 1. Choisis, choisissons, choisissez un nombre ! – 2. Sors, sortons, sortez d'ici ! – 3. Attends, attendons, attendez une minute ! – 4. Fais, faisons, faites attention ! – 5. Sers-toi, servons-nous, servez-vous d'abord !
2. 1b. te perds / prends – 2e. contredis / obéis – 3d. t'arrête / reviens – 4f. mens / dis – 5c. pars / tais-toi – 6a. confonds / écris. Ne le contredisez pas, obéissez ! Ne vous arrêtez pas, revenez immédiatement ! Ne mentez pas, dites-moi la vérité ! Ne partez pas, taisez-vous ! Ne les confondez pas, écrivez-les séparément !
3. Unissons ! Battons-nous ! Apprenons, devenons ! Entreprenons, promettons-nous ! Ne craignons pas, descendons !
4. 1. courez – 2. offrez-vous – 3. endormez-vous – 4. réussissez.
5. Grâce à la poudre Lavetout, lavez sans peine ! – Avec le shampoing Moëlleux, coiffez-vous sans difficulté ! – Réussissez tous vos gâteaux avec la farine Fluidor !

## Chapitre 10 – Le conditionnel présent

### Exercices p. 137

1. 2. vous feriez le discours d'ouverture – 3. qu'il irait en visite officielle – 4. qu'elles auraient des crédits – 5. qu'ils viendraient en avion.
2. 1d. il serait – 2e. j'aurais – 3a. elle ne ferait pas – 4b. nous n'irions pas – 5c. ils viendraient.
3. 1d. tu viendrais – 2e. vous iriez – 3b. je serais – 4c. tu ferais – 5a. vous auriez.
4. Nous aurions, il y aurait, j'irais, tu viendrais, tu aurais, des amis viendraient, Nous ferions, ce serait, Nous serions.
5. On partirait avec des amis en voilier. On ferait un grand voyage en méditerranée. On irait dans plusieurs pays. Ton frère et ta sœur viendraient avec nous. Nous ferions de la plongée sous-marine. Nous serions seuls sur la mer immense.

### Exercices p. 139

1. 1. elle pourrait nous (m') aider – 2. nous devrions attendre – 3. vous sauriez comment faire – 4. elle ne voudrait pas s'en occuper – 5. Il faudrait leur écrire.
2. 1. Pourriez-vous me donner la carte s'il-vous-plait ? – 2. Je voudrais savoir quand aura lieu l'examen. – 3. Est-ce que vous pourriez me dire s'il y a des trains pour Nice dans la soirée ? – 4. Sauriez-vous où se trouve la banque centrale, s'il-vous-plait ? – 5. Il me faudrait 500 F ; est-ce que tu pourrais me prêter cette somme jusqu'à la fin du mois ?
3. 1. tu devrais – 2. voudriez-vous – 3. Son avion devrait – 4. il faudrait – 5. Vous pourriez.
4. Cher monsieur, nous voudrions louer une villa en bord de mer l'été prochain. Il nous faudrait trois chambres. Nous voudrions louer tout le mois de juillet. Pourriez-vous me répondre en me donnant des informations sur vos prix de location et sur le confort de la maison ? Sauriez-vous s'il y a un club d'équitation à proximité ?

### Exercices p. 141

1. 1. nous aimerions, il aimerait – 2. je me préparerais, vous vous prépareriez – 3. tu changerais, elles changeraient – 4. je louerais, vous loueriez – 5. elle étudierait, ils étudieraient – 6. Nous essayerions / essaierions, j'essayerais / j'essaierais – 7. ils emploieraient, tu emploierais – 8. Je rappellerais, nous rappellerions.

- 2** 1. je protégerais les forêts et les rivières – 2. est-ce que tu essaierais / essaieraies de passer l'examen ? – 3. nous appellerions votre secrétariat – 4. je me dépêcherais de rencontrer tous mes amis – 5. nous voyagerions dans tous les pays de l'univers – 6. j'interpréterais des rôles comiques – 7. elle porterait des cravates – 8. il aimerait avoir des cheveux très longs.
- 3** 1. Le directeur général donnerait prochainement une réception pour le personnel. – 2. Les syndicats appelleraient les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine. – 3. Ses parents l'enverraient à l'étranger pour étudier. – 4. Grâce à la nouvelle loi, on créerait beaucoup d'emplois pour les jeunes. – 5. L'Assemblée nationale rejetterait le projet du gouvernement.
- 4** J'habiterais dans une très grande ville. Je louerais un grand appartement avec des amis. Je gagnerais assez d'argent pour pouvoir aller aux spectacles. J'inviterais des amis chez moi, j'organiserais des dîners pour mes amis. Je voyagerais souvent dans des pays étrangers.

#### Exercices p. 143

- 1** 1. je rachèterais – 2. vous sèmeriez – 3. elle pèlerait – 4. tu soulèverais – 5. tu emmènerais – 6. elle amènerait – 7. nous nous lèverions – 8. vous achèveriez – 9. tu décongèlerais – 10. j'enlèverais.
- 2** 1. elle pèserait le pour et le contre – 2. ils mèneraient une vie calme – 3. vous soulèveriez la question en temps voulu – 4. tu amènerais des amis avec toi.
- 3** 1. ils se lèveraient tôt – 2. Sophie enlèverait la poussière – 3. Manon emmènerait le petit frère au cinéma – 4. ils ramèneraient les jeunes de l'école – 5. Marc achèterait du pain avant de rentrer.
- 4** 1. je l'achèterais – 2. nous amènerions – 3. cela soulèverait – 4. ils achèveraient – 5. cela sèmerait.
- 5** 1. Elle enlèverait bien ces vieux rideaux. – 2. Nous nous lèverions bien tard demain. 3. Ils promèneraient bien les chiens dans les bois. – 4. J'emmènerais bien Paul au théâtre. – 5. Il sèmerait bien des graines à cet endroit.

#### Exercices p. 145

- 1** 2. qu'il lui offrirait un diamant – 3. qu'ils se serviraient de leurs relations – 4. qu'on sortirait à l'heure – 5. que nous accueillerions la délégation – 6. que tu tiendrais le stand.
- 2** 1c. tu te souviendrais... – 2a. ils acquerreraient... – 3d. nous ouvririons... – 4b. vous vous endormiriez...

- 3** tu viendrais, Nous dormirions, on ne mourrait pas, on cueillerait, Je fabriquerais, on se servirait, j'aurais, les bêtes... viendraient, je courrais, je m'enfuirais, tu t'habitueras, tu deviendrais, tu découvrirais, on finirait, on se sentirait.
- 4** 1. je me souviendrais de notre mauvaise aventure et je m'enfuirais – 2. tu maigrirais un peu, tu courrais plus vite, tu dormirais bien et tu te sentirais mieux – 3. vous sortiriez plus souvent et vous partiriez en vacances – 4. elle souffrirait beaucoup, elle s'évanouirait peut être.

#### Exercices p. 147

- 1** 1. vous repeindriez tout le studio en blanc – 2. Il répondrait à toutes les questions – 3. elles s'inscriraient sans tarder – 4. on prendrait le TVG un lundi – 5. nous descendrions à Valence.
- 2** 1. tu mettrais une écharpe quand il fait froid – 2. tu écrirais de temps en temps à ta grand-mère – 3. tu répondrais poliment quand on te parle – 4. tu éteindrais les lumières quand tu quittes une pièce – 5. tu boirais du lait pour les vitamines – 6. tu te tairais quand le professeur parle – 7. tu ne te battrais pas avec tes camarades – 8. tu apprendrais tes leçons – 9. tu connaîtrais ta table de multiplication – 10. tu lirais au lieu de regarder la télévision.
- 3** 1. on le reconnaîtrait à son allure – 2. vous coudriez à la main – 3. il ne les suivrait pas – 4. ils se plaindraient – 5. cela me surprendrait – 6. nous le convaincrions.
- 4** 1d. cela... plairait – 2a. on se croirait – 3b. ça... dirait – 4c. cela résoudrait.

#### Exercices p. 149

- 1** 1. tu verras / tu verrais – 2. vous vous apercevrez / vous vous apercevriez – 3. ils s'assièront (s'assoieront) / ils s'assiéraient (s'assoieraient) – 4. il vaudra / il vaudrait.
- 2** 1. il pleuvrait – 2. tu t'assièrais (t'assoierais) – 3. vous recevriez une réponse – 4. tu l'apercevrais.
- 3** Sylvie et Gérard pourraient contacter les vieux amis de Sébastien. On se verrait avant pour régler les détails. Il vaudrait mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoirait un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour-là, vous viendriez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmènerais se promener et nous rentrerions vers 7 heures. Quand vous entendriez l'ascenseur, vous éteindriez les lumières et vous vous assièriez (assoieriez) autour de la table. Quand nous entrerions dans l'appartement, il ne s'apercevrait de rien. Et là, tout le monde se mettrait à chanter et allumerait des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous verrait !... et tous les cadeaux qu'il recevrait !

- 4 Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrerais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

## Chapitre 11 – Le conditionnel passé

### Exercices p. 151

- 1 1. J'aurais été content. – 2. Il aurait eu vingt ans. – 3. Il aurait fait chaud. – 4. Nous y serions allés en groupe. – 5. Tu serais venue seule. – 6. Elle se serait amusée.
- 2 1. ils auraient été heureux – 2. il aurait eu un meilleur résultat – 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous – 4. je serais allé au festival – 5. je serais venu – 6. nous serions rentrés à pied – 7. nous serions restés – 8. elle serait tombée.
- 3 1c. ils auraient gagné – 2a. elle n'aurait pas continué – 3d. nous n'aurions pas joué – 4b. j'aurais oublié – 5e. tu aurais essayé – 6f. vous auriez appelé.
- 4 A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis – 3. qu'ils auraient été vexés – 4. qu'ils auraient mal interprété.  
B. 1. auraient-ils rencontré – 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés – 3. auraient-ils appelé – 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

### Exercices p. 153

- 1 1. Nous aurions découvert – 2. J'aurais recueilli – 3. Elle aurait réagi – 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- 2 1. j'aurais choisi la veste bleue – 2. nous les aurions accueillies à la maison – 3. il n'aurait pas rétréci – 4. elle ne serait pas partie – 5. ils ne seraient pas morts – 6. elle ne se serait pas enfuie – 7. j'aurais dormi jusqu'à midi – 8. vous vous en seriez souvenu.
- 3 1. j'aurais réfléchi et j'aurais menti – 2. nous lui aurions offert un cadeau – 3. ils seraient sortis – 4. j'aurais parcouru la ville entière – 5. nous serions venus – 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- 4 1. nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts – 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- 5 Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

### Exercices p. 155

- 1 1. La BFL aurait entrepris une restructuration. – 2. Une croissance économique aurait eu lieu. – 3. L'actrice Gina Lolla aurait disparu de son domicile. – 4. Une explosion se serait produite dans les locaux du MSV. – 5. L'année dernière le taux de chômage aurait atteint 12 %. – 6. Deux navigateurs se seraient perdus dans le Pacifique. – 7. La police aurait poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute.
- 2 1. Nous avons attendu mais si nous avions su nous n'aurions pas attendu. – 2. Il a traduit le texte mais s'il avait su il n'aurait pas traduit le texte. – 3. Tu as répondu mais si tu avais su tu n'aurais pas répondu. – 4. Ils ont bu du whisky mais s'ils avaient su ils n'auraient pas bu de whisky.
- 3 1d. je ne me serais pas permis – 2e. on en aurait entendu parler – 3b. Nous n'aurions pas cru – 4a. vous ne l'auriez pas reconnu – 5c. cela m'aurait plu.
- 4 1. elle aurait mis une robe longue – 2. nous nous y serions inscrits – 3. ils seraient descendus à la gare d'avant – 4. tu aurais ri – 5. je l'aurais compris – 6. vous nous auriez convaincu(e)s.
- 5 je n'aurais pas passé deux ans en France. Je ne serais pas devenu professeur de littérature française, je n'aurais pas épousé une Française et je n'aurais pas vécu en France pendant dix ans.

### Exercices p. 157

- 1 1. Tu aurais pu / j'aurais pu – 2. vous auriez dû / nous aurions dû – 3. Ils auraient voulu / j'aurais voulu – 4. Il aurait... valu / Cela en aurait valu – 5. Il aurait fallu / Il aurait fallu.
- 2 1. nous nous serions revus – 2. ils auraient reçu 1 million de francs – 3. tu t'en serais aperçu – 4. il aurait fallu appeler un garagiste – 5. il aurait voulu être médecin.
- 3 1. vous n'auriez pas dû refuser leur invitation – 2. Tu aurais pu y penser – 3. nous aurions dû lui téléphoner – 4. J'aurais voulu skier en janvier avec mon frère – 5. Il aurait mieux valu la peindre en blanc.
- 4 cela aurait valu, aurait ému, Il se serait assis, nous... aurions vu, aurions pu, il n'aurait déçu, on aurait prévu, tout le monde aurait reçu.
- 5 J'aurais voulu avoir des frères et des sœurs. Alors j'aurais pu jouer avec eux, partager mes soucis avec eux. En effet, j'aurais voulu avoir une grande famille. J'aurais voulu aussi être metteur en scène de théâtre; j'aurais dû aller faire mes études dans une très grande ville parce qu'il aurait fallu vivre dans un environnement riche sur le plan culturel.

## Chapitre 12 – Le subjonctif présent

### Exercices p. 159

1. je sois – 2. nous ayons – 3. vous fassiez – 4. tu puisses – 5. elle sache – 6. j'aie – 7. il soit – 8. nous puissions.
2. Daniel soit, il ait – Marie ait, elle soit – maman soit, elle ait – grand-père n'ait, il ne soit – Philippe soit, il ait – les affaires... soient, il soit – nous soyons, nous ayons.
3. 1. Il faut que vous soyez persévérants. – 2. Il faut que tu aies la patience de les écouter. – 3. Il faut que nous leur fassions confiance. – 4. Il faut que vous sachiez le comprendre. – 5. Il faut que tu sois plus tolérant. – 6. Il faut que tu fasses ta valise ce soir. – 7. Il faut que vous ayez toujours une pièce d'identité avec vous. – 8. Il faut que nous sachions les écouter.
4. 1. qu'il fasse attention! – 2. qu'ils soient vigilants! – 3. qu'il ait plus d'audace! – 4. qu'elles le refassent! – 5. qu'elle soit moins nerveuse!

### Exercices p. 161

1. 1. nous... allions, Clara vienne – 2. j'y aille, Marc veuille – 3. vous deviez – 4. ils veuillent – 5. tu doives.
2. 1. J'aimerais tant qu'elles veuillent nous suivre! – 2. J'aimerais tant qu'elle veuille partir! – 3. J'aimerais tant qu'ils s'en aillent! – 4. J'aimerais tant que nous allions à New York! – 5. J'aimerais tant que tu ne lui doives pas d'argent! – 6. J'aimerais tant qu'ils viennent ce soir! – 7. J'aimerais tant qu'elle n'y aille pas! – 8. J'aimerais tant qu'elle revienne! – 9. J'aimerais tant qu'ils veuillent sortir! – 10. J'aimerais tant qu'elle ne doive pas voyager!
3. 1. nous allions nous promener dans la forêt. – 2. vos parents reviennent. – 3. vous veniez avec moi. – 4. tu veuilles toujours avoir raison. – 5. il devienne directeur du service. – 6. ils s'en aillent trop tôt.
4. 1. nous y allions en été – 2. tu reviennes avant notre départ – 3. qu'ils ne veuillent pas nous accompagner – 4. qu'elle devienne avocat – 5. qu'elles s'en aillent sans les prévenir – 6. il vienne lui rendre visite une fois par semaine.

### Exercices p. 163

1. ils aiment, nous aimions, tu aimes, vous aimiez – elles crient, nous criions, je crie, nous criions – ils achètent, nous achetions, j'achète, vous achetez.
2. 1. vous continuiez de lire jusqu'à la page 134 – 2. tu achètes un dictionnaire – 3. vous changiez les freins – 4. je jette ces vieux documents – 5. nous la remercions – 6. vous emmenez les enfants à l'école – 7. nous essayions maintenant? – 8. vous créez un nouveau programme – 9. tu la rappelles dès demain.

3. 1. vous travailliez – 2. nous employions – 3. vous ennuyiez – 4. ils utilisent – 5. les garçons rangent – 6. nous nous déplaçons – 7. vous remerciez.
4. ma mère arrête de me considérer comme un enfant, que mon père m'écoute un peu plus. Je voudrais que ma sœur me téléphone plus souvent. J'aimerais que mes amis m'envoient des lettres et m'invitent chez eux. Je voudrais que mes collègues respectent mes silences et m'aident avec plus de gentillesse quand il y a beaucoup de travail et surtout qu'ils rient un peu plus.

### Exercices p. 165

1. Ils agrandissent, nous agrandissons, tu agrandisses, nous agrandissons – ils accueillent, nous accueillons, j'accueille, vous accueillez – ils dorment, nous dormons, elle dort, vous dormez.
2. 1. j'ouvre la fenêtre – 2. tu cours en acheter – 3. nous partions tout de suite – 4. vous vous serviez rapidement – 5. on choisisse une couleur claire – 6. il prévienne le médecin.
3. 1. Je suis surprise qu'ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël. – 2. Je suis choqué qu'elle ne vienne pas le voir à l'hôpital. – 3. C'est dommage qu'il vieillisse mal. – 4. Je suis content que vous reveniez souvent me voir. – 5. Cela me fait plaisir que tu te serves de la théière que je t'ai offerte.
4. • vous sentiez..., que vous parveniez..., que vous enrichissiez votre..., que vous élargissiez vos..., que vous acquériez..., que vous obteniez..., que vous deveniez maîtres..., que vous réussissiez...  
• vous souffriez un peu mais que vous vous souveniez que les efforts sont récompensés.

### Exercices p. 167

1. Ils disent, on dise qu'elle n'est pas qualifiée – Ils ne lisent pas, tu ne lises pas – Ils entendent, tu entendes circuler les rumeurs – Ils ne répondent pas, je ne réponde pas.
2. nous craignons, vous craigniez de perdre votre travail – nous conduisions, vous (ne) conduisiez trop vite – nous prenions, vous preniez trois semaines de vacances – nous interdisions, nous interdisions l'entrée.
3. 2. qu'elles rient de bon cœur – 3. qu'on construise un centre culturel – 4. qu'il écrive un superbe roman – 5. que cela lui plaise – 6. qu'ils défendent nos intérêts – 7. que tu te joignes à nous – 8. que vous résolviez le problème.
4. tu apprennes, tu introduises, tu attendes, la machine dise, tu choisisses, l'argent (ne) sorte, tu reprennes, elle ne soit pas, tu prennes.



- 5 Il est indispensable que tu apprennes à utiliser la machine à laver. Il faut d'abord que tu lises attentivement les conseils d'utilisation. Ensuite, quand le linge est dans la machine, il faut que tu choisisses un programme, que tu verses de la poudre à laver dans le bac, puis il suffit que tu appuies sur la touche « départ ». Et bien sûr, il faut que tu attendes entre trente minutes et une heure selon le programme choisi.

#### Exercices p. 169

- 1 Ils croient, nous croyions, tu croies / vous croyiez – ils plaisent, nous plaisions, elle plaise / vous plaisiez – ils connaissent, nous connaissions, il connaisse / vous connaissiez – ils vivent, nous vivions, elle vive / vous viviez.
- 2 1. vous concluez – 2. tu m'interrompes – 3. ils poursuivent leurs études – 4. elle vive un grand amour – 5. nous le convainquons – 6. je transmette.
- 3 1d. elles disparaissent ! – 2f. on exclue ! – 3e. elle mette – 4b. ils boivent – 5a. il se taise – 6c. il suive.
- 4 1. Nous lui pardonnerons à condition qu'il ne recommence plus. – 2. Je veux bien discuter avec vous à condition que vous reconnaissiez vos erreurs. – 3. Elles iront à cette soirée à condition qu'on leur permette de sortir. – 4. Ils pourront venir nous voir en avril à condition que le bébé ne naisse pas avant la date prévue.

#### Exercices p. 171

- 1 ils revoient, nous revoyions, je revoie, vous revoyez – ils s'assoient, nous nous assoyions, vous vous assoyiez, tu t'assoies – ils reçoivent, nous recevions, tu reçoives, nous recevions.
- 2 1. vous (ne) receviez le paquet trop tard – 2. elle (ne) déçoive son employeur – 3. on (ne) voie plus Ivan – 4. ils (ne) se revoient plus jamais – 5. tu (ne) nous revoies pas avant Noël.
- 3 nous nous voyions, nous puissions, il pleuve, il faille, nous prévoyions.
- 4 1. C'est incroyable qu'on prévoie une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années. – 2. C'est invraisemblable qu'un tableau de Van Gogh vaille au moins 10 millions de francs. – 3. C'est extraordinaire qu'on reçoive de plus en plus d'informations grâce à Internet. – 4. C'est attristant qu'on s'aperçoive que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- 5 Je crains qu'en 2020, on (ne) s'aperçoive un peu tard que la terre ne peut pas nourrir toute sa population. J'ai peur que notre planète (ne) reçoive plus assez de rayons du soleil et qu'il faille porter des masques pour se protéger contre la pollution.

## Chapitre 13 – Le subjonctif passé

#### Exercices p. 173

- 1 1. il n'ait pas eu de chance – 2. elle ait été malade – 3. ils n'aient pas eu envie de sortir – 4. elles ne soient pas venues à la réception – 5. il soit parti à deux heures du matin sous la pluie. – 6. elle ait oublié son rendez-vous.
- 2 1. vous ne soyez pas entré(e)(s) – 2. tu aies oublié tes clés – 3. il n'ait pas payé son loyer – 4. elle ait arrêté ses études – 4. vous ayez jeté.
- 3 1. vous soyez venu(e)(s) – 2. je ne sois pas allé(e) en cours – 3. tu aies parlé – 4. elle ait contacté – 5. les invités soient arrivés – 6. il soit allé – 7. elle ait signé.
- 4 1. qu'ils aient eu une panne de voiture, qu'ils se soient arrêtés dans un garage. Il se peut qu'ils aient essayé de nous joindre. Il est possible aussi qu'ils aient oublié le jour de l'invitation ou qu'ils se soient trompés de date. Il se peut aussi qu'ils aient eu un empêchement de dernière minute et qu'ils n'aient pas eu notre numéro de téléphone sur eux.  
2. Il est possible que les enfants soient rentrés déjeuner avec des amis, qu'ils aient écouté de la musique dans le salon, qu'ils aient fait un anniversaire pour l'un d'eux et qu'ils n'aient pas eu le temps de ranger avant de partir.

#### Exercices p. 175

- 1 1. il soit sorti avant la fin du cours – 2. tu te sois évanouie de peur – 3. vous soyez revenus à 6 h du matin – 4. ils se soient enrichis malhonnêtement – 5. elle soit morte loin de son pays natal – 6. nous ayons parcouru 30 km à pied – 7. je me sois souvenu de son nom.
- 2 1. Ton dossier sera examiné à condition que tu aies fourni les pièces nécessaires. – 2. On pourra écouter de la musique à condition qu'on ait prévenu les voisins. – 3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition que nous ayons recueilli au moins 30 % des voix. – 4. Le poste lui est accessible à condition qu'il ait déjà acquis une expérience internationale.
- 3 tu aies prévenue, tu aies réussi, tu aies obtenu, tes parents aient consenti, ils aient soutenu, ils aient fait, tu sois devenu, je ne sois pas venue.
- 4 Je trouve étonnant que vous soyez arrivée au bureau à 10 heures et que vous soyez partie déjeuner à 11 h 30. De plus, je trouve inadmissible que vous soyez retournée à 13 h, que vous n'ayez pas ouvert le courrier, que vous n'ayez pas fini votre travail et que vous soyez partie du bureau à 16 heures.  
Vous voudrez bien passer me voir dans le courant de la matinée.

### Exercices p. 177

1. vous ayez écrit ce discours et que vous l'ayez lu devant un millier de personnes – 2. ils vous aient dit d'entrer et qu'ils vous aient permis de vous asseoir ici – 3. elle leur ait prédit l'avenir et qu'ils l'aient crue – 4. tu aies vécu en Iran et que tu aies connu personnellement le Shah – 5. ils se soient plaints auprès du directeur et que vous vous soyez joints à eux.
2. que je n'aie pas écrit une pièce de théâtre, que je n'aie pas conduit une voiture de course, que je n'aie pas vécu à la montagne, que je ne me sois pas inscrite à un cours de cuisine indienne, que je n'aie pas entendu Arthur Rubinstein jouer au piano...
3. un homme se soit introduit, le chien ait mordu, il soit descendu, il ait bu, il soit remonté, il ait pris, il ait disparu, les voisins aient entendu.
4. 1. ils nous aient attendu(e)s – 2. elle se soit inscrite – 3. il ait pris un parapluie – 4. ils ne se soient pas perdus – 5. il ait suivi mon conseil.

### Exercices p. 179

1. 1. Nous sommes surpris que vous n'ayez pas reçu le paquet. – 2. C'est drôle qu'ils se soient revus par hasard vingt ans plus tard. – 3. Je suis très heureuse que nous ayons pu assister à son mariage. – 4. C'est gentil qu'elle ait bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. – 5. C'est dommage qu'il ait dû rester chez lui pour travailler. – 6. C'est pénible qu'il ait fallu encore déménager.
2. 1. ils (n')aient dû – 2. nous (n')ayons vu – 3. vous ne vous soyez aperçu – 4. je n'aie pas pu – 5. l'hôtesse se soit assise – 6. cela ait valu – 7. tu aies déçu.
3. nous ayons vu le soleil sur les dunes – nous ayons aperçu le ciel rejoindre la mer à l'infini – nous ayons pu nous connaître – nous nous soyons assis l'un à côté de l'autre sous les étoiles.

### Bilan – Conditionnel

#### Exercices p. 180

1. 1. il serait – 2. j'aurais – 3. tu pourrais – 4. il faudrait – 5. nous viendrions – 6. ils sauraient – 7. il enverrai – 8. elles joueraient – 9. je punirais – 10. elle perdrait – 11. ils mettraient – 12. il viendrait.

2. 1. je serais – j'utiliserais – je peindrais – je représenterais – il y aurait – l'immensité... remplirait.  
2. nous aimerions – je serais, vous seriez – je me servais – je ferais – tu jouerais, Nicolas jouerait – on monterait – nous aurions, le public applaudirait – les journaux et la télévision parleraient.

3. 1. j'aurais été – j'aurais utilisé – j'aurais peint – j'aurais représenté – il n'y aurait pas eu – l'immensité... aurait rempli.  
2. nous aurions aimé – j'aurais été, vous auriez été – je me serais servi – j'aurais fait – tu aurais joué, Nicolas aurait joué – on aurait monté – nous aurions eu, le public aurait applaudi – les journaux et la télévision auraient parlé.

4. nous accepterions, il faudrait – je voudrais, quelqu'un s'occuperait – il serait, un collègue remplacerait – nous viendrions, auriez-vous.

Nous aurions bien accepté votre invitation mais il aurait fallu que nous ayons des places dans l'avion. J'aurais voulu aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui se serait occupé de la maison et du jardin. Il aurait été nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui l'aurait remplacée au bureau pendant dix jours. Nous serions bien volontiers venus habiter chez vous mais auriez-vous eu assez de place pour nous loger avec les enfants ?

### Bilan – Subjonctif

#### Exercices p. 181

1. 1. tu aies – 2. il soit – 3. vous puissiez – 4. nous allions – 5. je revienne – 6. nous déplaçons – 7. vous jetiez – 8. ils fassent – 9. elle appelle – 10. tu nourrisses – 11. nous repartions – 12. vous accueilliez – 13. tu offres – 14. ils attendent – 15. je convainque – 16. elle interrompe – 17. vous compreniez – 18. ils résolvent – 19. tu te taisies – 20. vous disiez.

2. 1. vous appreniez, vous sachiez, vous finissiez, vous fassiez. – 2. tu remettes, tu nettoies, tu réfléchisses, tu ailles, tu conduises. – 3. vous vouliez, vous obteniez, votre supérieur ait, le directeur ne veuille pas, nous accordions.

3. 1. ils soient venus, ils aient attendu, ils soient repartis – 2. vous ayez été déçu, vous ayez hésité, vous vous soyez tu – 3. tu te sois libéré(e), tu sois allé(e), ils aient apprécié – 4. il ait réussi, il ait mis.

## Chapitre 14 – Le participe présent

### Exercices p. 183

1. ayant, étant – 2. faisant – 3. revenant – 4. nageant – 5. devant.
2. 1f. poussant – 2c. baissant – 3a. essayant – 4e. se levant – 5b. sachant – 6d. commençant.
3. pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.
4. 1. Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. – 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. – 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. – 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. – 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

### Exercices p. 185

1. 1. courant, s'enfuyant – 2. se souvenant – 3. ouvrant, tenant – 4. dormant – 5. plaisantant, buvant, riant.
2. 1. Elle écoutait la radio en cousant. – 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.
3. 1. Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. – 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. – 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. – 4. Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.
4. 1. Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. – 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. – 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

## Chapitre 15 – L'infinitif passé

### Exercices p. 187

1. avoir été – avoir eu – avoir fait – être allé – avoir choisi – s'être aperçu – s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.

2. 1. J'espère être revenu avant leur départ. – 2. Elle croit avoir fini avant la fin du mois. – 3. Nous pensons avoir tout lu d'ici le 15. – 4. Ils s'imaginent avoir terminé le programme avant la fin de l'année. – 5. Elles pensent s'être trompées.
3. 1. ne pas avoir reçu – 2. avoir rédigé le plan de la thèse d'ici la fin du mois – 3. être rentré(e)s avant la nuit – 4. avoir relu – 5. avoir vécu.
4. 1. avoir lu ce livre, pourriez-vous me le prêter? – 2. nous avons accepté l'offre après y avoir réfléchi – 3. s'être reposées, elles se mirent à travailler – 4. avoir déjeuné, il se promenait dans le bois.

## Chapitre 16 – La voix passive

### Exercices p. 189

1. 1. Elle est respectée – 2. Nous avons été reçu(e)s – 3. Il avait été connu – 4. il sera nommé – 5. Ils furent élus – 6. elles seraient menacées – 7. ce procédé aurait été découvert – 8. tu ne sois pas invité(e) – 9. il ait été accusé.
2. 1. Les comédiens sont applaudis par le public. – 2. La séance a été interrompue par la manifestation. – 3. Une fête sera organisée à la fin de l'année par l'université. – 4. J'ai été accusé(e) pour rien. – 5. La pièce serait donnée en mars. – 6. Il est possible que des immeubles soient construits sur la côte. – 7. Ce système fut utilisé pendant des années.
3. 1. Des milliers de spectateurs sont séduits par son talent. – 2. La peine de mort a été abolie en France en 1981. – 3. Les meilleurs candidats seront récompensés par le ministre. – 4. les randonneurs avaient été surpris par la tempête. – 5. La table serait éclairée par des bougies. – 6. Cet auteur et son œuvre furent oubliés pendant vingt ans.
4. 1. Aujourd'hui 21 juin, la Fête de la musique est organisée dans toute la ville; des podiums sont aménagés dans tous les quartiers. – 2. En mai 1981, François Mitterrand a été élu à la présidence de la République. – 3. En 1957, la CEE était créée. – 4. En 2001, une zone industrielle sera aménagée dans le secteur est de la ville. – 5. La pénicilline fut découverte après la Seconde Guerre mondiale.